



ESCUELA DE  
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

**Foro de Investigación en ESCNNA,  
niñez e Infancias**

Espacio de intercambio, discusión y análisis en temas relacionados con la investigación e  
Intervención social en Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (Escnna)

# **Jornada presencial para el abordaje de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes**

**Servicio de Protección Especializada, Mejor Niñez  
PUCV Escuela de Trabajo Social**

**Noviembre y Diciembre 2023**

**Atacama, Coquimbo, O´Higgins, Ñuble, del Bio Bio, Los Ríos, Los Lagos, Aysén y Magallanes**

# CONTENIDOS

- 01** PRESENTACIÓN DEL CURSO Y EXPOSITORES, PRESENTACIÓN DE LOS Y LAS PARTICIPANTES, MÓDULOS DE TRABAJO Y METODOLOGÍA.
- 02** AJUSTE DE CONTENIDO Y EVALUACIÓN PARTICIPANTES.
- 03** CONTEXTO DE LA ESCNNA.
- 04** ESCENARIO DE LA ESCNNA Y LA VIOLENCIA COMO TEMA PAÍS.
- 05** CARACTERIZACIÓN DE LA ESCNNA.
- 06** ELABORACIÓN DE UNA NOCIÓN DE ESCNNA CON RESIDENCIAS.
- 07** TENDENCIAS ESCNNA.
- 08** SÍNTESIS.
- 09**



# **PRESENTACIÓN DEL CURSO**

***JORNADA PRESENCIAL PARA EL ABORDAJE DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL  
COMERCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.***

**SERVICIO DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA MEJOR NIÑEZ,  
PUCV ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL.**

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Escuela de Trabajo Social  
Grupo de estudios interdisciplinarios de niñez  
Foro de investigación en ESCNNA, niñez e infancias



# METODOLOGÍA

**Jornada para el abordaje de la Explotación Sexual Comercial de niñas, niños y adolescentes**



**CURSO INTRODUCTORIO ONLINE ASINCRÓNICO**



# OBJETIVOS

Se espera que las/los trabajadoras/es de residencias, al final de la formación:

- ➔ **Desarrollen un marco teórico - conceptual y perspectivas de análisis psicosociales, socioculturales y sociopolíticas que se vinculan con la emergencia y mantención de ESCNNA.**
- ➔ **Conozcan y utilicen estrategias situadas de intervención en ESCNNA desde una perspectiva de multiagencia que favorezca la detección temprana, generación de espacios de seguridad/acogida y trabajo conjunto con programas especializados y redes.**
- ➔ **Desarrollen Plan de intervención únicos en Escenna como estrategia de planificación, monitoreo, coordinación y evaluación.**
- ➔ **Apliquen en sus trabajos estrategias individuales y grupales de cuidado de equipo.**



# PROGRAMA

<b>Módulo 1</b>	<b>Módulo 2</b>	<b>Módulo 3</b>	<b>Módulo 4</b>	<b>Módulo 5</b>
<b>Introducción al estudio de la ESCNNA</b>	<b>Marco legal, Políticas Sociales e intervención en ESCNNA</b>	<b>Criterios de Intervención en ESCNNA</b>	<b>Intervención Reparatoria y su relación con las residencias</b>	<b>Elaboración de planes de intervención únicos entre proyectos especializados y centros residenciales</b>

# PROGRAMA Y AJUSTES

<b>PROGRAMA/CONTENIDOS</b>	<b>AJUSTES</b>
Introducción al estudio de la ESCNNA	
Marco legal, Políticas Sociales e Intervención en ESCNNA	
Criterios de Intervención en ESCNNA	
Intervención Reparatoria en ESCNNA y su relación con las Residencias	
Elaboración de planes de intervención únicos entre proyectos especializados y centros residenciales	

# **Módulo 1**

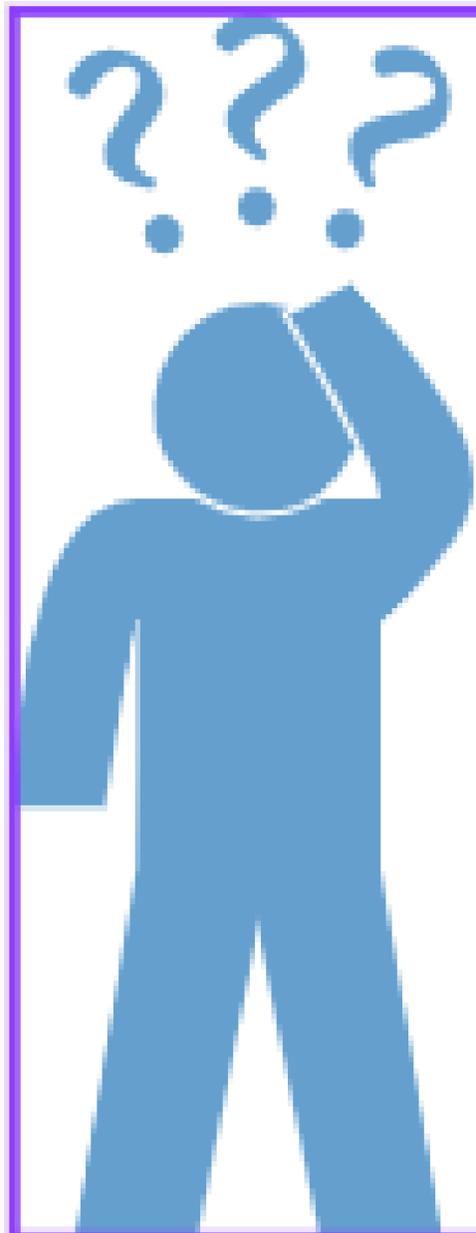
## **"Introducción al estudio de la escenna"**





# ESCNNNA

¿Qué elementos identificas?





