

Cyberseguridad
en las relaciones,
violencia online
y uso seguro y responsable
de la internet
y de las plataformas.

MisiónIsrael

Cyber PUCV

Seminario Internacional Ciberseguridad

Jueves 12 de octubre | 08:00 horas
Aula Mayor IBC PUCV (Brasil 2241, Valparaíso)

www.cyberpucv.cl

INSCRIPCIONES



DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS INTERNACIONALES
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
DOCTORADO EN INDUSTRIA INTELIGENTE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Dr. Edgardo Toro Quezada
Profesor Escuela de Trabajo Social
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Foro de Investigación en ESCNNA, niñez e infancias
Octubre 2023



Noción Cyber seguridad



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

ONG PAICABI
Corporación de Promoción y Apoyo a la Infancia



THE UNIVERSITY
of EDINBURGH

Stop It Now!

UK & IRELAND

Helping prevent
child sexual abuse

Investigaciones
Pilotos preventivos
Transferencias técnicas
Libros, capítulos, artículos
Cursos y Diplomado
Divulgación seminarios, congresos, coloquios

Foro de Investigación en ESCNNA, niñez e Infancias

Espacio de intercambio, discusión y análisis en temas relacionados con la investigación e
Intervención social en Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (Escnna)



Home CURSO INTRODUCTORIO ESCNNA RAPA NUI – ISLA DE PASCUA CURSO INTRODUCTORIO ESCNNA CERCAP
CURSO INTRODUCTORIO VIOLENCIA DE GENERO ONLINE
JORNADA PRESENCIAL PARA EL ABORDAJE DE LA ESCNNA RESIDENCIAS
NUEVO!! DIPLOMADO INTERNACIONAL ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA SEXUAL EN CONTEXTOS DIGITALES/ONLINE
Plataforma Violencia de Género Online y Salud Mental Noticias y Actualizaciones Investigaciones Intervención Social en Escnna
Revista Digital Violencia Sexual Infantil: Child Abuse Review Biblioteca Virtual Links de Interés
CURSO INTRODUCTORIO ONLINE ESCNNA Formación Arte y Escnna EQUIPO Virtual Forum CSE

Escenario de la Violencia Online

Violencias

Cibercultura

Penetración del internet y dispositivos móviles

Virtual – Realidad

Plataformas comerciales

Brecha generacional

Datos y modalidades de la violencia online





- Al interior de la familia
- De los adultos hacia los NNJ (tipos y manifestaciones)
- En los espacios escolares
- Polivictimización
- Métodos de disciplina
- Modelos culturales de crianza
- Experiencias adversas en la infancia
- Violencia en contextos digitales (online)
- Violencia y criminalidad
- Violencias sexuales y ESCNNA

Cibercultura

- Penetración internet
- Nueva estructura social de la era de la información (Castells 1998)
- Técnicas mentalidades y prácticas en torno al ciber espacio (Quiñones, 2005), que generan formas de producción de la vida social (Bernal, 2015)



Patología de la hiper expresión: de la represión a la pulsión de la expresión **a la obligación expresiva** (Bifo, 2007)

Cambio de estatuto de la tecnología como contenedor almacenaje e indexación a tecnología **como enunciación de verdad**. Tecno logos Órgano habilidad **para peritar lo real de modo más fiable que lo humano** (Sadin , 2020)

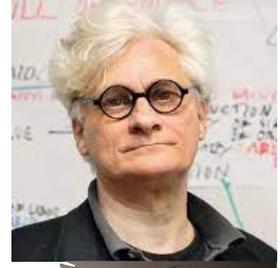
Tecnología de la **experiencia, matematización y aceleración** del tiempo (Sadin , 2020)

Digitalización de la vida Internet PC a Internet de las cosas, Producción **de información en tiempo real para marketing** (Bunz, 2014)

Privacidad es un bien en tecnología, No es la información lo que se vende sino **el poder de influir sobre el comportamiento** (Veliz, 2021)

