**SINTESIS SEMANA 4**

**CLAUDIA GONZÁLEZ GUÍÑEZ**

Respecto a las líneas interventivas que se expusieron esta cuarta semana y final de curso, hay algunos elementos que me parecen muy interesantes y que nos sitúan en un aspecto esencial de cualquier tipo de intervención social, a saber; ir a quienes viven las experiencias respecto de las cuales los agentes de salud o educación debemos intervenir.

 Solemos instalar en nuestras prácticas de trabajo, una suerte de unidireccionalidad respecto de quienes intervienen y quienes son “los intervenidos/as”, cuestión que solo genera una relación de poder que lejos de provocar los resultados que necesitamos, nos aleja de la fuente más importante a la hora de pensar y ejecutar las intervenciones, quienes viven aquello que necesitamos abordar.

En esta línea, me parece que el trabajo que plateó Michelle Kuas, respecto del proyecto educativo en un colegio de mujeres en Valparaíso, refleja exactamente el camino que debemos retomar.

Creo fundamental en el trabajo de prevención de la violencia on line, y considerando que son NNA quienes sufren en mayor medida esta vulneración, que sean ellas/ellos quienes sean protagonistas del proceso de prevención y detección de la violencia.

Las ideas que me parecieron fundamentales, además de la mencionada anteriormente, es que tratándose de sus pares, son las propias NNA quienes pueden desarrollar con mayor precisión qué mensaje es atingente elaborar y cuáles serían las mejores formas de prevenir violencia de género on line.

El enfoque constructivista, donde la experiencia, la voz y participación de las protagonistas generan la fuente de intervención esencial, es la que debemos reforzar en todos los espacios donde trabajemos con NNA (aunque esta lógica trasciende a esta población) donde los adultos faciliten los procesos con su experiencia práctica y académica, como mencionó Edgardo Toro en el video.

Otra idea que desde el comienzo del curso me pareció sumamente interesante, y que reflejé en las reflexiones de las semanas anteriores, es que hay una condicionante en el contexto de la violencia de género on line, que es insoslayable, y es que NNA son nativos digitales, es decir, viven en un espacio on line, por cuanto, gran parte de sus experiencias vitales, según su ciclo vital, estarán reflejadas en línea, incluido en esto la exploración sexual.

En este sentido, vislumbrar en conjunto con NNA qué tipo de prácticas de exploración sexual no connotan riesgo de vulneración, es fundamental a la hora de trazar un plan de prevención de esta violencia, debiendo esas definiciones ser consensuadas con NNA y el mundo adulto.