# *Problema social*

Grave violación de derechos humanos

**Práctica Abusiva y Delictiva**

**Aprovechamiento de la condición  
de vulnerabilidad (etaria, social, emocional, de género, entre otras)**

## **ESCNNA**

**Transacción por pago en dinero,  
especies, regalos o algo tan intangible como amparo o protección**

**Mercado Ilegal con Múltiples Modalidades y  
tipologías**

**Práctica en RED**

**Forma de Violencia Sexual Infantil y como expresión  
de una violencia social**

# EVOLUCIÓN HISTÓRICA E IMPLICANCIAS

## Artículo 34

### CIDN

Los Estados Partes se comprometen a proteger al niño contra todas las formas de explotación y abuso sexuales.

Con este fin, los Estados Partes tomarán, en particular, todas las medidas de carácter nacional, bilateral y multilateral que sean necesarias para impedir:

- a) La incitación o la coacción para que un niño se dedique a cualquier actividad sexual ilegal;
- b) La explotación del niño en la prostitución u otras prácticas sexuales ilegales;
- c) La explotación del niño en espectáculos o materiales pornográficos.

## Artículo 35

Los Estados Partes tomarán todas las medidas de carácter nacional, bilateral y multilateral que sean necesarias para impedir el secuestro, la venta o la trata de niños para cualquier fin o en cualquier forma.

## Artículo 36

Los Estados Partes protegerán al niño contra todas las demás formas de explotación que sean perjudiciales para cualquier aspecto de su bienestar.



# CONGRESOS

## **Estocolmo, Suecia**

**1996**

Visualizar la problemática, y obtener un compromiso global: Conceder una alta prioridad a la acción contra la ESCNNA y asignar los recursos adecuados para este fin, Promover una cooperación más sólida entre los Estados. Creación de la Declaración y Agenda para la Acción.

## **Yokohama, Japón**

**2001**

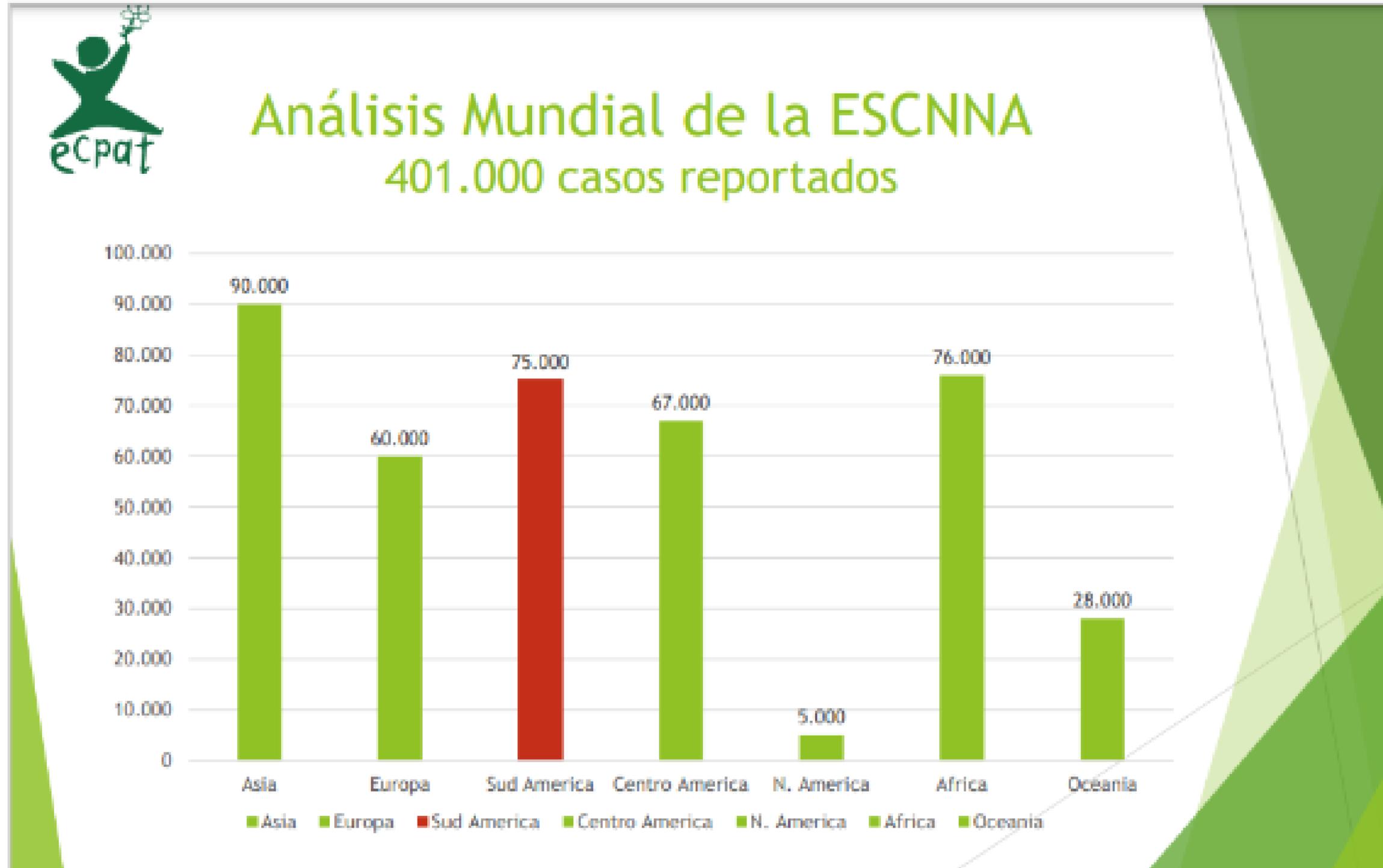
Aumentar el compromiso del plan de acción, compartir conocimiento, buenas prácticas e identificar áreas problemáticas y fortalecer seguimiento (Agenda para la acción).

