



Foro de Investigación en ESCNNA, niñez e Infancias

Espacio de intercambio, discusión y análisis en temas relacionados con la investigación e
Intervención social en Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (Escnna)

Jornada presencial para el abordaje de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes

Servicio de protección especializada Mejor Niñez
PUCV Escuela de Trabajo Social

Agosto a Diciembre 2022

Arica y Parinacota; Tarapacá; Antofagasta; Valparaíso; Metropolitana; El Maule; Araucanía



CONTENIDOS

- 01** PRESENTACIÓN DEL CURSO Y EXPOSITORES, PRESENTACIÓN DE LOS Y LAS PARTICIPANTES, MÓDULOS DE TRABAJO Y METODOLOGÍA.
- 02** RESULTADOS DE LA ENCUESTA, AJUSTE DE CONTENIDO Y EVALUACIÓN
- 03** PARTICIPANTES.
- 04** CONTEXTO DE LA ESCNNA.
- 05** ESCENARIO DE LA ESCNNA Y LA VIOLENCIA COMO TEMA PAÍS.
- 06** CARACTERIZACIÓN DE LA ESCNNA.
- 07** ELABORACIÓN DE UNA NOCIÓN DE ESCNNA CON RESIDENCIAS.
- 08** TENDENCIAS ESCNNA.
- 09** SÍNTESIS.



PRESENTACIÓN DEL CURSO

***JORNADA PRESENCIAL PARA EL ABORDAJE DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL
COMERCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.***

**SERVICIO DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA MEJOR NIÑEZ,
PUCV ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL.**

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Escuela de Trabajo Social
Grupo de estudios interdisciplinarios de niñez
Foro de investigación en ESCNNA, niñez e infancias



METODOLOGÍA

**Jornada para el abordaje de la Explotación Sexual Comercial de
niñas, niños y adolescentes**



CURSO INTRODUCTORIO ONLINE ASINCRÓNICO



OBJETIVOS

Se espera que las/los trabajadoras/es de residencias, al final de la formación:

- ➔ **Desarrollen un marco teórico - conceptual y perspectivas de análisis psicosociales, socioculturales y sociopolíticas que se vinculan con la emergencia y mantención de ESCNNA.**
- ➔ **Conozcan y utilicen estrategias situadas de intervención en ESCNNA desde una perspectiva de multiagencia que favorezca la detección temprana, generación de espacios de seguridad/acogida y trabajo conjunto con programas especializados y redes.**
- ➔ **Desarrollen Plan de intervención únicos en Escenna como estrategia de planificación, monitoreo, coordinación y evaluación.**
- ➔ **Apliquen en sus trabajos estrategias individuales y grupales de cuidado de equipo.**



PROGRAMA

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	Módulo5
Introducción al estudio de la ESCNNA	Marco legal, Políticas Sociales e intervención en ESCNNA	Criterios de Intervención en ESCNNA	Intervención Reparatoria y su relación con las residencias	Elaboración de planes de intervención únicos entre proyectos especializados y centros residenciales

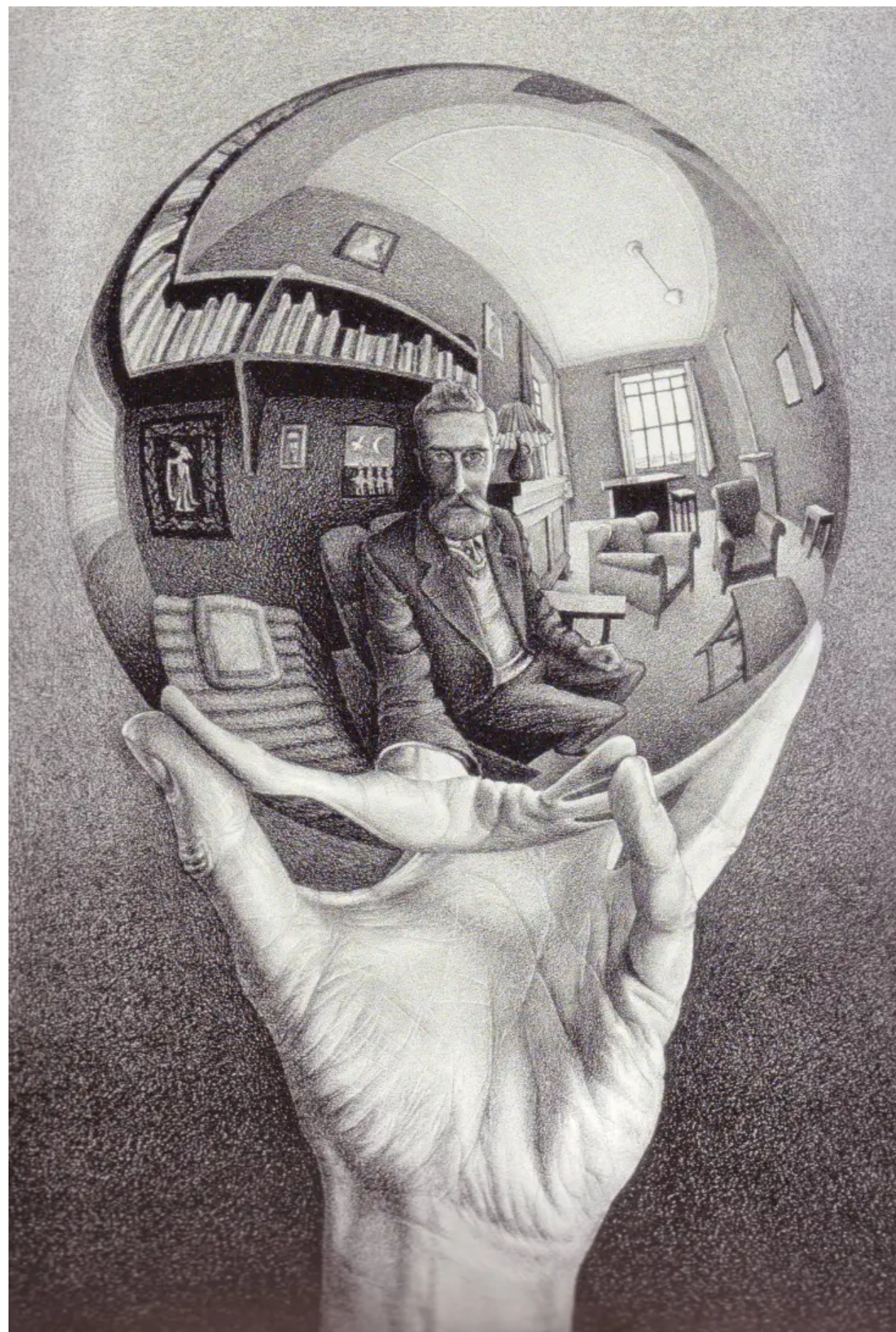
PROGRAMA Y AJUSTES

PROGRAMA/CONTENIDOS	AJUSTES
Introducción al estudio de la ESCNNA	
Marco legal, Políticas Sociales e Intervención en ESCNNA	
Criterios de Intervención en ESCNNA	
Intervención Reparatoria en ESCNNA y su relación con las Residencias	
Elaboración de planes de intervención únicos entre proyectos especializados y centros residenciales	

Módulo 1

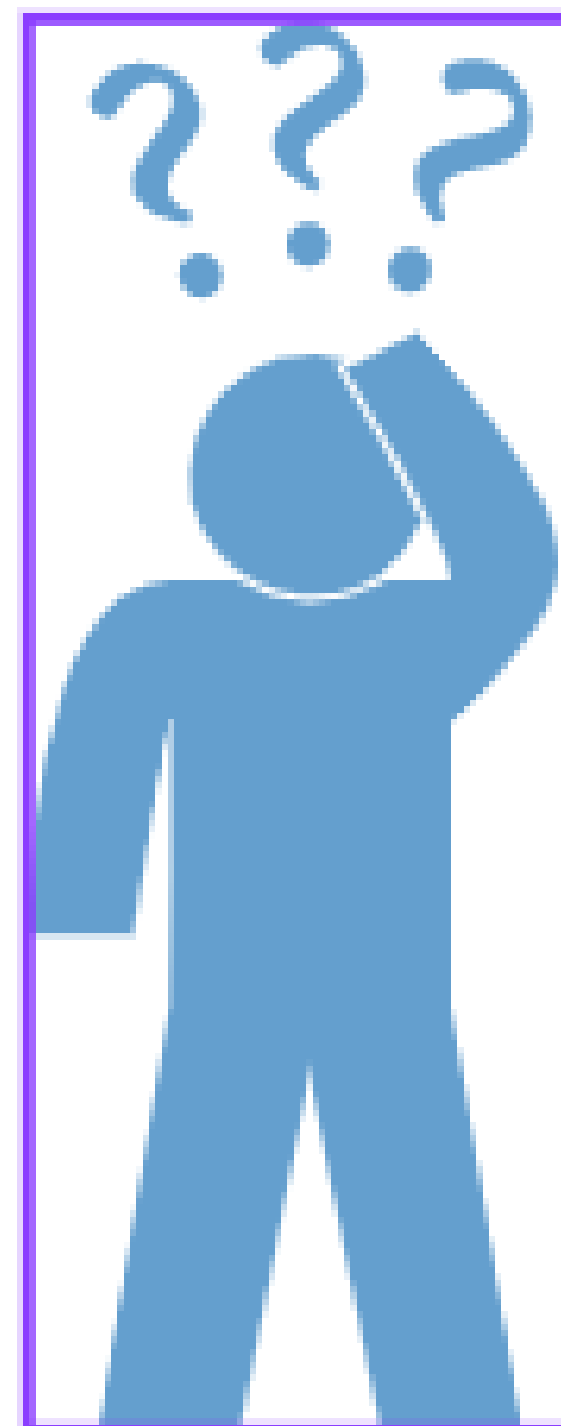
"Introducción al estudio de la escnna"





ESCNNNA

¿Qué elementos identificas?