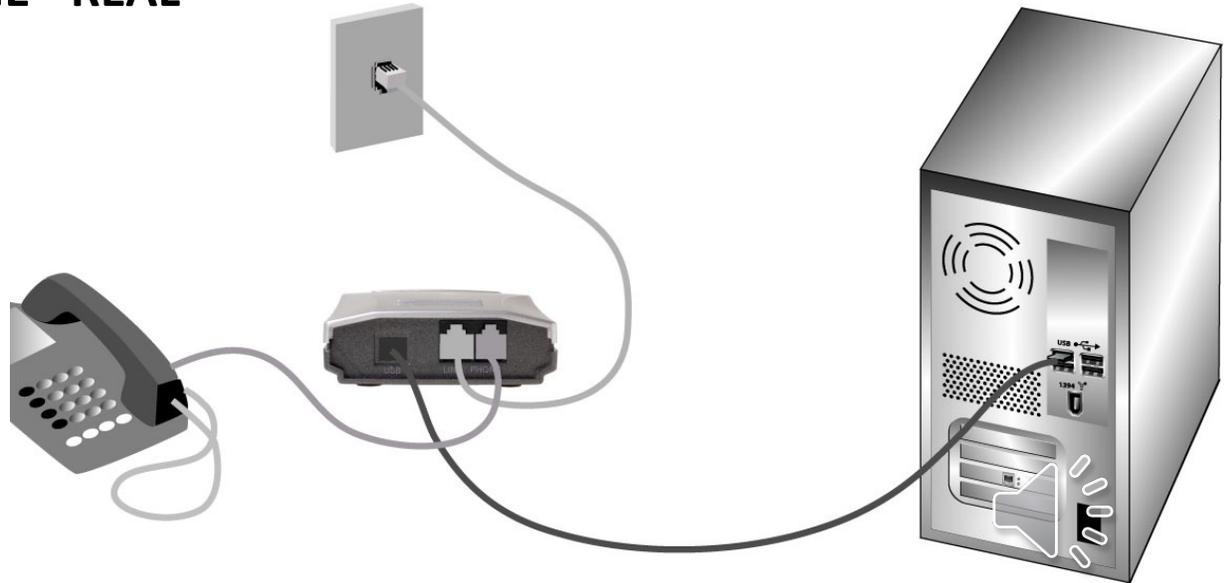
Producción y consumo de información, Capacidades humanas para procesar (Chul Han, 2021)

Franco Berardi Bifo (2007) Generación Post Alfa; Eric Sadin (2020) La Inteligencia Artificial o el desafío del siglo; Mercedes Bunz (2014) The silent Revolution; Clarissa Veliz (2021) Privacidad es poder, Byun Chul Han (2021) No – Cosas.





VIRTUAL – ONLINE - REAL

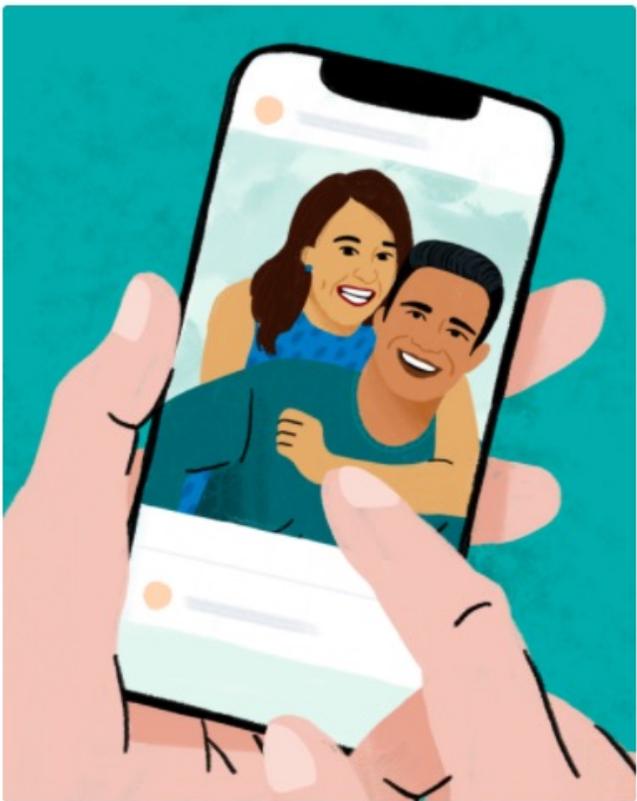


HOW WE WORK



Terms of Service

Terms you agree to when you use Facebook.