## **Rio de Janeiro, Brasil**

**2008**

Análisis del progreso y desafíos pendientes, llamado a la acción para establecer e implementar marcos sólidos para la protección de niños, niñas y adolescentes contra cualquier forma de explotación sexual, como también acuerdos en la definición de la ESCNNA y precisión de los conceptos.

# Situación Internacional



Por cada caso reportado existen 4 casos en la clandestinidad.

# Situación Nacional

**Informe Especial: Depredadores al acecho, explotación sexual en la puerta de un hogar de niñas**

Este capítulo describe el funcionamiento de los redes de Explotación Sexual Comercial que acechan a niñas y adolescentes que viven en residencias bajo la protección del Estado.

**Especialista calificó de "razonables" acusaciones a marinos por prostitución infantil**

Publicado: Viernes, 19 de Junio de 2009 a las 11:37 hrs.

**Audios Destacados**

Patricio Fernández y nueva Constitución: La regionalización es el cambio más grande

Utiliza el sitio la "webcam" del Gobierno de Microondas

**prostitución / Caso Heidi: Fiscalía presentará más de 2 mil escuchas en juicio contra facilitadoras de prostitución infantil**

La Tercera 7 oct 2013 02:54 PM

**prostitución / Prostitución de menores: Corte confirma que ex productor Jaime Román cumplirá condena en libertad**

La Tercera 9 ago 2013 06:05 AM

**prostitución / Ex productor musical de TVN cumplirá pena en libertad por obtención de servicios sexuales de menores**

Karen Soto 28 jun 2013 11:01 AM

**jaime roman / Ex productor de televisión fue condenado por delitos reiterados de obtención de servicios sexuales de menores**

Karen Soto 24 jun 2013 10:48 AM



**Pánico Moral**  
(Clapton, 2012; Pilgrin, 2018)

**elmostrador**

Más de tres mil niños, niñas y adolescentes son víctimas de explotación sexual y comercial en Chile

por Agnès Pini | 21 junio 2012

**EL MUNDO en LIBRE Y L.**

**ELMUNDO.es** | América

Leer mundial en español | sus. 210518 | actualizado 16/06/13 (GMT-4)

Portada España Mundo Europa Op-Block Deportes Economía Vivienda Cultura Toros Ciencia Noticias

Edición AMÉRICA | Panamá México Argentina Brasil EE.UU. Cuba Colombia Deportes Economía Opinión

**Captura de "Zakarach"**

Rafael Maurino Trujillo, más conocido por su alias de "Zakarach", fue capturado en Brasil luego de una operación conjunta entre las policías chilena y brasileña. El prófugo más buscado de Chile ahora deberá enfrentar a la Justicia en un caso de alto impacto por la naturaleza de sus crímenes. Entérese aquí de todo lo relacionado con el caso "Zakarach".

**COBERTURA ESPECIAL**

**JUDICIAL / Tras un año y 27 meses: Fin de la investigación de los detectives que abusaban de niñas menores de edad**

# Escenario de la ESCNNA

## ● MULTIDIMENSIONALIDAD

● **FACTORES** SOCIOECONÓMICOS, PSICOSOCIALES, FAMILIARES E INDIVIDUALES  
POLÍTICOS, CULTURALES,

## ● ESCNNA/POBREZA



# Abordaje

- Políticas sociales para la prevención y protección.
- Marcos de acción contra la ESCNNA (I,II,III Y IV)
- Acciones dirigidas a la reparación del daño (Programas PEE).
- Ámbito turismo y viaje y trata de personas (Sello de calidad turística, capacitación en trata).
- Informes y acuerdos nacionales.
- Avances en materia legal.