Problema social

Grave violación de derechos humanos

Práctica Abusiva y Delictiva

**Aprovechamiento de la condición
de vulnerabilidad (etaria, social, emocional, de género, entre otras)**

ESCNNA

**Transacción por pago en dinero,
especies, regalos o algo tan intangible como amparo o protección**

**Mercado Ilegal con Múltiples Modalidades y
tipologías**

Práctica en RED

**Forma de Violencia Sexual Infantil y como expresión
de una violencia social**

EVOLUCIÓN HISTÓRICA E IMPLICANCIAS

Artículo 34

CIDN

Los Estados Partes se comprometen a proteger al niño contra todas las formas de explotación y abuso sexuales.

Con este fin, los Estados Partes tomarán, en particular, todas las medidas de carácter nacional, bilateral y multilateral que sean necesarias para impedir:

- a) La incitación o la coacción para que un niño se dedique a cualquier actividad sexual ilegal;
- b) La explotación del niño en la prostitución u otras prácticas sexuales ilegales;
- c) La explotación del niño en espectáculos o materiales pornográficos.

Artículo 35

Los Estados Partes tomarán todas las medidas de carácter nacional, bilateral y multilateral que sean necesarias para impedir el secuestro, la venta o la trata de niños para cualquier fin o en cualquier forma.

Artículo 36

Los Estados Partes protegerán al niño contra todas las demás formas de explotación que sean perjudiciales para cualquier aspecto de su bienestar.



CONGRESOS

Estocolmo, Suecia

1996

Visualizar la problemática, y obtener un compromiso global: Conceder una alta prioridad a la acción contra la ESCNNA y asignar los recursos adecuados para este fin, Promover una cooperación más sólida entre los Estados. Creación de la Declaración y Agenda para la Acción.

Yokohama, Japón

2001

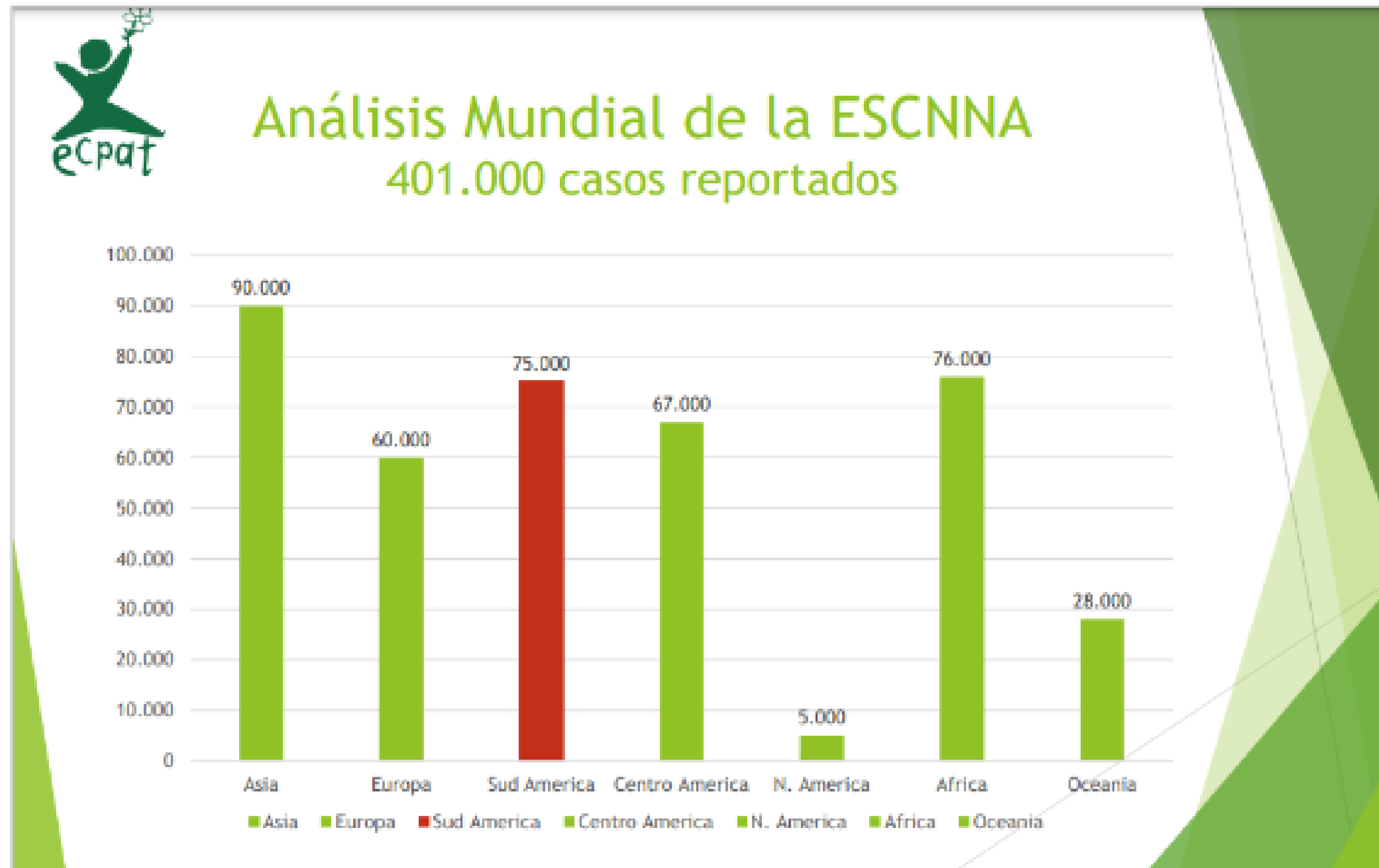
Aumentar el compromiso del plan de acción, compartir conocimiento, buenas prácticas e identificar áreas problemáticas y fortalecer seguimiento (Agenda para la acción).

Rio de Janeiro, Brasil

2008

Análisis del progreso y desafíos pendientes, llamado a la acción para establecer e implementar marcos sólidos para la protección de niños, niñas y adolescentes contra cualquier forma de explotación sexual, como también acuerdos en la definición de la ESCNNA y precisión de los conceptos.

Situación Internacional



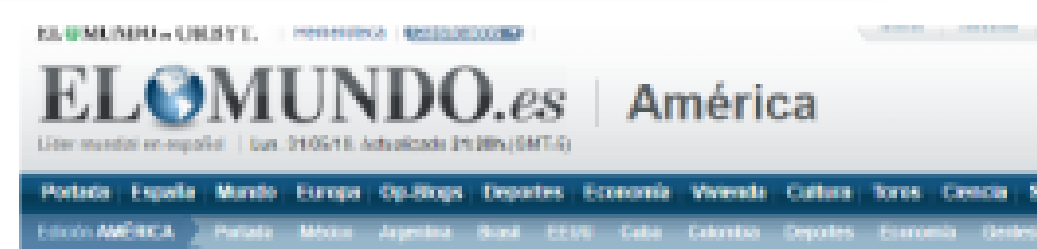
Por cada caso reportado existen 4 casos en la clandestinidad.

ECPAT, 2017

[illegible]

Pánico Moral

(Clapton, 2012; Pilgrin, 2018)



Karen Solo 24 jun 2013 10:48 AM

Escenario de la ESCNNA

● MULTIDIMENSIONALIDAD

● FACTORES

SOCIOECONÓMICOS, PSICOSOCIALES, FAMILIARES E INDIVIDUALES	POLÍTICOS, CULTURALES,
---	---------------------------

● ESCNNA/POBREZA



Abordaje

- Políticas sociales para la prevención y protección.
- Marcos de acción contra la ESCNNA (I,II,III Y IV)
- Acciones dirigidas a la reparación del daño (Programas PEE).
- Ámbito turismo y viaje y trata de personas (Sello de calidad turística, capacitación en trata).
- Informes y acuerdos nacionales.
- Avances en materia legal.

