**Síntesis Semana 3 🡪 Preguntas**

Considerando que la realidad va transformándose a pasos agigantados, y como sociedad estamos en constante evolución y aprendizaje respecto al enfoque de género y la noción de niñez, la intervención social debe adaptarse y transformarse al ritmo del surgimiento de las necesidades y particularidades de la ciudadanía.

Bajo este contexto, como bien menciona Teresita Fuentealba desde su cargo en la Secretaria de la Niñez, la Política Nacional de Niñez y Adolescencia, posee diversos enfoques, siendo uno de ellos el Enfoque de Género, el cual apunta al conjunto de prácticas, símbolos, estereotipos, creencias, normas y valores sociales que se construyen a partir sexo biológico, que definen culturalmente los modos y las posibilidades de ser y hacer diferenciados para hombres y mujeres, siendo esta distinción reflejada tanto en los procesos de aprendizaje de estereotipos y la construcción de roles, como también conlleva muchas veces a establecer relaciones asimétricas de poder que afectan de diversas formas las oportunidades de integración social en los ámbitos de la vida cotidiana que niños/as valoran, es decir, el género asignado y/o asumido afectaría en la manera en cómo participan, integran e influyen las personas en el proceso de tomas de decisiones en todos los ámbitos de la sociedad.

Esto, se ha visto a lo largo del tiempo traducido en políticas, prácticas y actitudes discriminatorias frente a los modos de ser y hacer, dificultando las posibilidades de construcción de una sociedad más justa y equitativa, por lo que, se requiere reconocer que todas las personas, tanto niños, niñas, adolescentes y adultos, son libres de desarrollar sus habilidades personales y de tomar decisiones sin verse afectados por estereotipos y prejuicios basados en roles de género asociados al hombre o a la mujer.

En este sentido, estamos de acuerdo en que es sumamente importante incorporar el enfoque de género en el diseño e implementación de servicios destinados a niños, niñas, adolescentes y sus familias, pero cabe preguntarse ***¿qué complejidades y/o desafíos a traído consigo la incorporación del enfoque de género en las políticas y prácticas sociales enfocadas en los NNA?*** A su vez, ***¿de qué manera podemos identificar cómo las desigualdades de género se manifiestan desde la niñez en los contextos de participación e intervención social, y cuáles son las posibles consecuencias de esto en la polivictimización de niños, niñas y adolescencias y la denuncia de casos de violencia de género, en los contextos offline y online?***

Por otra parte, si nos centramos en las intervenciones sociales que se realizan en los programas especializados en abordar temáticas de violencia de género y ESCNNA, cabe preguntarse ***si al momento de programar los proyectos y/o actividades de intervención social estamos teniendo en cuanta el género de las personas participantes.***