# Prevalencia VIF General, vida

Subsecretaría de  
Prevención  
del Delito

Ministerio del Interior  
y Seguridad Pública

VIDA

AÑO

2017

General vida

38,2



2012 2017

Psicológica

31,4%

35,9%

Física

15,7%

16,3%

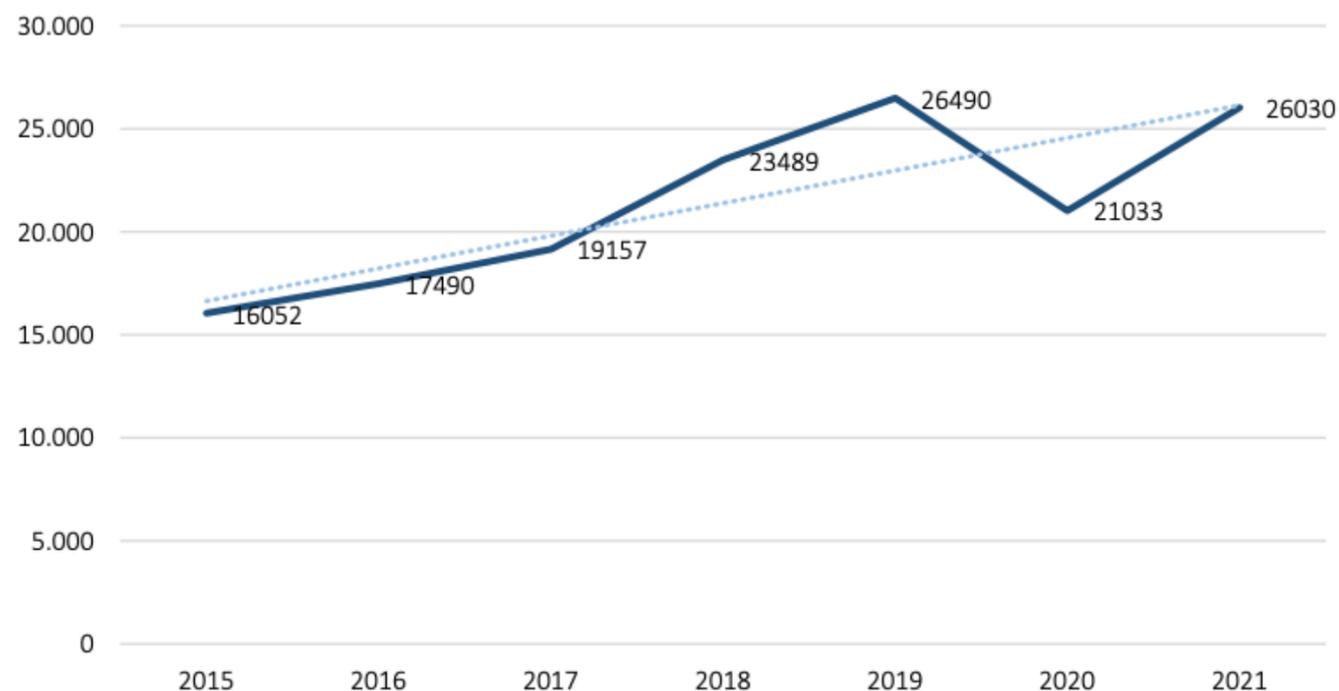
Sexual

6,3%

6,7%

Violencia general no es igual a la suma directa de VIF Psicológica, Física o Sexual. Es la ocurrencia de al menos una de las tres

Gráfico 1. NNA víctimas de delitos sexuales y otros delitos graves, ingresados entre 2015 y 2021



Amparo y Justicia, 2022

# Los principales resultados del estudio

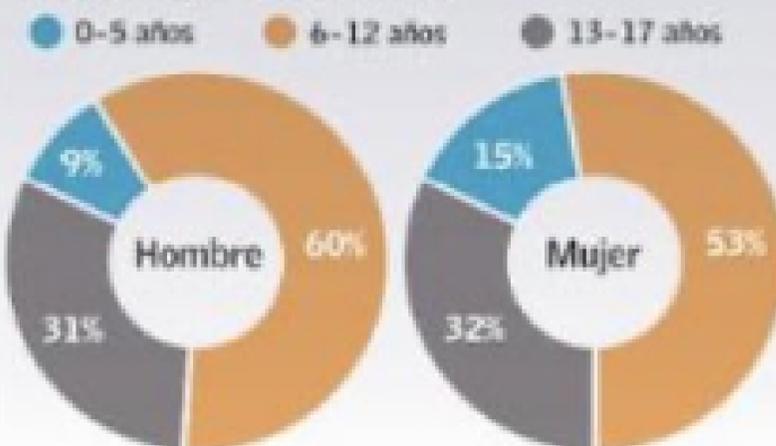
## Dicen haber sufrido abuso sexual en la niñez



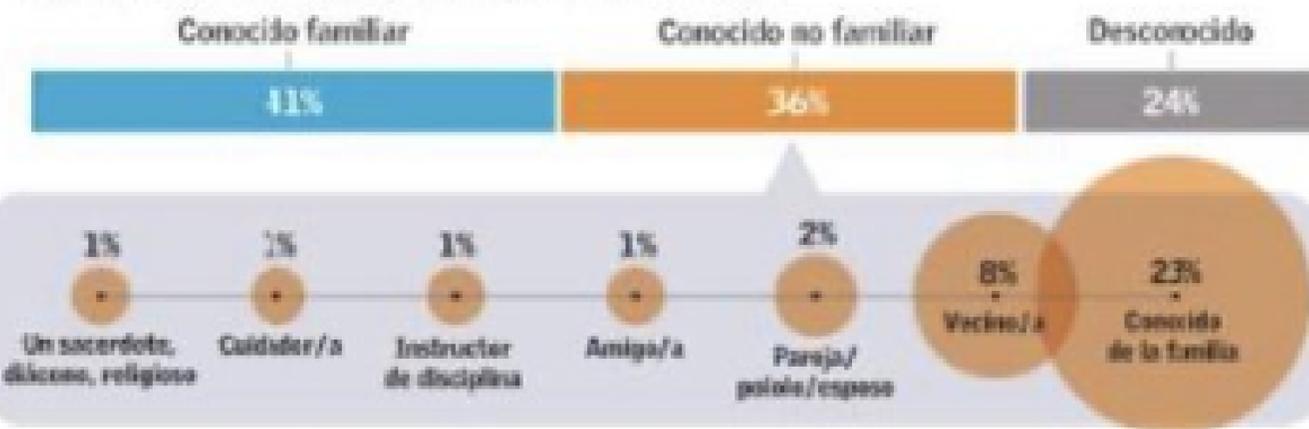
### Características del abuso sexual en la niñez



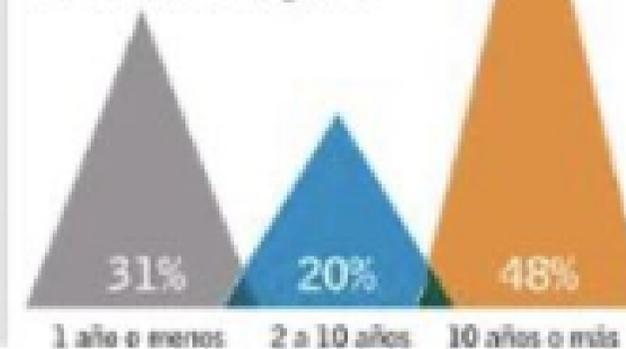
### El perfil de las víctimas



### La relación del abusador con la víctima



### Tiempo que transcurrió entre el abuso y cuando se lo contó a alguien



### Impactos tardíos del abuso

Trastornos de salud mental diagnosticados por profesionales de la salud según abuso sexual infantil.