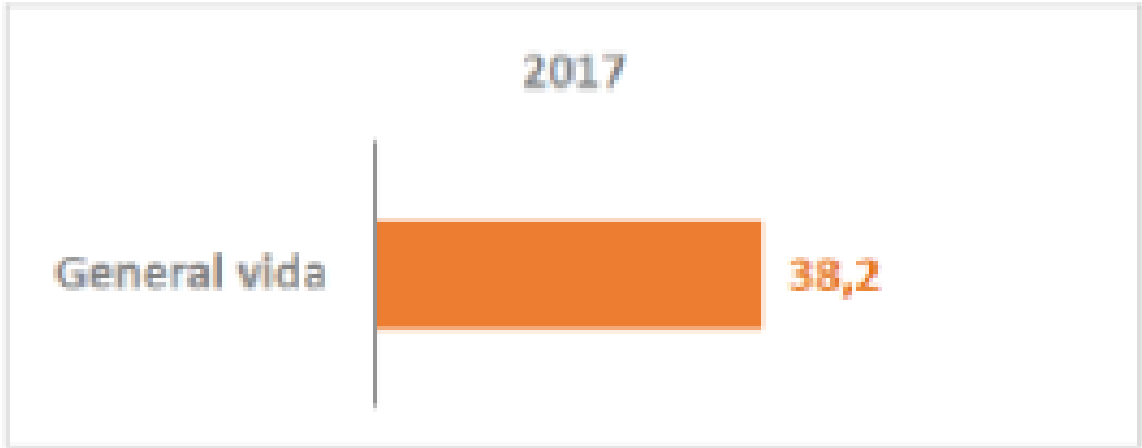


Prevalencia VIF General, vida

Subsecretaría de
Prevención
del Delito

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

VIDA AÑO



Violencia general no es igual a la suma directa de VIF Psicológica, Física o Sexual. Es la ocurrencia de al menos una de las tres

Tipo		N Casos
Delitos sexuales ingresados	(2015)	19.193 (1.219)
Delitos sexuales ingresados	(2016)	20.672 (2.224)
Delitos sexuales ingresados	(2017)	22.240 (2.336)
Delitos sexuales ingresados	(2018)	28.132 (2.357)
Delitos sexuales ingresados	(2019)	32.510 (2.718)
Delitos sexuales ingresados	(2020)	28.143 (1585)
Delitos sexuales ingresados	(2021)	34.394 (2.983)

Los principales resultados del estudio

Dicen haber sufrido abuso sexual en la niñez

8% de los hombres



28% de las mujeres

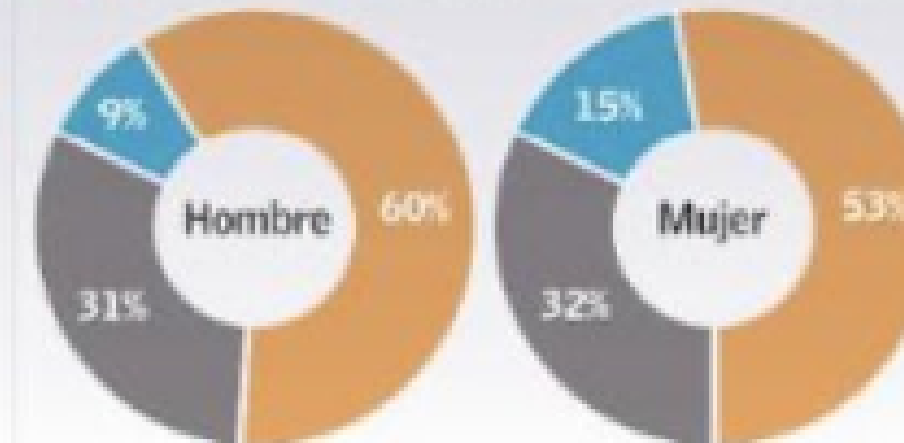


Características del abuso sexual en la niñez

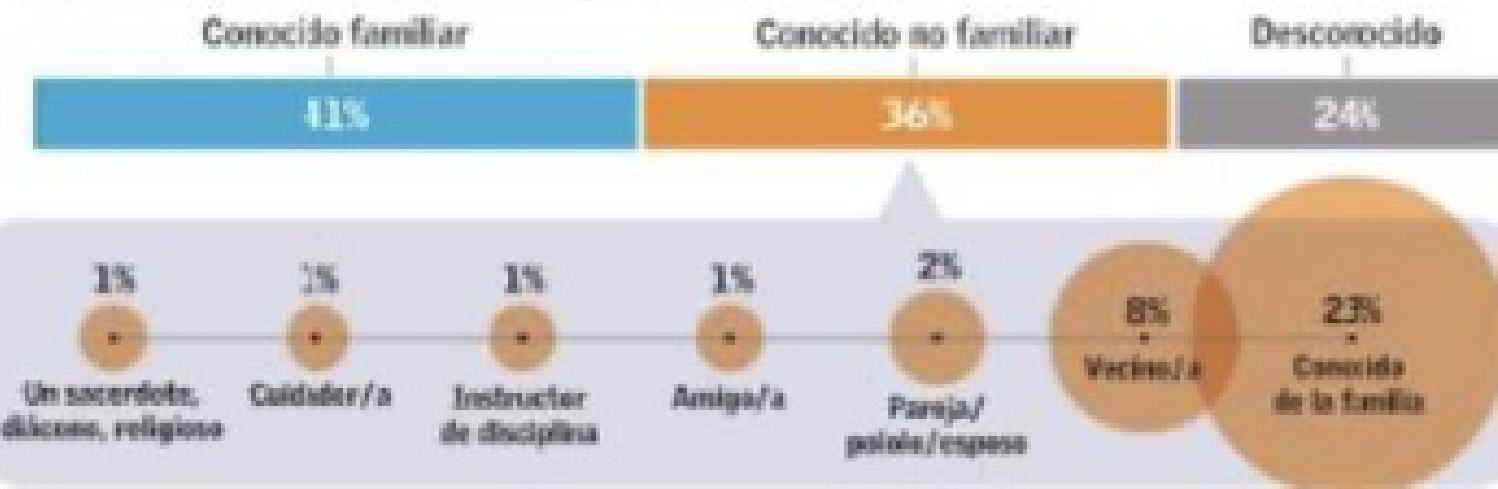


El perfil de las víctimas

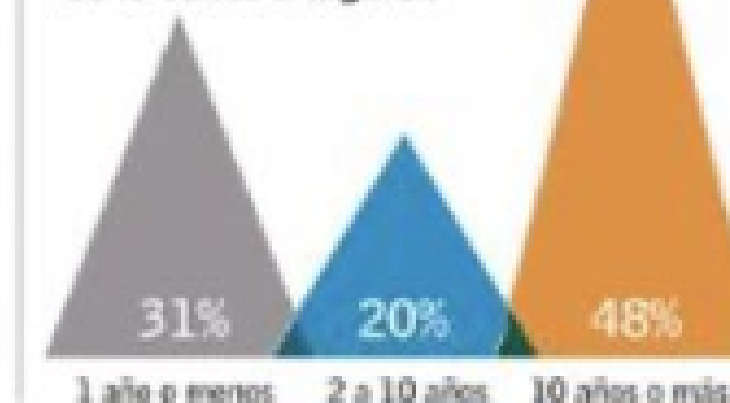
0-5 años 6-12 años 13-17 años



La relación del abusador con la víctima



Tiempo que transcurrió entre el abuso y cuando se lo contó a alguien



Impactos tardíos del abuso

Trastornos de salud mental diagnosticados por profesionales de la salud según abuso sexual infantil.





Tipo datos	N Casos
Estudio Sename OIT (2004)	3.719
Escnna atendidos (2007-2014)	4.112
Escnna atendidos (2017 y 2019)	4.286
Anualmente entre	900-1000

Fuente Sename/Mejor Niñez Anuario estadístico

**Con los antecedentes dados hasta ahora,
¿Cómo sería una situación de ESCNNA?
Elementos centrales**



Pausa, cafe

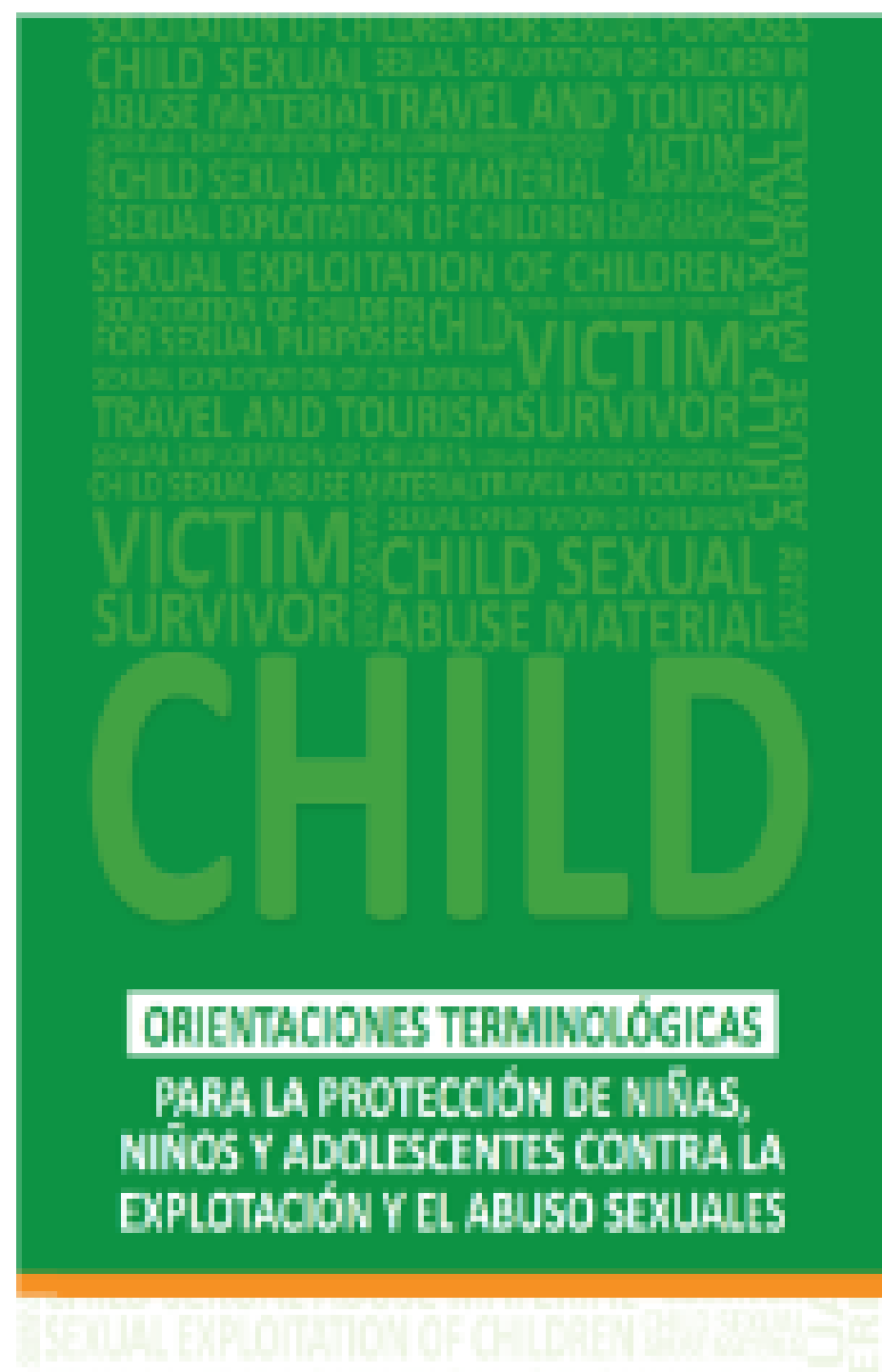
Caracterización de la ESCNNA



«La belleza del mundo es la belleza del mundo, no hace daño. Pero los horrores del mundo matan a la gente, construyen Auschwitz y ahogan a miles de seres en el Mar Mediterráneo»
(Raúl Zurita)



