1.- ¿Cuáles son los elementos centrales que considera el fenómeno de la ESCNNA?

Los elementos principales de la escnna es el intercambio (material o emocional) en el que se involucran niños, niñas y jóvenes con adultos. En su mayoría son hombres adultos, aunque existe una creciente muestra de pares etáreos que involucran a otros jóvenes en estas situaciones. Tampoco podemos descartar la participación de mujeres que exploten a NNJ. Otro de los elementos fundantes de la escnna es que las víctimas no se consideran tal, lo que propone un desafío importante al momento de la intervención terapéutica.

2.- ¿Como se presenta las ESCNNA en su contexto próximo (país, región, ciudad)?

Nuestro territorio perteneciente a provincia de San Antonio es un puerto, de zonas rurales alta vulnerabilidad socioeconómica, contexto social legitimador de violencia de género, tráfico y consumo de drogas; cuya historia cultural legitima y enviste de poder la figura pública de mujeres asociadas al comercio sexual. En este contexto la modalidad que pareciera darse con mayor frecuencia es la relación “amorosa” con sujetos mucho mayor que ellas (en general son mujeres), el cual no necesariamente las expone a otras situaciones de riesgo, pero las mantiene como su fetiche personal, para el cual traspasó todas las leyes de la sociedad y las convenciones éticas y valóricas acordadas en el trato hacia la infancia (al menos las que fueron decretadas en el último tiempo). Aún si fuera el caso que estas convenciones no existieran, el sujeto observa a esta joven como un objeto de satisfacción personal, un logro, un trofeo que no compartirá con la sociedad. De allí, que las experiencias de este tipo de explotación me resultan en lo personal una de las más complejas de intervenir, pues se entremezcla con el sentido de supervivencia y pertenencia de las jóvenes. Lo que se traduce en que, si la *sacamos* de ese sistema, si ella logra observar en la explotación en la que se encuentra, su mundo, su organización desaparece y muchas veces por la precariedad de la red (saludable) con la que cuenta la joven no es posible suplir esa sensación de pertenencia, el sentido de ser unidas al clan que tanto anhelan. Por lo que vuelven con su explotador y perpetúan la cadena de la violencia destructiva en la cual fueron insertadas.

3.- ¿Que preguntas le surgen en esta semana en función de lo presentado?

De allí que cobra mayor relevancia el desarrollar o fortalecer una comunidad de redes saludables para los niños, niñas, jóvenes y sus familias en las que puedan participar y ser colaboradores activos de su propia comunidad. Las juntas de vecinos, las ferias libres, los espacios municipales, grupos en los que puedan insertarse y ser validados como individuos.

Uno de los aspectos que más he visibilizado en mi tiempo de trabajo en escnna, es la falta de participación en la red que tienen estas familias, el aislamiento (ideado generalmente por el explotador/a) es el arma garantizadora de sumisión y permanencia de las víctimas. Como sociedad tenemos una deuda con esto, nuestra red bientratante se encuentra aún muy débil en comparación con la red maltratante (drogas, explotación, maltrato, trabajo infantil). La red bientratante se intenta instalar en un modelo capitalista que no permite el espacio de la colaboración, del surgimiento de la comunidad, de poder mirar al otro como legitimo otro, si no más bien este modelo económico retroalimenta el miedo, la competencia, el individualismo, el vicio, el consumismo, el materialismo y por ende la red maltratante en que los más vulnerables pasan a ser elementos de productividad. ¿Cómo ingresar, instalar y legitimar un modelo diferente cuando en términos sociales se plantean otros propósitos? Quizás deberíamos volver a lo que Maturana plantea como un espacio matriarcal, en que las emociones, la colaboración y el legitimar al otro sea el norte para alcanzar.