Estudio OIT/SENAME	2003	3.719
Ingresos programas ESCNNA 2002-2022	2002-2022	10.199
Ingresos anuales a programas PEE		1.000 (app)

Fuente Sename/Mejor Niñez Anuario estadístico

**Con los antecedentes dados hasta ahora,  
¿Cómo sería una situación de ESCNNA?  
Elementos centrales**

**Pausa, cafe**

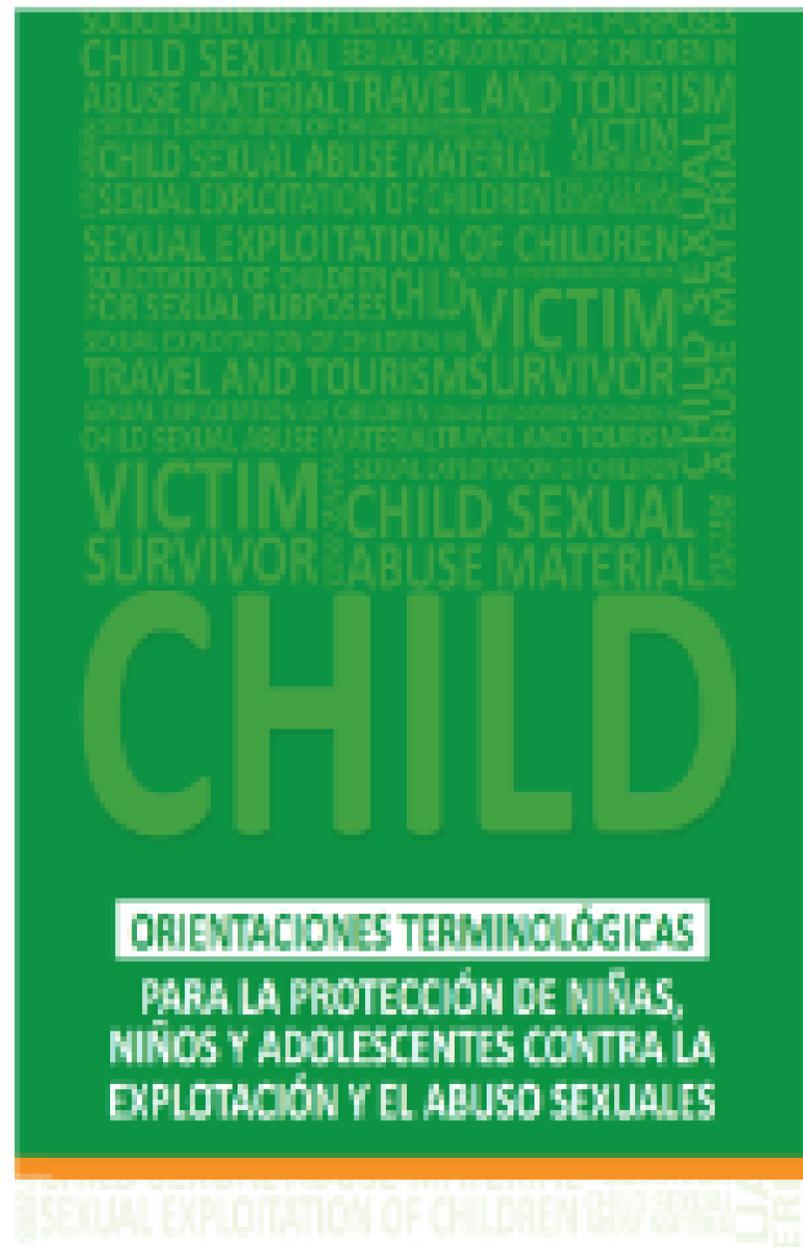
# Caracterización de la ESCNNA



«La belleza del mundo es la belleza del mundo, no hace daño. Pero los horrores del mundo matan a la gente, construyen Auschwitz y ahogan a miles de seres en el Mar Mediterráneo»  
(Raúl Zurita)



El Primer Congreso mundial contra la Explotación Sexual Comercial Infantil, efectuado en el año 1996 en Estocolmo, definió la ESCNNA como **“una forma de coerción y violencia contra los niños que equivale al trabajo forzoso y a una forma contemporánea de esclavitud”**<sup>1</sup>. Congresos posteriores, han reafirmado esta definición, reiterando que **“la explotación sexual de niños y niñas es una grave violación de su derecho a que se respete su dignidad humana y su integridad física y mental, violación que no puede ser justificada en ninguna circunstancia”** (Declaración de Río de Janeiro y llamado a la Acción para prevenir y detener la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes, 2008:1).



Lo que distingue el concepto de explotación sexual de niñas, niños y adolescentes de otras formas de abuso sexual en el que éstos se ven implicados, es la idea **subyacente de intercambio presente en la explotación**. Si bien estos dos fenómenos deben ser distinguidos, también es importante reconocer que existe una superposición considerable entre ambos y que, semánticamente, la distinción probablemente nunca será completamente clara. Por ejemplo, muchos casos de abuso sexual de niñas, niños y adolescentes también incluyen algún tipo de beneficio o intercambio para éstos – a menudo utilizado como una manera del agresor para ganar la confianza/garantizar el silencio de la víctima (especialmente los beneficios no tangibles como pequeños regalos, atención y afecto). Del mismo modo, la idea de la explotación podría aplicarse a cualquier víctima de abuso en el sentido de explotar la vulnerabilidad de una niña, un niño o un adolescente.