Data Policy

Information we receive and how it's used.



Community Standards

What isn't allowed and how to report abuse

Redes
Reddit
Instagram
Whatsapp
Snapchat
Discord
Tiktok
Pinterest
Plato
Twitter
Facebook
Messenger
Line
Tumblr

Redes
Zepeto
Eve
Karaoke
Sosafe
Yubo
Youtube
F3
Tinder
Only fans
Wattpad
Amino
BeReal

Juegos
Rainbow six siegue
LOL
Counter Strike GO
Team Fortres 2
Roblox
Overwatch 2
Fornite
Escape from Tarkov
Elden Ring
VRChat

Plataformas
comerciales
Redes sociales



(Peña:2021)

BRECHA GENERACIONAL



Riesgos

STOP WEBCAM CHILD SEX TOURISM

HELP US HELP THE KIDS BEHIND CAMS

terre des hommes

stops child exploitation



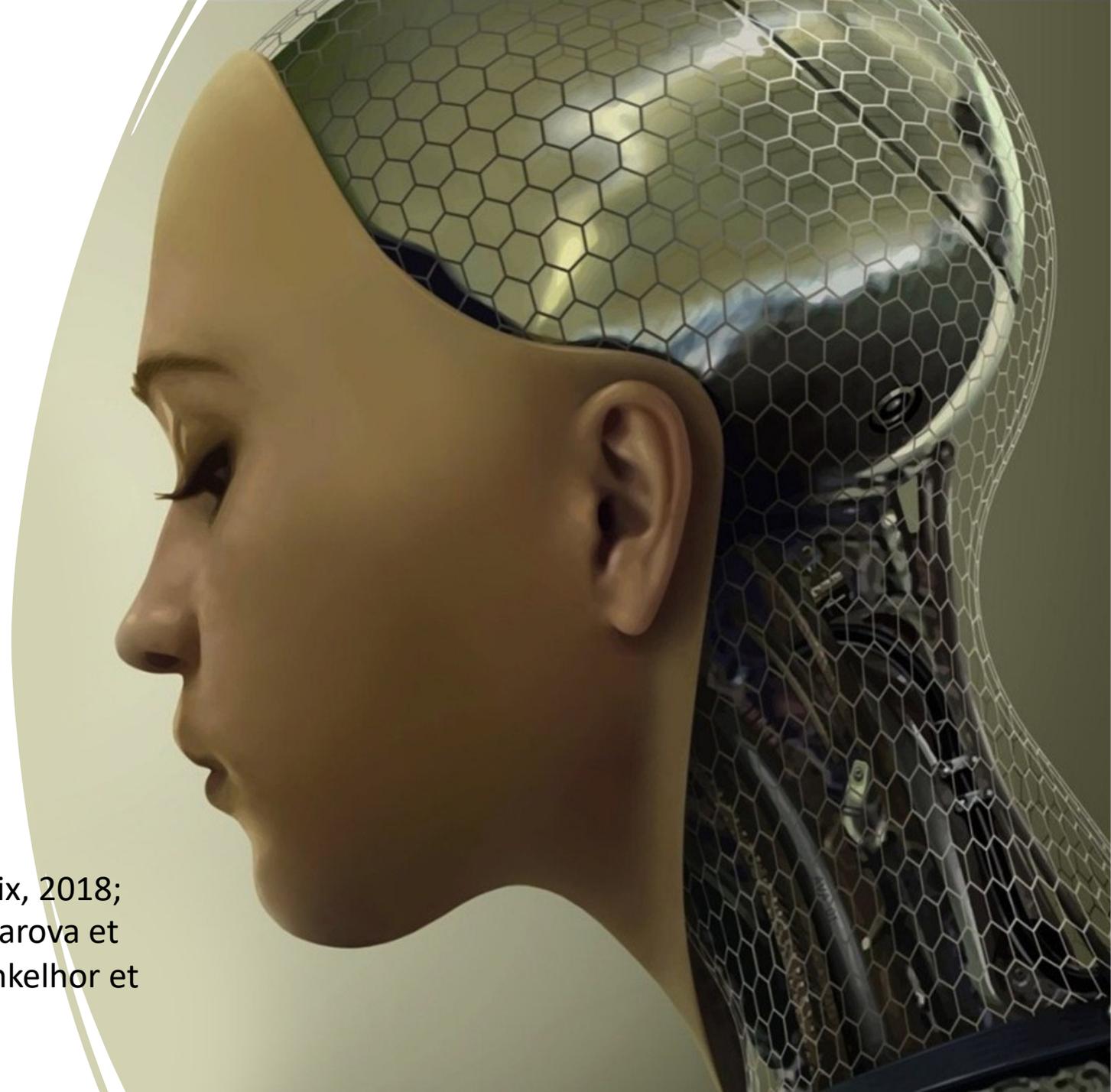
Escala del problema



4 formas en que se puede medir la violencia facilitada en línea: contando la **cantidad de delitos cometidos**, la **cantidad de perpetradores**, la **cantidad de víctimas** y la **cantidad de imágenes** que se han visto, descargado e intercambiado (Wagner et al., 2018) .

Experiencias indeseadas
Solicitudes en línea
12-17 años
Material autoproducido
Perpetradores pares y
conocidos

(Madigan et al., 2018; De Santisteban & Gamez-Guadix, 2018; Zetterstrom Dahlqvist & Gillander Gadin, 2018; Sklenarova et al. 2018; Guerra et al., 2021; Ferragut et al., 2022; Finkelhor et al., 2022-2023, Quayle, 2023)



Nuevos escenarios Tecnología y violencia

Descalificaciones con contenidos sexistas

Estereotipos de género

Dinámicas violentas

Grooming (**acoso** a través de plataformas)

Cyber Bulling (ciber **matonaje**)

Cyber harassment (Búsqueda **activa de provocar daño** emocional)

Hostigamiento en línea

Doxing (**difusión** datos)

Producción de **Material abusivo sexual** digital (no pornografía infantil)

Conversaciones sexuales

Sexting (**envío** mensajes, fotos o vídeos de contenido erótico)

Distribución de **imágenes sin consentimiento**

Transmisión abusos sexuales (sex-streaming).