El Primer Congreso mundial contra la Explotación Sexual Comercial Infantil, efectuado en el año 1996 en Estocolmo, definió la ESCNNA como **“una forma de coerción y violencia contra los niños que equivale al trabajo forzoso y a una forma contemporánea de esclavitud”**¹. Congresos posteriores, han reafirmado esta definición, reiterando que **“la explotación sexual de niños y niñas es una grave violación de su derecho a que se respete su dignidad humana y su integridad física y mental, violación que no puede ser justificada en ninguna circunstancia”** (Declaración de Río de Janeiro y llamado a la Acción para prevenir y detener la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes, 2008:1).



Lo que distingue el concepto de explotación sexual de niñas, niños y adolescentes de otras formas de abuso sexual en el que éstos se ven implicados, es la idea **subyacente de intercambio presente en la explotación**. Si bien estos dos fenómenos deben ser distinguidos, también es importante reconocer que existe una superposición considerable entre ambos y que, semánticamente, la distinción probablemente nunca será completamente clara. Por ejemplo, muchos casos de abuso sexual de niñas, niños y adolescentes también incluyen algún tipo de beneficio o intercambio para éstos – a menudo utilizado como una manera del agresor para ganar la confianza/garantizar el silencio de la víctima (especialmente los beneficios no tangibles como pequeños regalos, atención y afecto). Del mismo modo, la idea de la explotación podría aplicarse a cualquier víctima de abuso en el sentido de explotar la vulnerabilidad de una niña, un niño o un adolescente.



Consideraciones

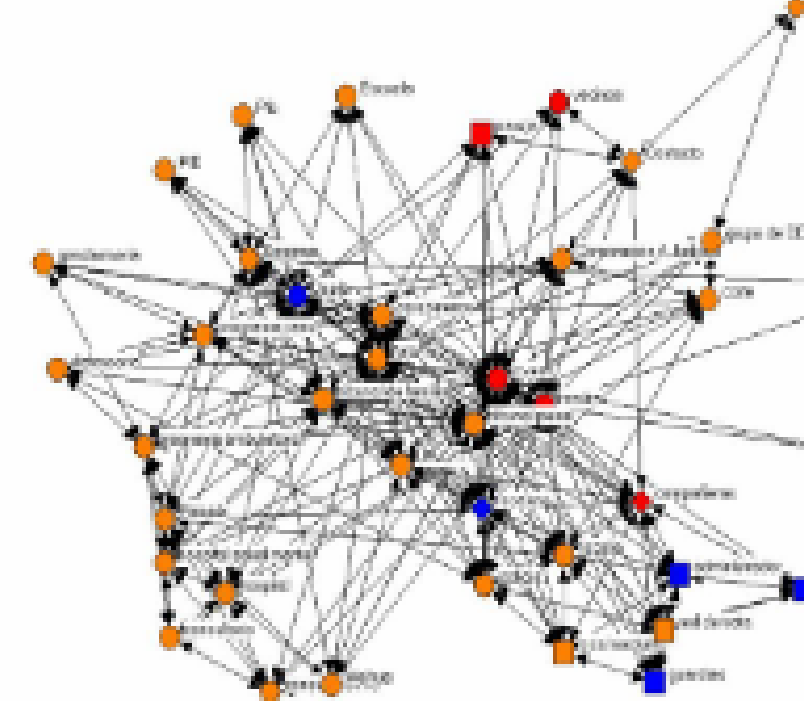


En esta línea, **debe evitarse la utilización de los términos prostitución infantil, niña, niño, entre otros, dado que no dan cuenta de la victimización sufrida por la niña, niño o adolescente.** De hecho, estas expresiones, utilizadas en el caso de personas adultas que participan voluntariamente en actos sexuales, en general de forma remunerada y en muchos países de forma legal, contribuyen a disminuir la gravedad, normalizar o incluso legitimar lo que en realidad es un delito.



ESCNNA

- Problema global y doméstico
- Violencia sexual infantil como parte de la violencia social
- Violación a los Derechos Humanos
- Producción de un mercado ilegal de comercio sexual infantil en tipologías y modalidades (Trata de NNJ con fines sexuales, imágenes sexuales abusivas, explotación sexual relacionando el internet)
- Práctica en redes





TIPOLOGÍAS ESCNNA

Internacionalmente se reconocen cuatro tipologías de la ESCNNA, las cuales han sido definidas en distintos protocolos, convenios y acuerdos internacionales:

Trata de NNJ con fines sexuales

Explotación en el ámbito de turismo y viajes

imágenes sexuales abusivas

Explotación sexual relacionando el internet



MODALIDADES ESCNNA

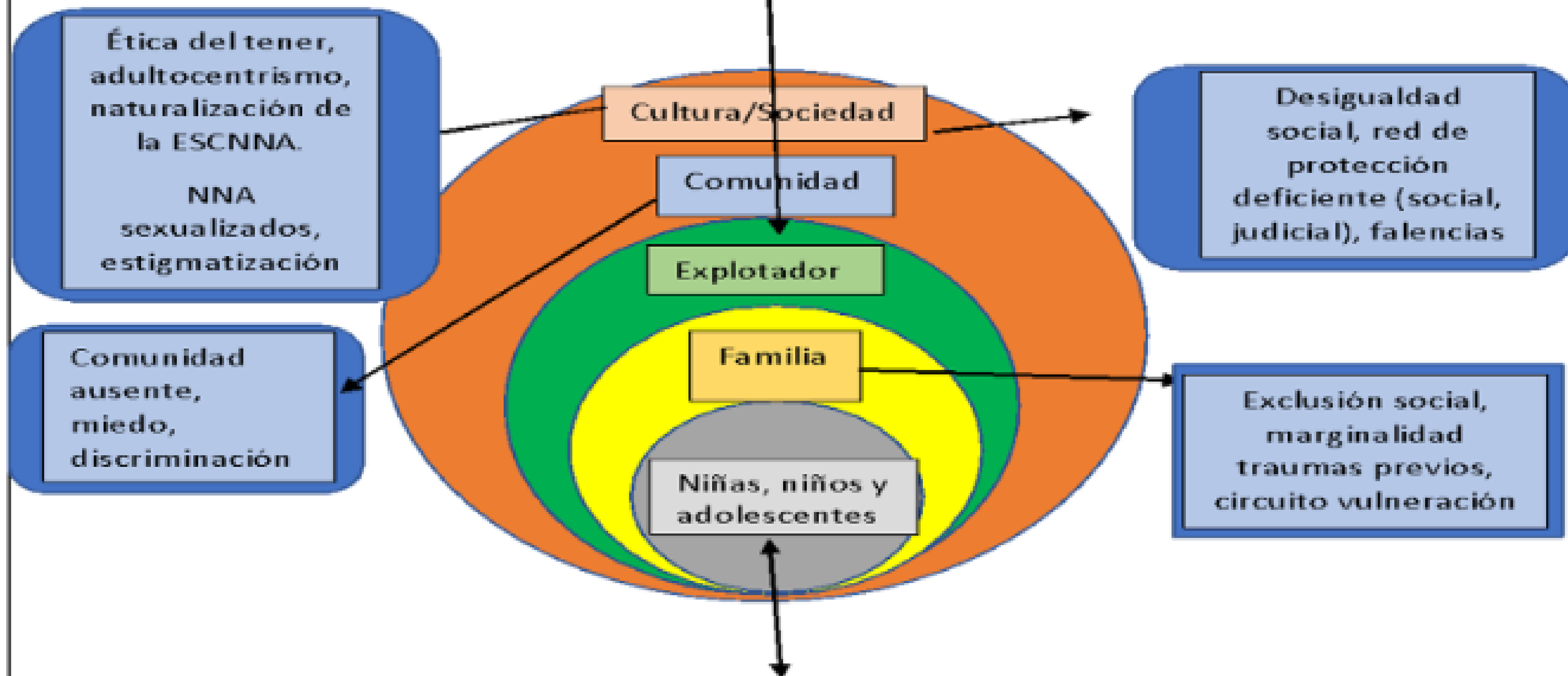
MANIFESTACIONES LOCALES

- ESCNNA EN LA FORMA DE “PADRINAZGO” O “POLOLO VIEJO”
- MATRIMONIOS, ACUERDOS DE UNIÓN CIVIL O UNIONES DE HECHO CON ADOLESCENTES