# Consideraciones

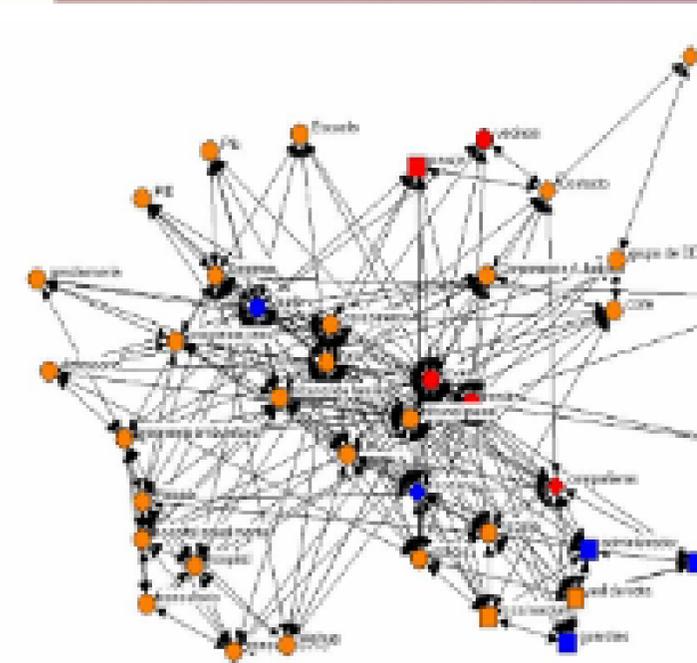
---

En esta línea, **debe evitarse la utilización de los términos prostitución infantil, niña, niño, entre otros, dado que no dan cuenta de la victimización sufrida por la niña, niño o adolescente.** De hecho, estas expresiones, utilizadas en el caso de personas adultas que participan voluntariamente en actos sexuales, en general de forma remunerada y en muchos países de forma legal, contribuyen a disminuir la gravedad, normalizar o incluso legitimar lo que en realidad es un delito.

---

# ESCENNA

- Problema global y doméstico
- Violencia sexual infantil como parte de la violencia social
- Violación a los Derechos Humanos
- Producción de un mercado ilegal de comercio sexual infantil en tipologías y modalidades (Trata de NNJ con fines sexuales, imágenes sexuales abusivas, explotación sexual relacionando el internet)
- Práctica en redes





# **TIPOLOGÍAS ESCNNA**

**Internacionalmente se reconocen cuatro tipologías de la ESCNNA, las cuales han sido definidas en distintos protocolos, convenios y acuerdos internacionales:**

**Trata de NNJ con fines sexuales**

**Explotación en el ámbito de turismo y viajes**

**imágenes sexuales abusivas**

**Explotación sexual relacionando el internet**

# **MODALIDADES ESCNNA**

## **MANIFESTACIONES LOCALES**

- **ESCNNA EN LA FORMA DE "PADRINAZGO" O "POLOLO VIEJO"**
- **MATRIMONIOS, ACUERDOS DE UNIÓN CIVIL O UNIONES DE HECHO CON ADOLESCENTES**

**Otras modalidades: ESCNNA y Zonas economicas, ESCNNA relacionada con consumo y microtrafico, ESCNNA con niños/as pequeñas/os**

