Mapa Conceptual ESCNNA:

OTRAS CARACTERÍSITCAS DEL FENÓMENO:

* Responde a una relación de intercambio
* Diversos perfiles de personas pueden cometer el abuso, hombres, mujeres, de diversa raza, clase, incluso entre pares.
* El fenómeno ESCNNA se presenta de múltiples formas, algunas más implícitas donde es complejo dilucidar la explotación.
* Muchas veces los NNA no se dan cuenta del carácter abusivo presente o se sienten culpables de participar de una dinámica de explotación.
* Algunos fenómenos asociados son el grooming, la pobreza, la normalización de la violencia sexual (por ejemplo en la pornografía), al ocurrir entre pares se puede expresar en bullying sexual o agresiones físicas, por parte de NNA que en general suelen haber vivenciado sus propias experiencias de abuso.
* El EESCNNA se presenta en espacios públicos de todo tipo y en el barrio donde vive el NNA.

Los profesionales que intervenimos en esta área debemos saber que es nuestra responsabilidad usar un lenguaje adecuado que dé cuenta de aquello que es vulnerador cuando corresponda, no sólo mantener el foco de atención en las víctimas, sino que también en los abusadores, existen modelos de intervención como el de prevención, protección y procesamiento. Debemos promover la conciencia colectiva sobre la temática y se debe trabajar con los padres de manera directa para que puedan comprender y ser “co-participes en la protección de sus hijos.

Reflexiones:

* Si el ESCNNA es un fenómeno que ocurre a partir de prácticas que se dan en redes, ¿cuáles son las instituciones que permiten que esto ocurra?, ¿cuál es la responsabilidad que tenemos quienes representamos a las instituciones que trabajan con infancia? ¿Qué es lo que podemos hacer cuando sabemos que no hay reconocimiento e información respecto del fenómeno?
* Hoy en día me atrevo a decir que no existe reparación oportuna para los NNA víctimas de este fenómeno ¿Cómo podemos en este contexto plantear un trabajo con los agresores?
* Me parece interesante la propuesta de poner también en foco en el agresor, sería interesante profundizar en esa idea, saber si esto corresponde a la caracterización o perfil de quien o quienes cometen este delito o más bien a trabajar con respecto a la intervención con los mismos para la comprensión de sus efectos y la no reiteración.
* Pensando un poquito en el periodo de pandemia en el cual estamos y en que las instituciones no se encuentran interviniendo en su mayoría, mucho menos diagnosticando, ¿Cuál es el desafío profesional que surge para quienes trabajamos en infancia?
* Me parece que en la actualidad el panorama es bastante desesperanzador, sobre todo respecto de la cantidad de niños que permanecen periodos de hasta un año en listas de espera para su proceso reparatorio, me parece además muy complejo que el fenómeno ESCNNA sea difuso en su identificación, creo que es importante contar con herramientas que permitan detectarlo para realizar intervenciones acertivas y especializadas.