Si bien es cierto por medio de estos diversos momentos por los cuales ha transitado el curso, nos ha permitido observar el fenómeno de la ESCNNA, sus diversas aristas, manifestaciones, y/o aperturas que se generan; no me deja de hacer ruido a un nivel sociopolítico y dentro de las prácticas de intervención la consideración del observar al o la NNA como el eje del trabajo.

Desde este ámbito pretendo desarrollar un dialogo en relación a lo propuesto por los diversos relatores/as como también por lo señalado por Mario Catalán, del cual destaco el punto en el que este considera que es necesario como desafío el cambio de foco respecto a los procesos de culpabilización de los niños niñas y jóvenes, en el cual se deba trabaja de manera conjunta y de forma multicausal con las diversas instituciones, grupos o adultos protectores con la finalidad de poder abordar de mejor manera al NNA en su contexto, desde su historia vital y con la preocupación de no desarrollar una re vulneración o re victimización por parte de los profesionales y/o instituciones encargadas de velar por sus derechos e intereses.

En ese ámbito es loable destacar por lo tanto el trabajo desarrollo por las instituciones que trabajan en esta materia en particular por el equipo del PEE Víctor Jara, los cuales por medio de las problematizaciones y desnaturalizaciones de sus discursos, prácticas y ejercicio de poder; han permitido desarrollar una nueva lectura respecto a la intervención en esta materia y develar diversos nudos critico, desarrollando un cambio de concepción de trabajo, la cual emerge en base a la hospitalidad.

Finalmente, el eje propuesto para esta semana tiene como objeto el observar al NNA en su totalidad, desarrollar prácticas en las cuales no solo se desnaturalice el fenómeno, sino también el reflexionar respecto a como nosotros profesionales nos aproximamos a las comprensiones del mismo, debiendo desarrollar un ejercicio ético-político en el cual se refleje el compromiso e interés por trabajar respecto a la materia.