Otras modalidades: ESCNNA y Zonas economicas, ESCNNA relacionada con consumo y microtrafico, ESCNNA con niños/as pequeñas/os

Primarios: "clientes" referenciales/circunstanciales
Secundarios: (proxenetas)

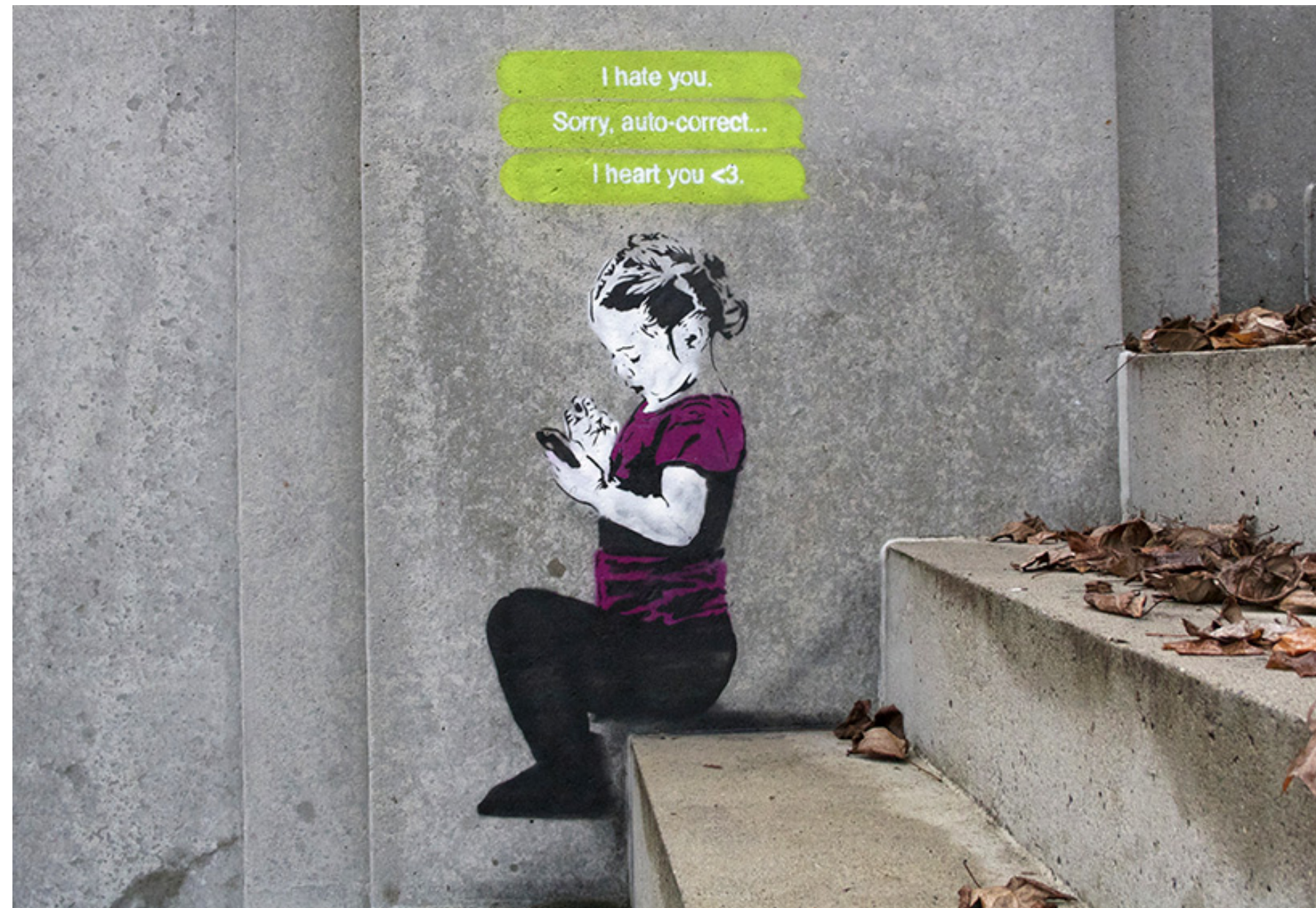
Dinámica de intercambio



Abandono – Desamor – Traumas – Parentalización – Desprotección

Nuevos escenarios

Tecnología y Violencia





La ESCNNA es un fenómeno mucho más complejo que estas cuatro modalidades y continuamente se reinventa en distintos espacios físicos y virtuales. En ese sentido, en los últimos años se ha observado un alarmante protagonismo del entorno digital como un espacio de riesgo para niñas, niños y adolescentes, en el que se cometen actos de violencia en su contra. De hecho, un estudio realizado en Chile, muestra que un 70,5% de las/os adolescentes entrevistadas/os señala haber vivido una experiencia de victimización sexual online en el último año.

- Descalificaciones con contenidos sexistas
- Estereotipos de género
- Dinámicas violentas
- Grooming
- Cyber Bulling
- Cyber harassment
- Hostigamiento en línea
- Doxing (difusión)datos
- Imágenes abusivas sexuales
- Conversaciones sexuales online
- Sexting
- Difusión de imágenes sin consentimiento
- Transmisión abusos sexuales (sex-streaming).

ESCNNA ONLINE

CONTINUIDAD ONLINE/OFFLINE

BRECHA

INTRAGENERACIONAL

EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN ADULTO/NNAJ

“Por primera vez en la historia, la generación de chicos actuales, nacidos entre mediados de los noventa y principios del año 2000 se están introduciendo a/en los medios (la cultura, el mundo, la subjetividad) a través del intermediario digital (...)”
(Piscitelli, 2006: 182).



Una Ilustración

Internacional



Sweetie, la niña virtual que logró rastrear a mil pedófilos - Exclusivo Online

- <https://www.youtube.com/watch?v=5kDnz66gUBI&t=5s>

Nacional



Campaña prevención Grooming - PDI

- <https://www.youtube.com/watch?v=c1dEKmA8vVw>



Ejercicio

En virtud al video y lo revisado en este módulo

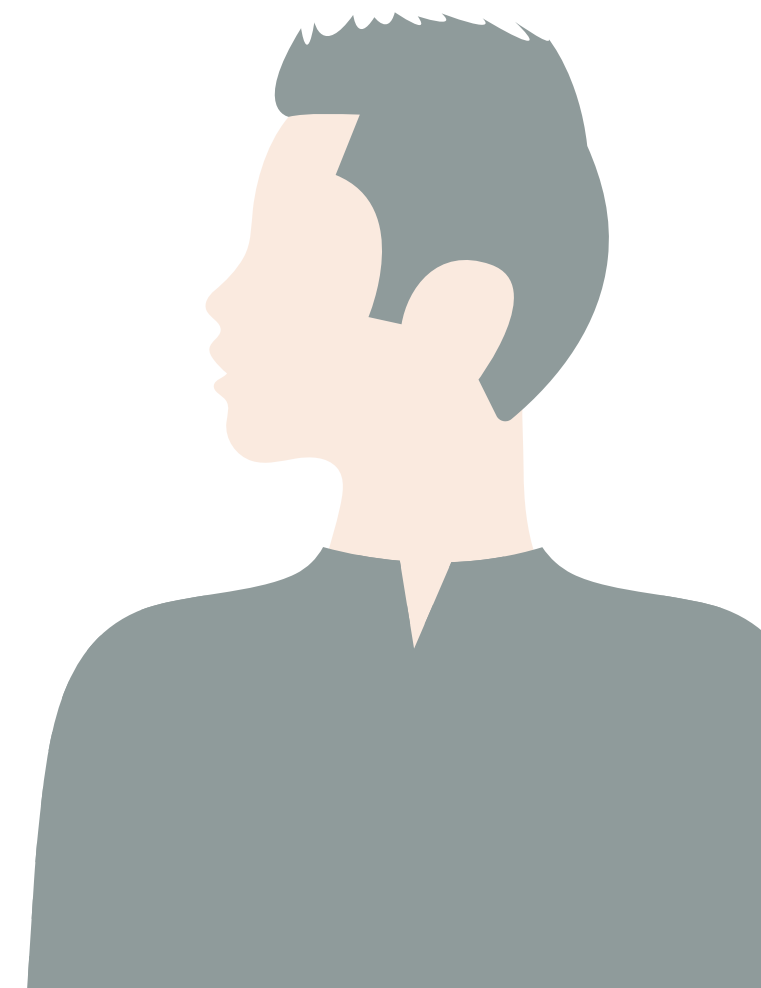
1. ¿Qué particularidades identificas del fenómeno de la ESCNNJ en residencias?