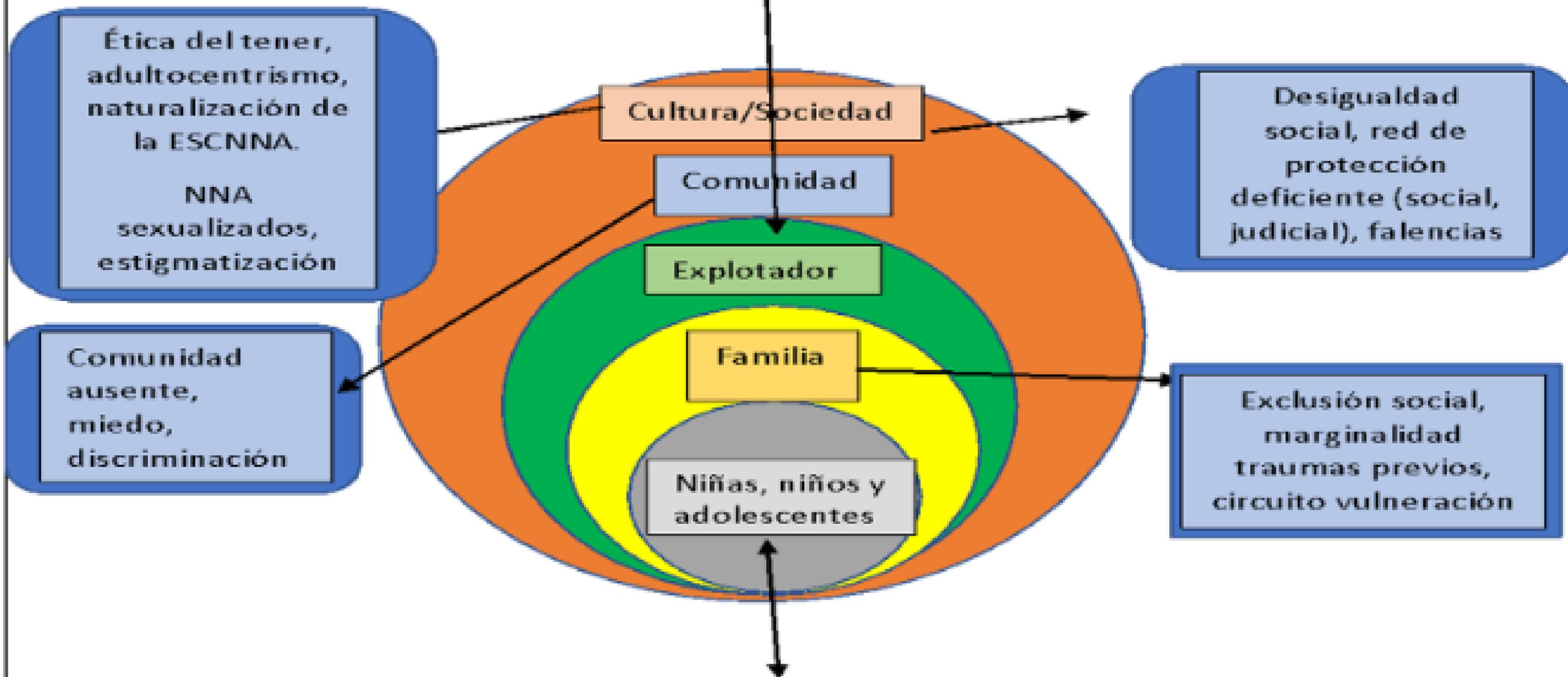


# Elementos para entender la ESCNNA

- a. La **violencia** en general ha sido una **forma de relación** con la niñez, esto significa que sociedades más tolerantes a la violencia en general son más incapaces de identificar la violencia sexual y la ESCNNA
- b. El **adultocentrismo** que invisibiliza a niñas, niños y adolescentes y sus experiencias, los culpabiliza y no cree en sus relatos
- c. Las lógicas **patriarcales y machistas** que generan una mentalidad cultural proclive al uso sexual de niñas y niños y adolescentes.
- d. En algunos casos hay **razones económicas** donde redes criminales se aprovechan de la pobreza o falta de protección de NNA
- e. La tecnología y la **brecha generacional** mantienen las formas de ESCNNA online
- f. La **impunidad judicial**, la falta de respuesta de la sociedad
- g. La falta de **prevención** de la violencia en general y la falta de **educación sexoafectiva**.

**Primarios: "clientes" referenciales/circunstanciales**  
**Secundarios: (proxenetas)**

Dinámica de intercambio



**Abandono – Desamor – Traumas – Parentalización – Desprotección**

# Nuevos escenarios Tecnología y Violencia





La ESCNNA es un fenómeno mucho más complejo que estas cuatro modalidades y continuamente se reinventa en distintos espacios físicos y virtuales. En ese sentido, en los últimos años se ha observado un alarmante protagonismo del entorno digital como un espacio de riesgo para niñas, niños y adolescentes, en el que se cometen actos de violencia en su contra. De hecho, un estudio realizado en Chile, muestra que un 70,5% de las/os adolescentes entrevistadas/os señala haber vivido una experiencia de victimización sexual online en el último año.

- Descalificaciones con contenidos sexistas
- Estereotipos de género
- Dinámicas violentas
- Grooming
- Cyber Bulling
- Cyber harassment
- Hostigamiento en línea
- Doxing (difusión )datos
- Imágenes abusivas sexuales
- Conversaciones sexuales online
- Sexting
- Difusión de imágenes sin consentimiento
- Transmisión abusos sexuales (sex-streaming).

# ESCENNA ONLINE

## CONTINUIDAD ONLINE/OFFLINE

### BRECHA

VSO entre pares

### INTRAGENERACIONAL

Material autoproducido

## EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN ADULTO/NNAJ

“Por primera vez en la historia, la generación de chicos actuales, nacidos entre mediados de los noventa y principios del año 2000 se están introduciendo a/en los medios (la cultura, el mundo, la subjetividad) a través del intermediario digital (...).”

(Piscitelli, 2006: 182).



# Una Ilustración

## Internacional



Sweetie, la niña virtual que logró rastrear a mil pedófilos - Exclusivo Online

- <https://www.youtube.com/watch?v=5kDnz66gUBI&t=5s>

## Nacional



Campaña ESCNNA 2019 - Tu Silencio te Hace Cómplice - ONG Raíces

- <https://youtu.be/i2r9ekByyPE?si=9mW3UiTGEN6TZmQq>



# Ejercicio

**En virtud al video y lo revisado en este módulo**

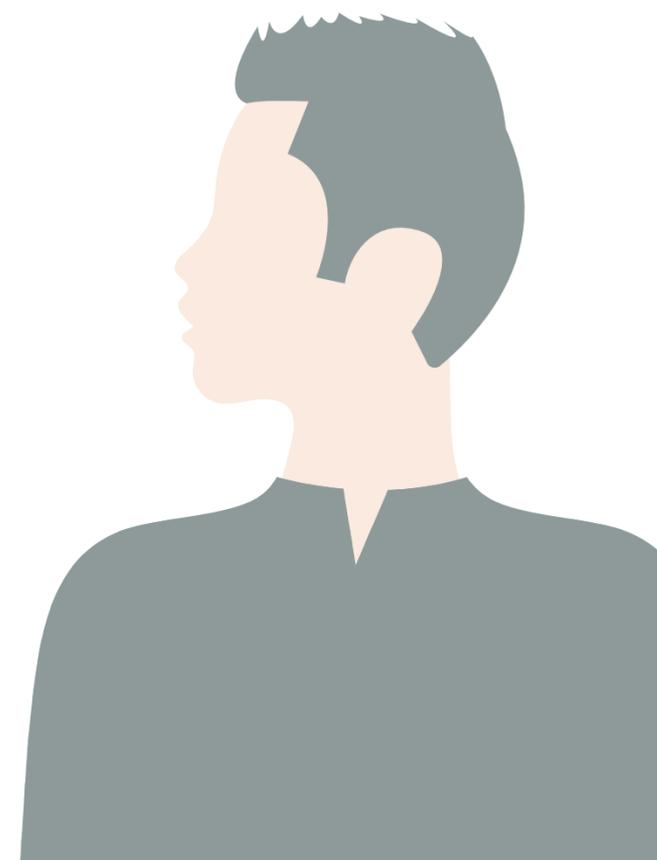
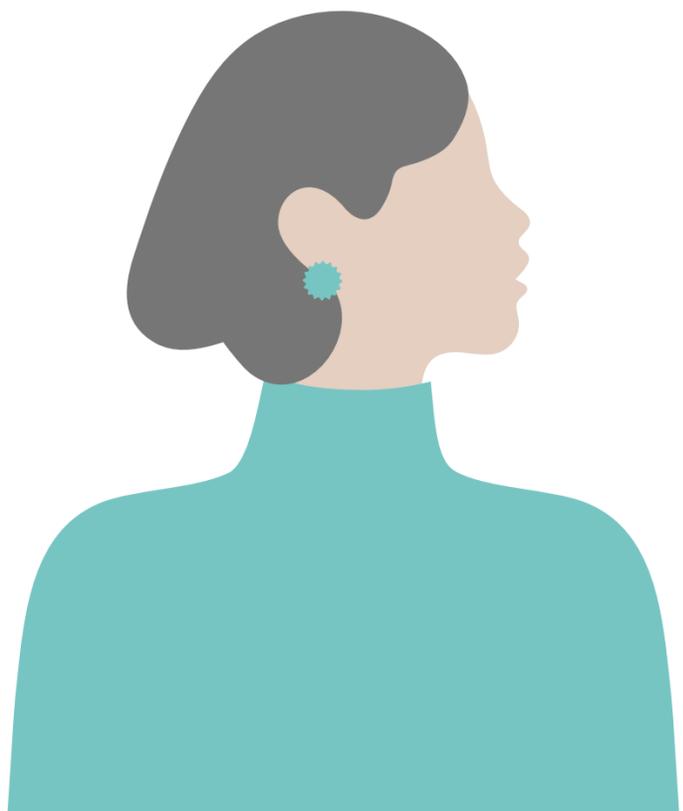
**1. ¿Qué particularidades identificas del fenómeno de la ESCNNJ en residencias?**