**USO CRITICO/
REFLEXIVO**

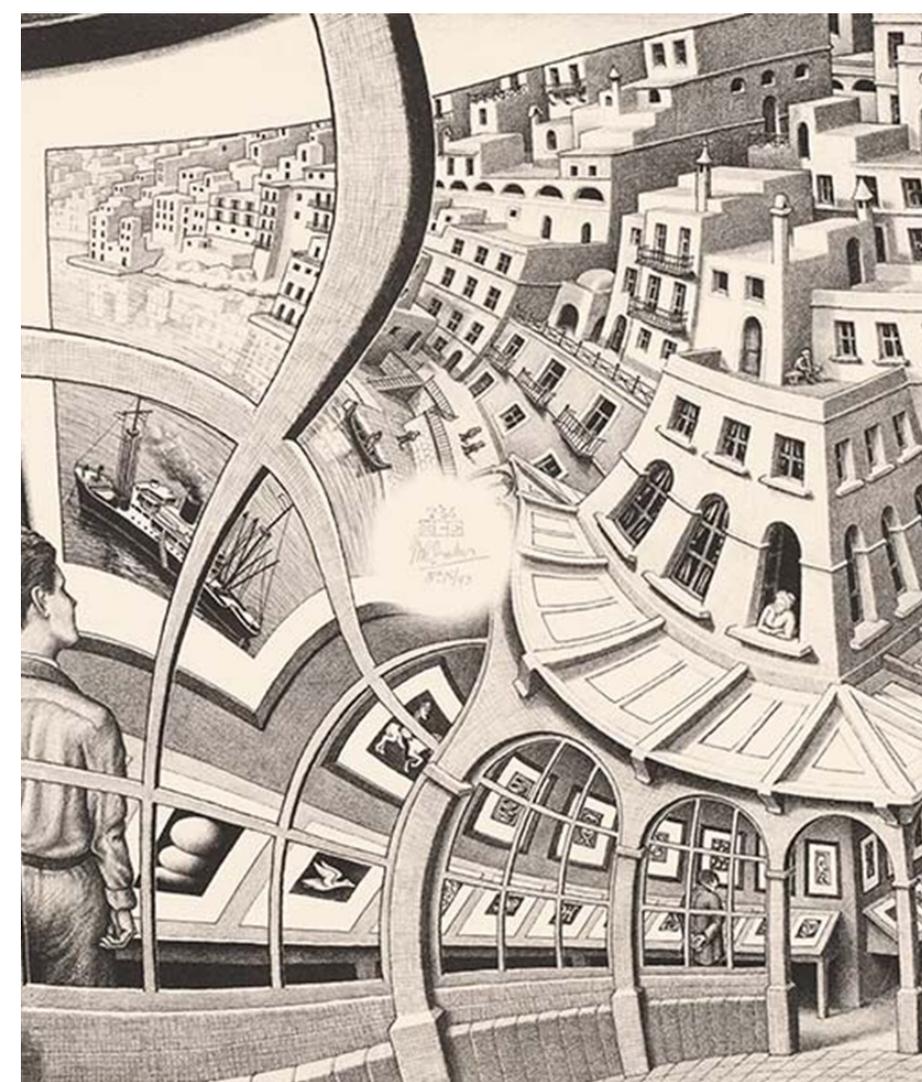
**USO SEGURO Y
RESPONSABLE DE
INTERNET
Plataformas
Dispositivos**

