# VIOLENCIA DE GÉNERO ONLINE

## PROPUESTA INTRAGENERAL PARA ESTUDIANTES

Foro de investigación en Explotación Sexual Comercial de NNA

Escuela de Trabajo Social PUCV

ONG Paicabí

Universidad Santo Tomás

JUNIO, 2022

# PROPUESTA PARA ENFRENTAR LA VIOLENCIA HACIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR MEDIOS VIRTUALES.

Esta propuesta nace desde la preocupación sobre las estrategias de prevención, donde hay poca información sobre la efectividad y donde la psicoeducación no ha generado mejoras efectivas. Esto produce la necesidad de crear nuevas estrategias e instancias de intervención frente a la Violencia de Género Online, a través de metodologías participativas.

# CONTEXTO

## ¿QUÉ ES A LO QUE ME ENFRENTO?

**TECNOLOGÍAS Y NATIV@S DIGITALES**

**VIOLENCIA DE GÉNERO ONLINE**

**INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN**

**USO SEGURO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES Y RRSS**

# ESTUDIANTES

**Buscamos conocer sus opiniones, inquietudes e intereses sobre la VGO**

**¿Qué es lo que dicen? ¿Cómo lo comunican? ¿Qué es lo que opinan? ¿Cómo han vivenciado este fenómeno?**

**¡Que ellas propongan! ¿Qué mensaje darías? ¿De que forma? ¿Qué hacer, qué no hacer?**

**TALLER INTRAGENERACIONAL CON ESTUDIANTES**

# COLEGIO

ROL DEL **COLEGIO**

Educar para una vida digna y participativa. Búsqueda por erradicar la violencia en sus diferentes formas.

DESAFÍOS **DOCENTES**

Tomar un rol activo en el desarrollo de múltiples habilidades, educación emocional y aprendizaje construído y relacionado con sus realidades territoriales

MARCO DE LA BUENA ENSEÑANZA

**MINEDUC**

# MINEDUC

# MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA

## ESTÁNDAR 6

### DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

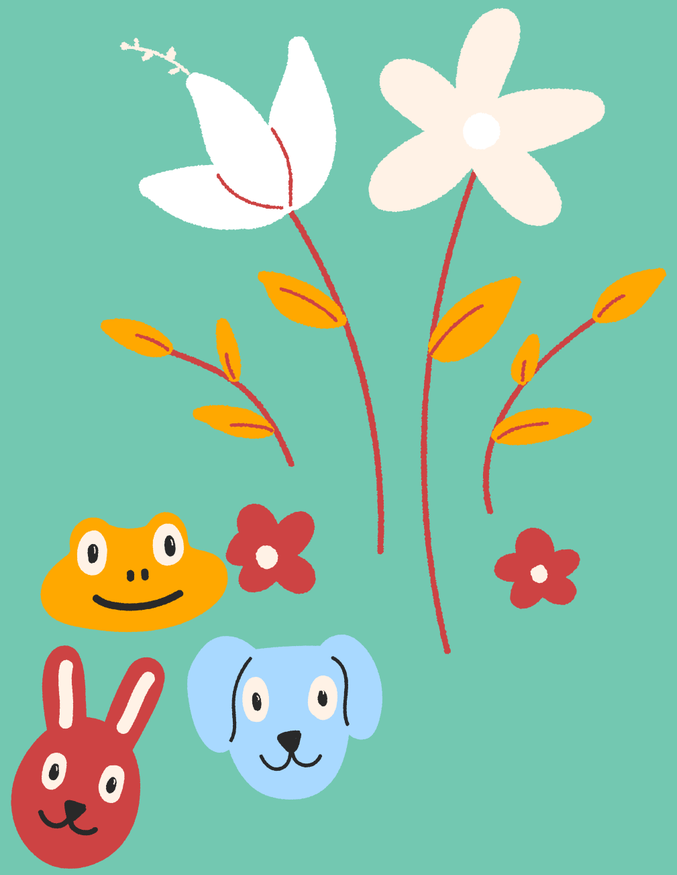
Promueve el desarrollo personal y social de sus estudiantes, favoreciendo su bienestar y fomentando competencias socioemocionales, actitudes y hábitos necesarios para el ejercicio de la ciudadanía, vida democrática, cuidado por el medio ambiente y valoración por la diversidad.

