Marianne lagos bosman\_cierre de curso.docx a contacto@edgardotoro.cl.M

Me referiré al Proyecto Lineamientos y Desafíos de Intervención Reparatorio en VGO

Me parece muy relevante el comenzar realizando la distinción entre lo fuera y dentro de línea en relación a la explotación, comprender quienes explotan, entender las diferentes formas de explotación con otras dinámicas o factores de riesgo, visibilizando, reconociendo modos de funciones de estas plataformas y como se relacionan con otras vulneraciones.

Debemos entender como objetivamos las relaciones sociales de NNA y Jóvenes, considerando la brecha generacional que dictan nuestras generaciones que somos las y los interventores en la relación de ellos/as con las redes, las plataformas, el mundo on line.

Reconocer que las prácticas abusivas se van visibilizando y expresando de diferentes maneras en lo on line, pero que tienen un denominador común en lo fuera y dentro de línea es que la violencia aparece y lo hace en escalada.

El mundo digital no es mundo aparte, por lo tanto es imperativo pensar de como estamos criando en este mundo, darnos cuenta que la acción punitiva de limitar o quitar ,no alejara el riesgo y tampoco el aprendizaje a visibilizar los contextos relacionales de NNA y jóvenes que pueden llevar a prácticas de violencia.

Entender desde las institucionalidades de reconocer a NNA y jóvenes como los y las expertas/os en este tema, que son ellos y ellas que interactúan en este mundo digital, mundo que nos pueden ir educando y así entender e identificar los espacios y formas de riesgo presentes en el mundo digital, y evitar así tanto las conductas castigadoras, como las no resolutivas que solo terminan desgastando y distanciando un vínculo de confianzas e interacciones , desde el abordaje profesional debemos reconocerlos como sujetos de derecho donde se debe consagrar su autonomía , respeto como expertos en sus vivencias y experiencias.

Cuestionarnos como institucionalidades, cual necesario es vital reconocer la debilidad en los fenómenos de violencia en todos sus contextos y en todas sus realidades, como también que nuestro trabajo fragmentado, individualizado solo ha llevado a un error en su abordaje , a llegar tarde , a la no efectividad de herramientas creadas y validadas por nosotres mismes .

PONER EN EL CENTO A LOS NNA Y JOVENES