Revisión Literatura

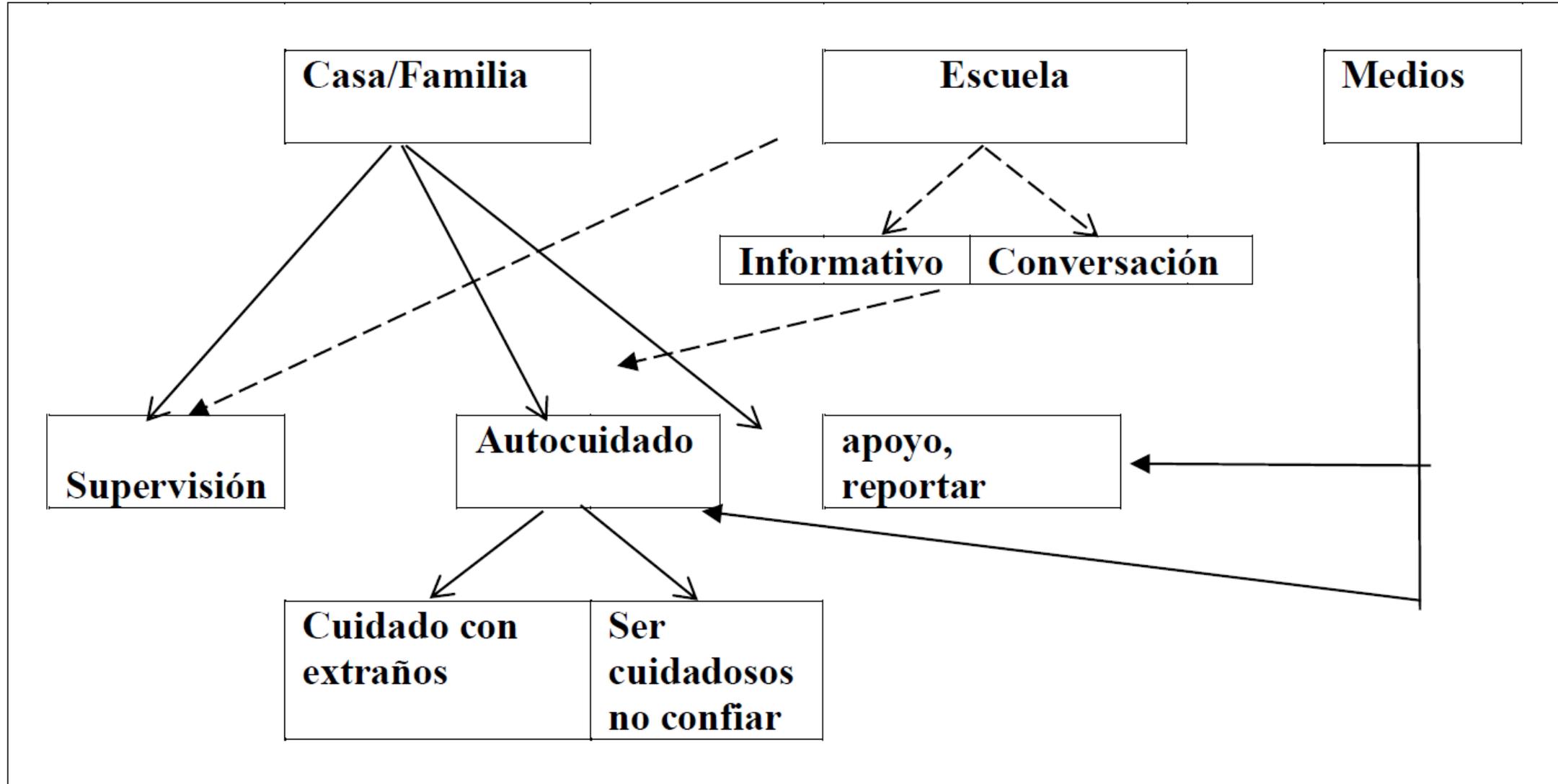
- Estrategias de prevención la investigación internacional **muestra escasa evidencia de la efectividad de los programas preventivos** (Finch *et al.*, 2020).

- Finch (2020) realiza una sistematización de la literatura asociada a estrategias de prevención basadas en evidencia (11). Dicha revisión refiere que las **estrategias psicoeducativas**, si bien pueden aumentar el **conocimiento sobre riesgos o daños** en internet, no necesariamente genera un cambio en las **conductas riesgosas de los jóvenes**.

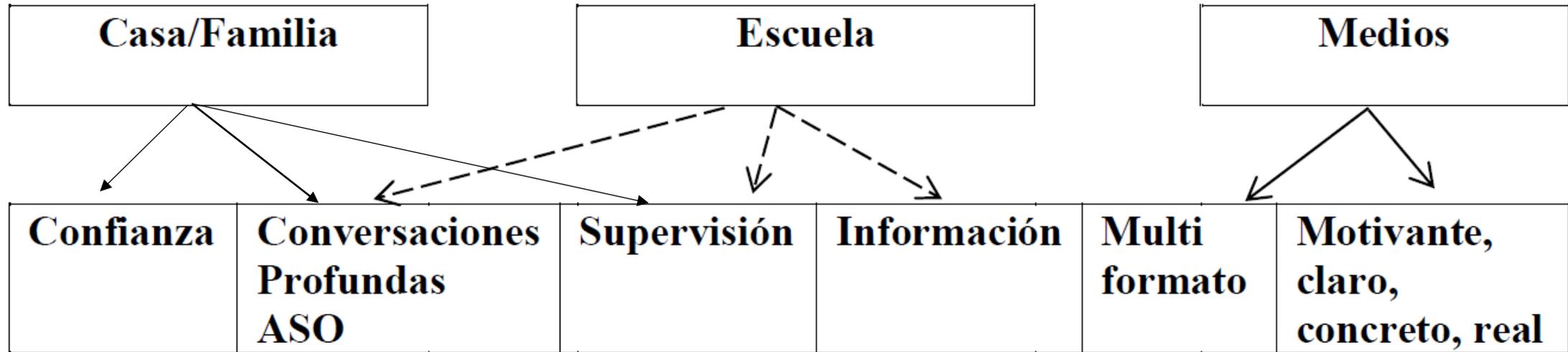
- Basada en esta revisión esta autora sugiere que las intervenciones vayan más allá de lo psicoeducativo, incorporando **espacios reflexivos donde los niños, niñas y jóvenes tengan un rol activo**, incluso se plantea que las estrategias debieran ser **co-construidas con NNJ de forma tal que puedan incorporar el conocimiento** que ellos —nativos digitales— tienen del fenómeno de la violencia *online* y que **abarquen más allá que al propio niño(a) o joven**. Se sugiere que estas estrategias incorporen a sus padres, a sus pares y a la comunidad escolar (Finch, 2020; Manray *et al.*, 2021).