**Permite tratar temas de interés social de l@s estudiantes.**

**Además, se integra el desarrollo de distintas habilidades.**

# Comprensión Histórica del Presente 3° y 4° medio

## CURRICULUM 3° Y 4° MEDIO



OA4 PROPONER INICIATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL MEJORAMIENTO DE LA SOCIEDAD EN LA QUE VIVEN, CONSIDERANDO ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS HISTÓRICOS EN EL MARCO DE UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA E INCLUSIVA.

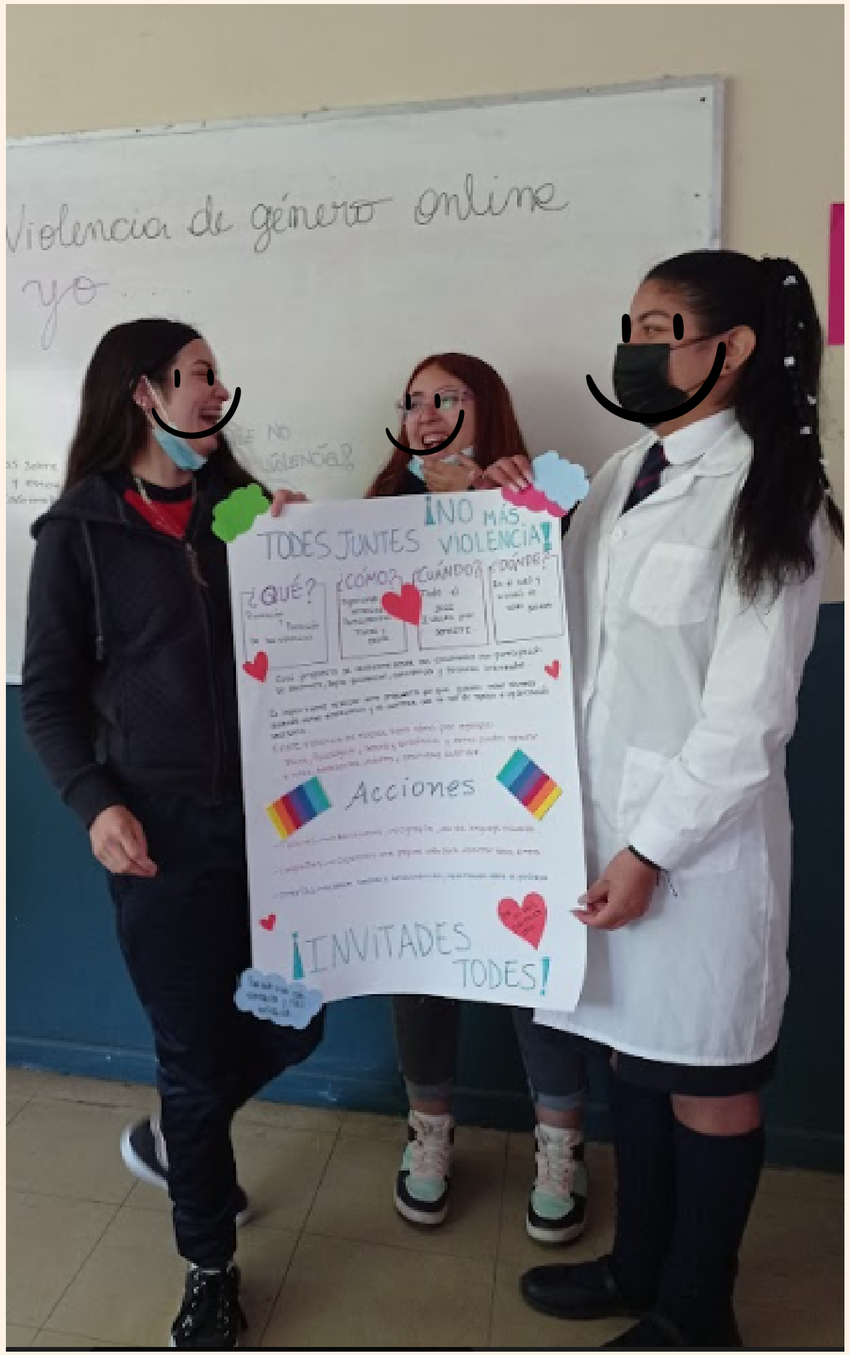
# 3 SESIONES

Primera sesión:
Historia, Violencia de género y VGO

Segunda Sesión:
Violencia de Género Online y el contexto estudiantil

Tercera Sesión:
Prevención y estrategias en contextos estudiantiles

Cuarta Sesión:
Presentación de proyectos y entrega de reconocimientos de participación




# TODES JUNTES ¡NO MÁS VIOLENCIA!

| ¿QUÉ? | ¿CÓMO? | ¿CUÁNDO? | ¿DÓNDE? |
|---|---|---|---|
| Prevención y Promoción de las violencias | Organizando jornadas participativas Físicas y online. | Todo el 2022 2 veces por semestre. | En el aula y a través de redes sociales. |

Esta propuesta se realizará desde las estudiantes con participación de docentes, tutor, psicosocial, convivencia y personas interesadas.

Es importante realizar esta propuesta porque pueden haber alumnes viviendo estas situaciones y no cuentan con la red de apoyo e información necesaria.

Existe violencia de muchos tipos cómo por ejemplo:

Física, Psicológica, Sexual y simbólica y estas pueden afectar a niñes, Adolescentes, Adultes y comunidad LGBTIQA+.

## Acciones

- Talleres → Ilustraciones, infografía, uso de lenguaje inclusivo.
- Campañas → Creemos una página web para informar sobre el tema.