Utilizar como recursos “Lluvia de ideas”

30 minutos



PLENARIO



Almuerzo



IDEAS FUERZA

VÍNCULOS

BIENESTAR

MULTIAGENCIA

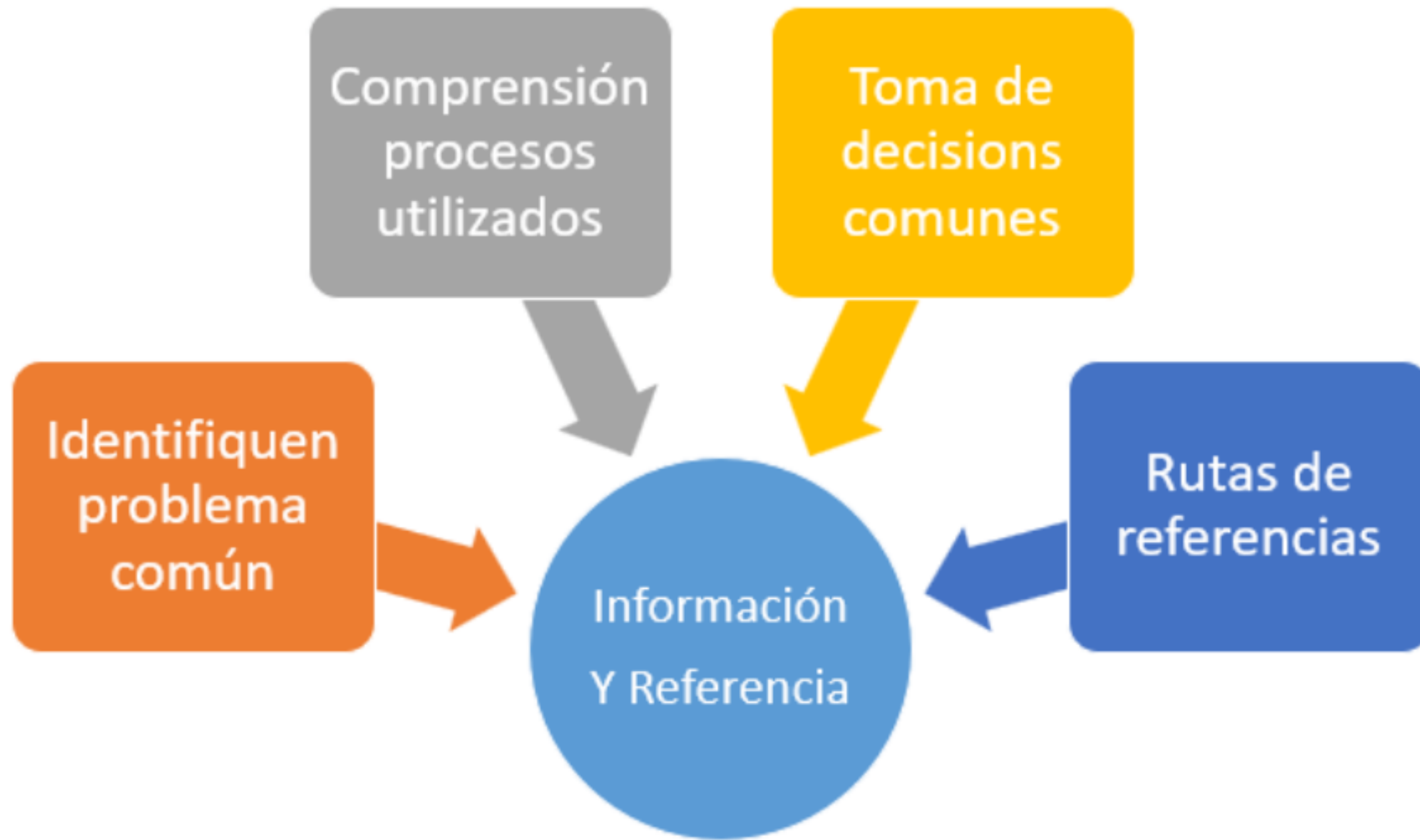
LA MULTIAGENCIA

La multi-agencia se caracteriza por una **red de organizaciones**, puntos de vista y resultados comunes, mecanismos de referencia y acuerdos locales para **prevenir, proporcionar servicios, compartir información, proporcionar evidencia para la persecución penal**

(Dubowitz: 2017).



MULTIAGENCIA, TRASPASO DE INFORMACIÓN Y MECANISMOS DE REFERENCIA

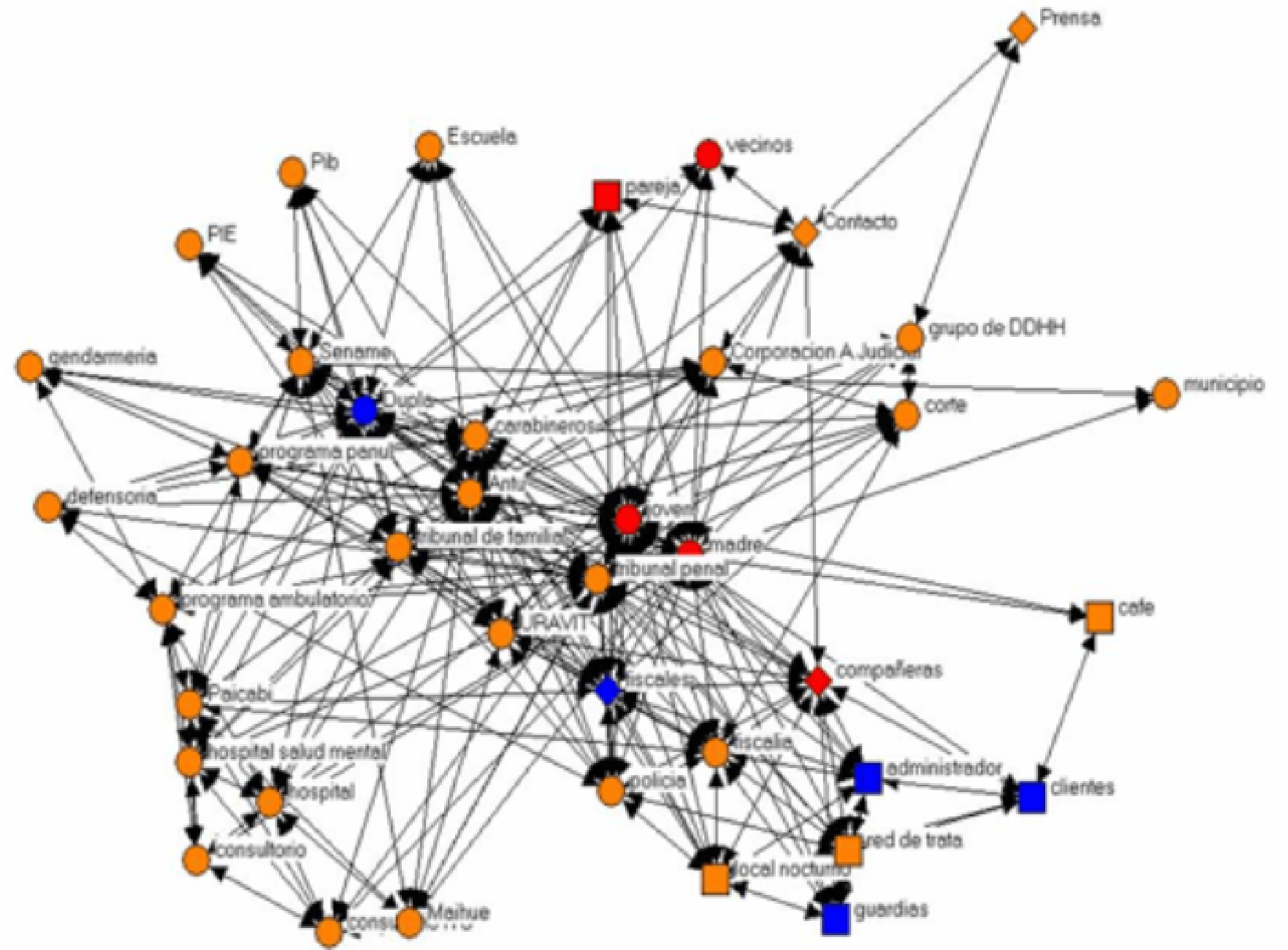


(RIP University of Greenwich: 2015; Moran et al.: 2007; Staffordshire County Council: 2011; Greater London Authority: 2015; Pan London Child Sexual Exploitation Operating Protocol: 2013; Zimmerman et al.: 2011).



Redes significativas (Sluzki:2010)

Soportes Sociales (Martucelli:2012)



MÓDULO 2

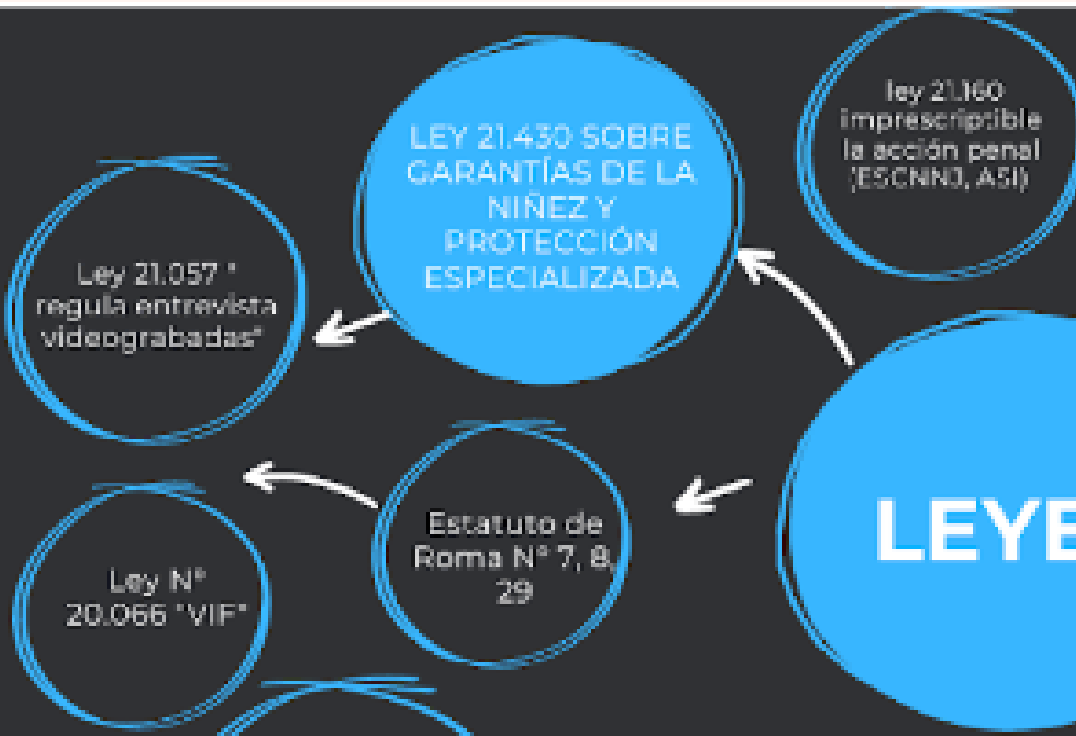
"MARCO LEGAL, POLÍTICAS SOCIALES E INTERVENCIÓN EN ESCNNA"