Métodos preventivos reconocidos por adolescentes (Guerra, Toro, Pinto: 2022)

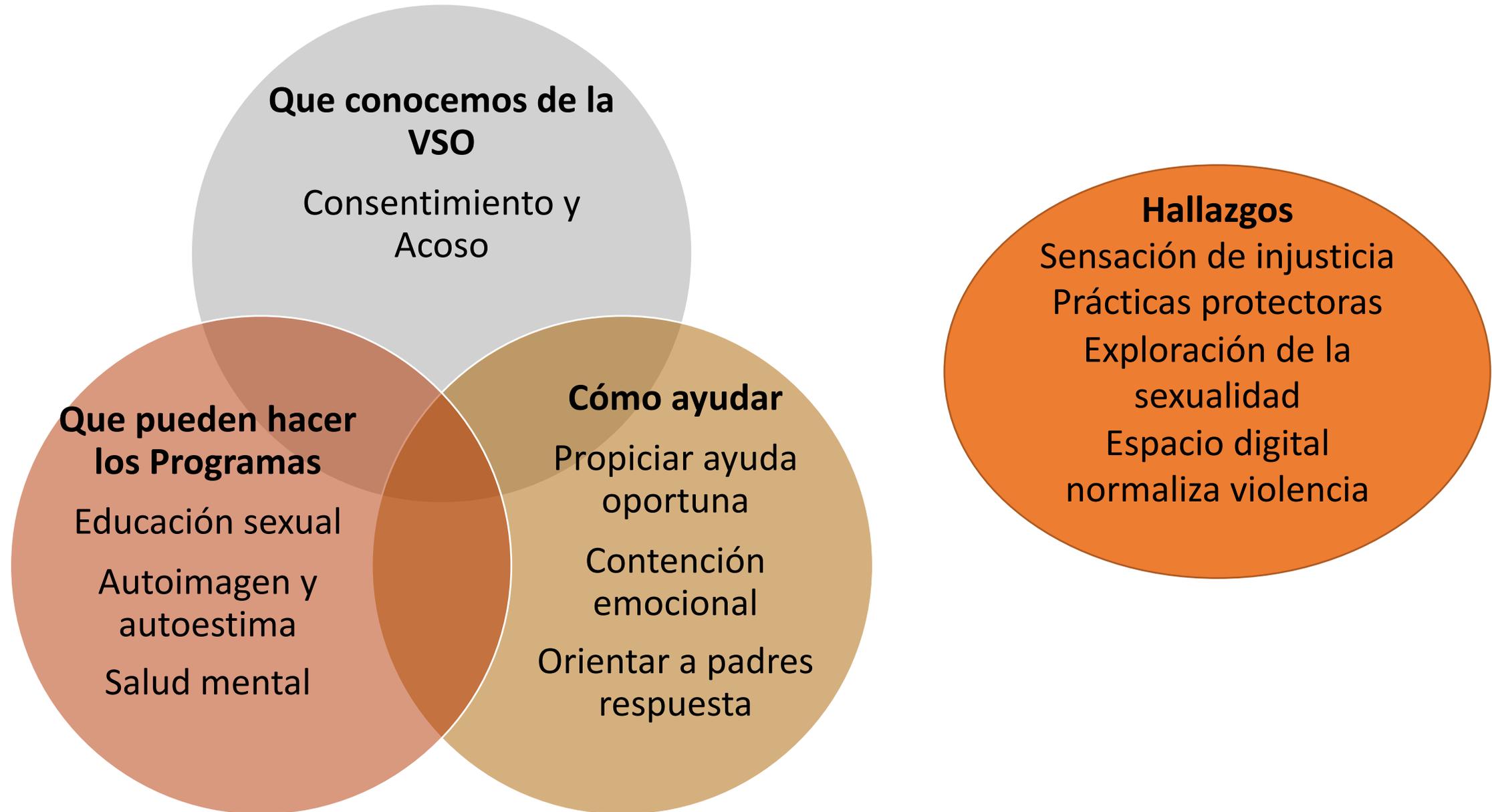


Métodos preventivos sugeridos por adolescentes (Guerra, Toro, Pinto: 2022)



Frecuente, profundo, motivador (usar el lenguaje de los jóvenes). Que incorpora padres, niños, jóvenes, maestros. Evitar la estigmatización (ser una fuente de apoyo). Indique cómo evitar que suceda y qué hacer si sucede. Pasar del discurso a