1. Síntesis 1era semana.

En cuanto a elementos centrales en conceptualización de ESCNNA, se establece como una de las peores formas de vulneración de derechos asociadas a la indemnidad sexual, considerándose incluso un atropello a los derechos humanos. Distinguiéndose de otros procesos abusivos infantiles dada la lógica de intercambio presente en el vínculo abusivo establecido, objetivándose el NNA de manera sexual y comercial mediante este intercambio (desde cualquier tipo capital o satisfactor de necesidad). Enmarcado como fenómeno en un contexto global y local, asociado regularmente en presencia de una red con la cual interactúa el NNA y que posibilita en contexto abusivo, con diferentes grados de organización, yendo desde sujeto foco y su relación con diferentes nodos en un espectro asociado a instituciones, grupos, pares, familiares, Etc.

Desde las tipologías descritas en los documentos o presentaciones del curso, se constata el entrecruce o presencia de distintas modalidades vivenciadas en un mismo NNA, destacando desde mi percepción en los territorios donde he tenido la ocasión de visitar o intervenir (Región de la Araucania) ingresos en modalidades asociadas a intercambio presente en contextos de relación cercana o afectiva con el agresor, contextos de entretención, ESCNNA en línea (bajo grooming y Sexting o involucramiento en imágenes sexualmente abusivas), con poca presencia o pesquisa más bien de modalidades de trata y traslado gestionado o autogestionado, como también en el caso de situaciones enmarcadas bajo la modalidad de turismo sexual o prácticas de explotación en contexto de entorno cerrado.

Las tipologías o modalidades de explotación sexual comercial en NNA a relevar se sitúan en contexto regional en una dispersión comunal fuera de la capital Regional (Temuco), siendo en el caso de entornos rurales o en comunas pequeñas, el establecimiento de relaciones afectivas con cercanos del grupo familiar o del entorno del adolescente, emergiendo validación de relaciones entre adultos y adolescentes en contextos rurales (mapuche y no mapuche), lo cual es extensivo desde el sistema familiar, como incluso en aspectos asociados a instituciones del macrosistema o asociados al ámbito judicial/proteccional, donde se desembocan en ocasiones sesgos respecto a la capacidad de consentimiento de un adolescente, como también medidas que pueden posibilitar la relación de dependencia del NNA con otros adultos.

Junto a esto, como un escenario emergente o quizás poco visualizado en función a otras tipologías, se observan casos de adolescentes victimizados en contextos de entretención, siendo el caso de comunas cercanas a la capital regional la presencia de entornos influenciados por el tráfico de drogas o fiestas masivas. Donde se observan dinámicas territoriales donde hay poco control del estado o sus instituciones de ciertos macrosectores o territorios, permitiendo dinámicas locales en donde no se observan otros satisfactores de necesidades o redes adaptativas para el desarrollo de los adolescentes que no sean mediadas por pares o adultos con trayectorias desadaptativas y en ejercicio de formas de violencia.

Asimismo, también quisiese señalar la particularidad de ingresos asociados a dinámicas y procesos abusivos que no se distinguen claramente como explotación sexual comercial, visualizándose algunos casos de abuso sexual infantil, con un intercambio anclado en fases de seducción e instalación del secreto, ocupándose regalos para consolidar el vínculo dentro del proceso abusivo, existiendo en este tipo de ingresos presencia de dinámicas de padrinazgo ya sea con abuelos, abuelastros o conocidos del grupo familiar.

Como interrogantes o posibles nudos críticos visualizados después de los aportes de la primera semana del curso, visualizo como relevantes la necesidad de relevar la red presente en el sujeto foco o usuario en que se da el contexto de vulneración, donde independiente de su magnitud o grado de organización, se constituye como un apartado relevante en el abordaje del proceso reparatorio, tanto en la gestión de condiciones de seguridad y estabilidad adecuadas para la terapia, como también en su constitución como secreto dentro de la dinámica abusiva, siendo un aspecto a cautelar por parte de los NNA victimizados, dado su percepción como víctima con un mayor componente participante.

En cuanto a reflexiones en torno a la violencia, desde lo expuesto por Elena de la Aldea, adquiere una importancia en torno no solo a visualizar nuestras propias violencias vivenciadas o perpetradas y su implicancia en nuestro ejercicio como interventores y las resonancias propias con los NNA en atención. Como también en la reflexión en torno a acciones visualizadas como violencia fundante y el posible significado en un contexto de reparación y re significación, otorgando nuevas posibilidades de acción y desarrollo, asociado a quiebres en la transgeneracionalidad de las vulneraciones vividas, como también en los relatos dominantes presentes en la construcción de subjetividad de los NNA víctimas de explotación.

1. Evaluación de la semana.

En cuanto a la evaluación general de la semana, la plataforma si bien tiene un diseño simple, es fácil de acceder y explorar. Siendo en el caso de los elementos académicos pertinencia y claridad en torno a distinguir inicialmente el fenómeno a abordar.

Quisiera destacar dentro de lo visualizado en esta primera semana los contenidos asociados al papel del entorno y el macrosistema en la aparición de este tipo de fenómenos y maltrato, aportando no solo un aspecto más para el análisis, sino que nos permite visualizar incluso una crítica y abordaje que se constituya desde lo político y la conexión emocional que tenemos con nuestro entorno al decidir intervenir en esta temática. Quisiera también agradecer el introducir reflexiones y contenidos en torno a la violencia como objeto de estudio o análisis. Dado que nos permite situar el fenómeno en un entramado de relaciones que son constitutivas a nuestro sistema-mundo, jerarquizado y desigual.