MAPA ESCNNJ

Marco legal, Políticas Sociales e intervención en ESCNNA

LEYES



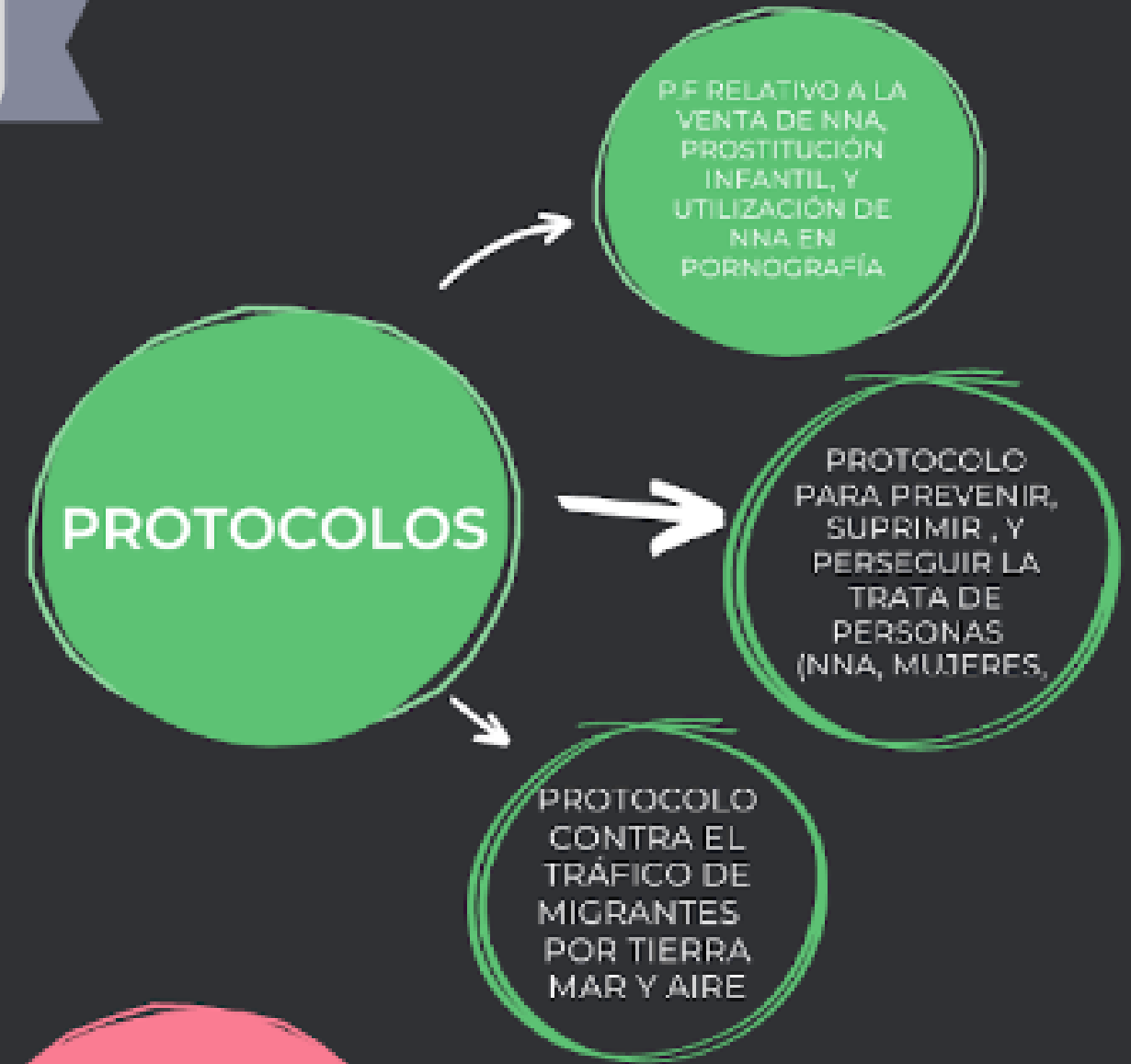
CONVENCIÓN INTERAMERICANA CONTRA TRATA DE MENORES Y RETORNO INTERNACIONAL DE NNA

CONVENCIÓN, OBSERVACIONES, Y TRATADOS



ESCNNJ

PROTOCOLOS



POLÍTICAS SOCIALES E INTERVENCIÓN



EJERCICIO EN GRUPOS

1.- Agruparse

2.- Realizar un mapa propio sobre recursos y acciones en alguno de los siguientes casos:

- a) Develación de ESCNNA
- b) ESCNNA activa en Residencia
- c) Abandono de la Residencia
- d) Daños asociados a la ESCNNA

20 minutos





PLENARIO

1

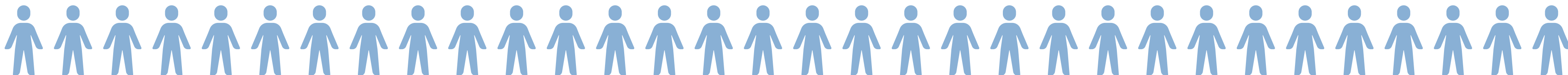
**Presentación de
Mapas y sus
respectivas
reflexiones**

2

**Fortalecimiento
de vínculos**

3

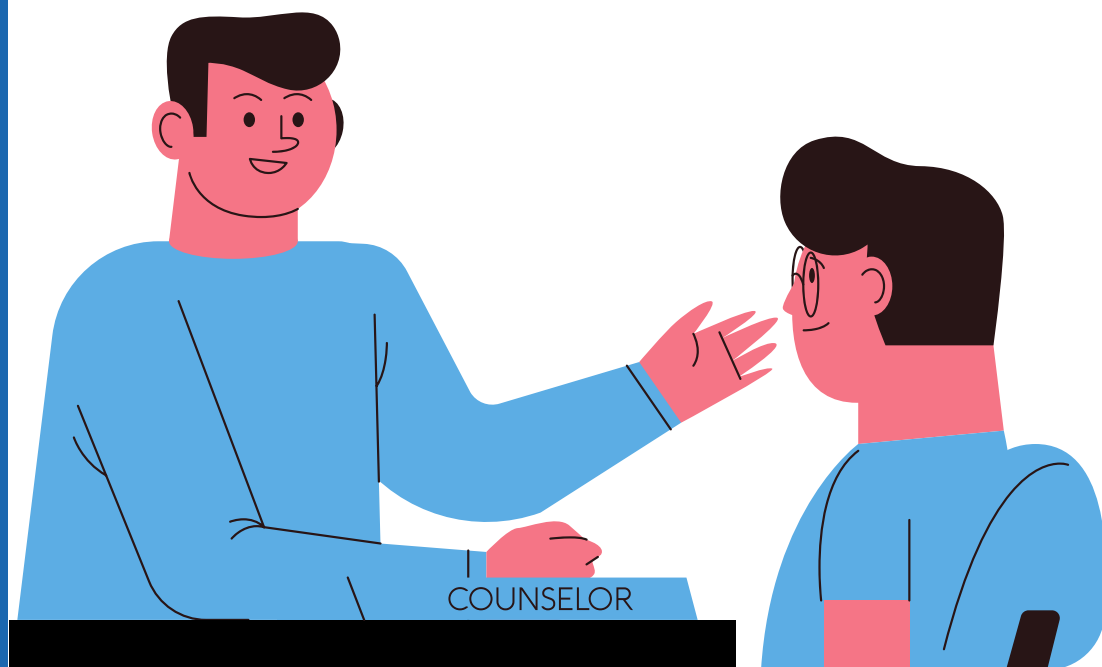
**Trabajo de
multiagencia**



Pausa Café

MÓDULO 3

"CRITERIOS DE INTERVENCIÓN EN ESCNNA"



Condiciones de Invisibilidad de la ESCNNA - Mantención

Niño, niña adolescente víctima

- No se reconoce como víctima
- No reconoce la situación de ESCNNA como tal
- Trayectoria de rupturas con el mundo adulto e institucional: Desconfianza

Respecto a la ESCNNA

- No se conoce claramente la ESCNNA como una victimización
- Opera en entornos cotidianos, públicos y privados
- Invisibilidad del fenómeno para la familia, comunidad y sociedad

Situaciones en las que hay que poner especial atención

- Niño-as migrantes no acompañados
- Niño-as en situación de discapacidad o con problemas de salud mental
- Niño-as con identidades sexuales y de género diversas (LGTBIQ+)
- Niño-as institucionalizados-as
- Niño-as en situación de calle





Papel de los indicadores

- Se refiere a una característica observable
- Puede ser un dato o información
- Es un punto de partida o de referencia
- Puede ser una señal sobre un hecho más amplio
- Indica, muestra, señala o describe
- Forma parte de un proceso mayor
- Puede ser dinámico según momento y contexto
- Contribuye a mirar una realidad más compleja



Detección Activa

Conocimiento de Indicadores de ESCNNA

- Los indicadores nos sirven para levantar la sospecha fundamentada de la ESCNNA.
- Un indicador no es prueba de la existencia de ESCNNA. Se requieren más de un indicador para poder construir la posibilidad de la ESCNNA (ONG Raíces, s/f)

La detección activa implica realizar acciones para identificar los indicadores en la situación del niño, niña o joven.