la acción (equilibrio entre informar, escuchar, confiar y supervisar)

Sistematización ESCNNA online (Subsecretaría de la Niñez, PUCV: 2023) JÓVENES



Industria

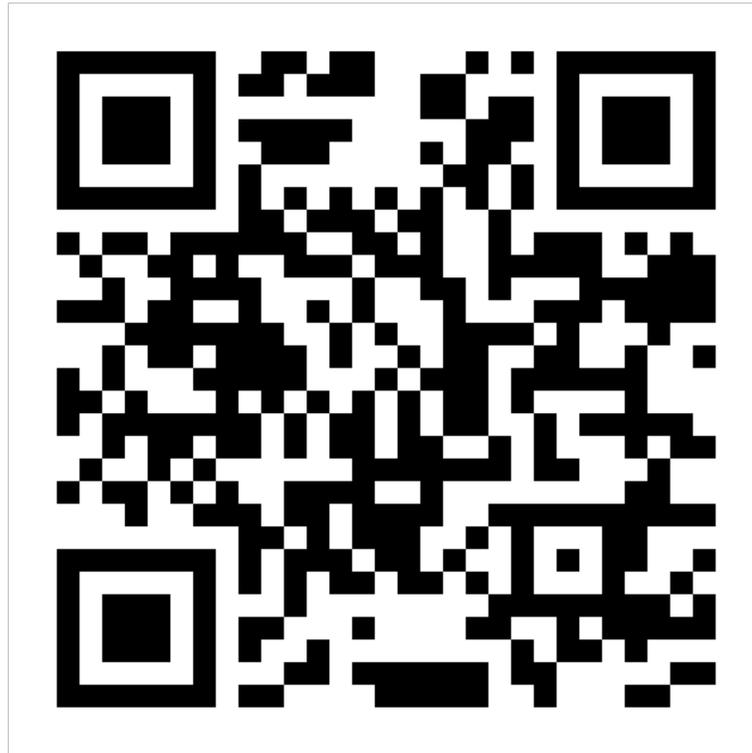
Stanford | Internet Observatory
Cyber Policy Center

Cross-Platform Dynamics of Self-Generated CSAM

David Thiel, Renée DiResta and Alex Stamos
Stanford Internet Observatory
v1.2.0 (2023-06-07)



Material
Artículos
Presentación



Scan me!