- Charlas → Sobre causas y consecuencias, información sobre el feminismo.

¡INVITADES TODES!

# RESULTADOS

- Se acepta la propuesta a nivel institucional. Se hace responsable la Encargada de Convivencia, quien también participa.
- Se extiende en una sesión la propuesta inicial, considerando una nueva y última sesión con el fin de compartir con las compañeras un momento de reconocimiento a través de un presente y la entrega de diplomas.
- Se crea un ambiente propicio para tratar el tema, hay participación e interés en un contexto de desafíos propios de su ciclo vital.
- Se crean proyectos finales profundos, que rescatan las discusiones y aprendizajes de las sesiones.
- Se crea un interés comentaro en la evaluación final de poder realizar los proyectos a mediano plazo.

# FORO DE INVESTIGACIÓN EN EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NNJ

# MANUAL PARA EDUCADOR@S

**USO RESPONSABLE DE TECNOLOGÍAS DIGITALES**

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA**

# GRACIAS

# EQUIPOS DE CONVIVENCIA

**Visibilizar el problema de la VGO en contextos escolares, considerando el contexto de encierro que produjo más y nuevas dinámicas virtuales, incluyendo la escuela.**

**Adolescentes con alto riesgo de verse afectadas por VGO, por lo que se busca poder intervenir de forma preventiva, como también una forma de abrir el tema en la comunidad educativa y, tal vez, pesquizar víctimas que necesiten ayuda.**

# INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN

**TALLER PARTICIPATIVO CON OTROS EQUIPOS DE CONVIVENCIA**

**CERTIFICACIÓN PUCV**

**AMPLIACIÓN DE LA RED PARA PARTICIPAR DE FUTURAS INSTANCIAS (2022)**