2.- INDICADORES DE SOSPECHA DE ESCNNA

Indicadores en el NNA	(X)
Niño, niña o adolescente relata haber sido invitado por adultos (conocidos o no) a su casa, a lugares solitarios, fiestas, o paseos, a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.	
Niño, niña o adolescente frecuenta personas que se sabe son explotadores	
Niño, niña o adolescente frecuenta territorios o locales en que se conoce que se presenta ESCNNA	
Niño, niña o adolescente relata conocer a algún adulto que ofrece dinero, regalos y otros beneficios a niños por acompañarlos a su casa, a fiestas u otros lugares	
Niño, niña o adolescente maneja dinero, regalos (ropa, juguetes, dulces, etc), y su procedencia resulta confusa o inexplicable	
Niño, niña o adolescente presenta conductas adultizadas: vestimenta, maquillaje, etc.	
Niño, niña o adolescente permanece o realiza actividades con un adulto conocido y/o valorado por la familia en forma independiente (pasa tiempo a solas con él, pernocta en su casa, recibe regalos desconocidos para su grupo familiar)	
Niño, niña o adolescente establece y/o mantiene relaciones con adultos poco <u>claras</u> (pololos mayores, adultos que la buscan, llaman, etc.)	
Niño, niña o adolescente establece y/o mantiene relación amorosa con adulto	
Niño, niña o adolescente refiere a otros niños o adultos temor o sospecha de estar embarazada, sin revelar o conocer prácticas sexuales específicas que mantenga.	
Embarazo adolescente sin revelar identidad del padre	
Niño, niña o adolescente presenta o se sospecha de antecedentes de enfermedades de transmisión sexual específicas (sífilis, gonorrea, etc.) o inespecíficas (hongos genitales, infecciones urinarias reiteradas, herpes genital, etc.)	
Niño, niña o adolescente presenta busca y mantiene amistad con jóvenes mayores de edad o adultos, imitando sus hábitos y conductas, rechazando a grupo de pares.	
Niño, niña o adolescente con constantes salidas nocturnas sin conocerse claramente sus actividades.	
Niño, niña o adolescente presenta antecedentes de fuga de su hogar, tendencia a la vagancia o mendicidad	
La red socio comunitaria levanta la sospecha de ESCNNA (consultorio, escuela, municipalidad, etc.)	
Familiares directos o indirectos levantan la sospecha de <u>ESCNNA</u> . Se inician como "Rumores" (padres, tíos, vecinos, hermanos, etc.)	
Otros Niños, niñas o adolescentes levantan sospecha de ESCNNA	
Otros. Especificar.	

ONG PAICABI
(2018).
PROTOCOLO
DE
VALORACIÓN
PRELIMINAR
DE LA
ESCNNA

3.- INDICADORES DE ESCNNA OCURRIDA

Indicador	(X)
Niño, niña o adolescente relata haber participado alguna vez en actividades de tipo sexual con adultos (conocidos o no) a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.	
Niño, niña o adolescente relata estar participando actualmente en actividades de tipo sexual con adultos (conocidos o no) a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.	
Adulto o par cercano al NNA relata conocer hechos que indican que ha participado alguna vez en actividades de tipo sexual con adultos (conocidos o no) a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.	
Adulto o par cercano al NNA relata conocer hechos que indican que el NNA está participando actualmente en actividades de tipo sexual con adultos (conocidos o no), a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.	
Otra. Especificar.	



Valoración del Riesgo de la ESCNNA

RIESGO DE ESCNNA. Presencia de indicadores de riesgo que favorecen la emergencia de la ESCNNA.

SOSPECHA DE ESCNNA. Presencia de indicadores que dan cuenta de la confluencia de algunos aspectos constitutivos de la dinámica de ESCNNA en alguna de sus formas o modos. No hay presencia del relato explícito del NNA de la práctica pero se sospecha su ocurrencia o inicio de la trayectoria de la ESCNNA.

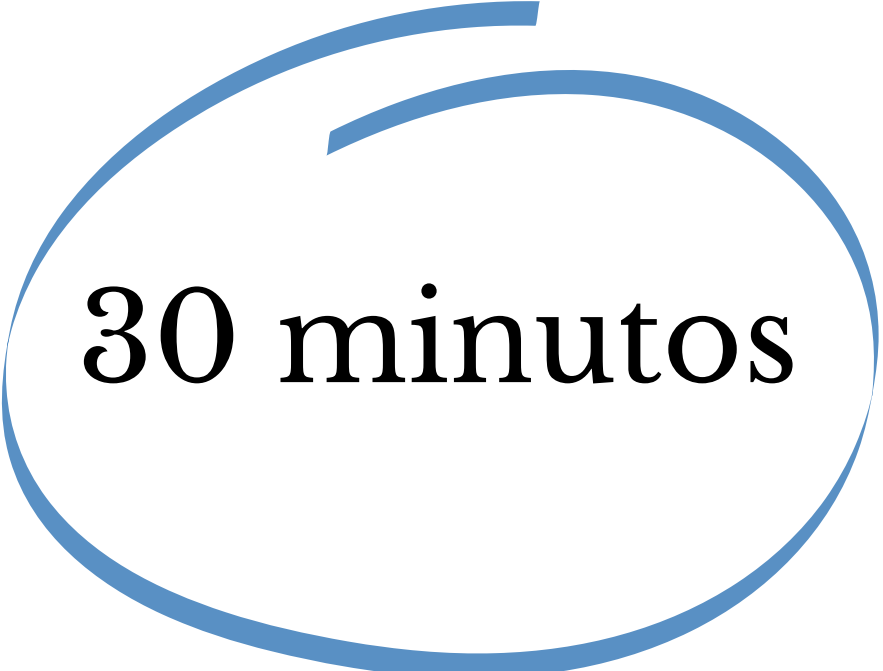
ESCNNA OCURRIDA Existe relato del NNA de la práctica de ESCNNA o antecedentes de otros cercanos al NNA que aportan datos concretos de la ESCNNA.

Trabajo Grupal

Conocimiento de Indicadores de ESCNNA

- Exposición y/o entrega (escrita) de antecedentes, 2 casos ESCNNA (relator)
- Análisis grupal en relación a las tipologías trabajadas
- Énfasis en la ESCNNA como Dinámica y Mutable
- De un listado amplio de indicadores se espera que cada grupo los organice según clasificación propuesta

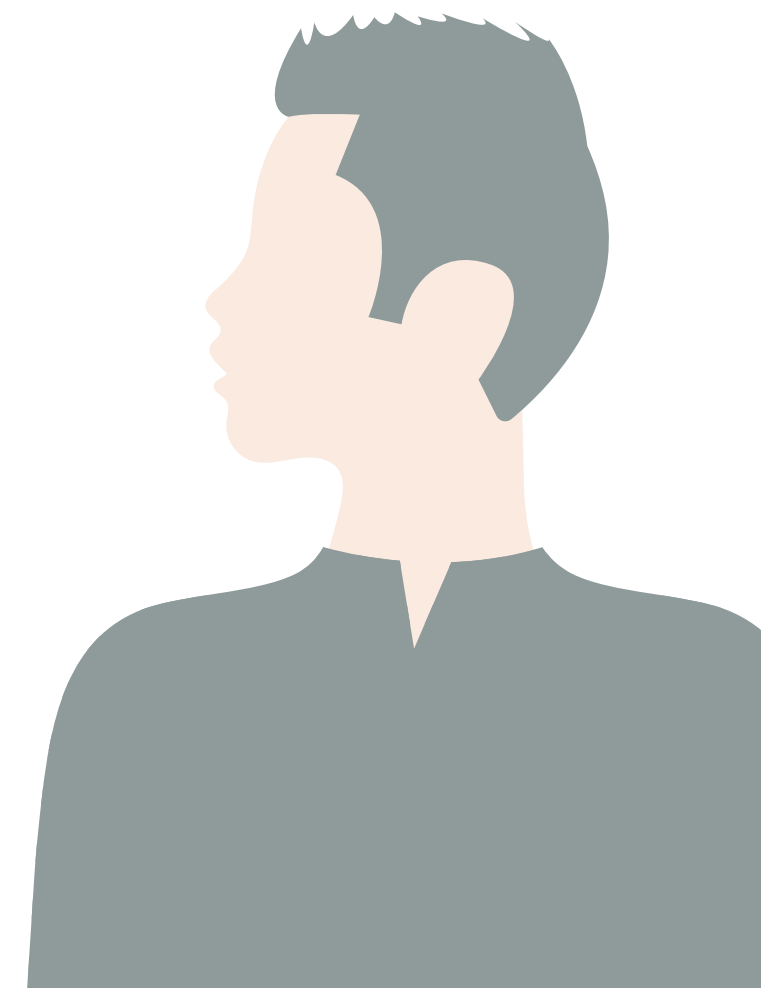
- Puede emerger nuevos indicadores que el grupo puede agregar al listado
- Pueden emerger nuevas propuestas de clasificación que el grupo puede proponer en su trabajo



30 minutos



PLENARIO





GRACIAS
Cierre de Día