**Utilizar como recursos “Lluvia de ideas”**

**30 minutos**



# PLENARIO



**Almuerzo**



**IDEAS FUERZA**

**VÍNCULOS**

**BIENESTAR**

**MULTIAGENCIA**

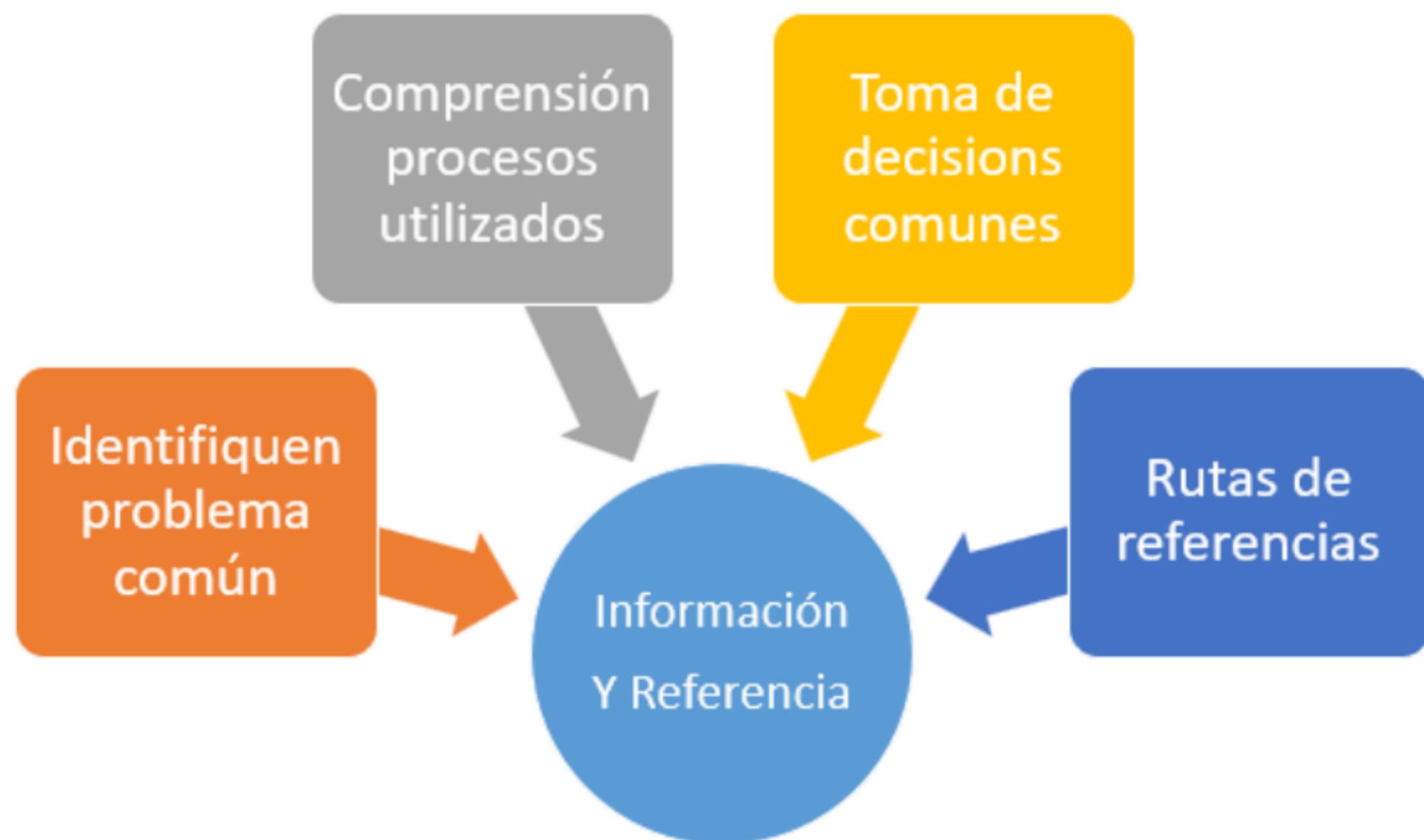
# LA MULTIAGENCIA

La multi-agencia se caracteriza por una **red de organizaciones**, **puntos de vista** y **resultados comunes**, **mecanismos de referencia** y **acuerdos locales** para **prevenir**, **proporcionar servicios**, **compartir información**, **proporcionar evidencia** para la **persecución penal**

(Dubowitz: 2017).



# MULTIAGENCIA, TRASPASO DE INFORMACIÓN Y MECANISMOS DE REFERENCIA

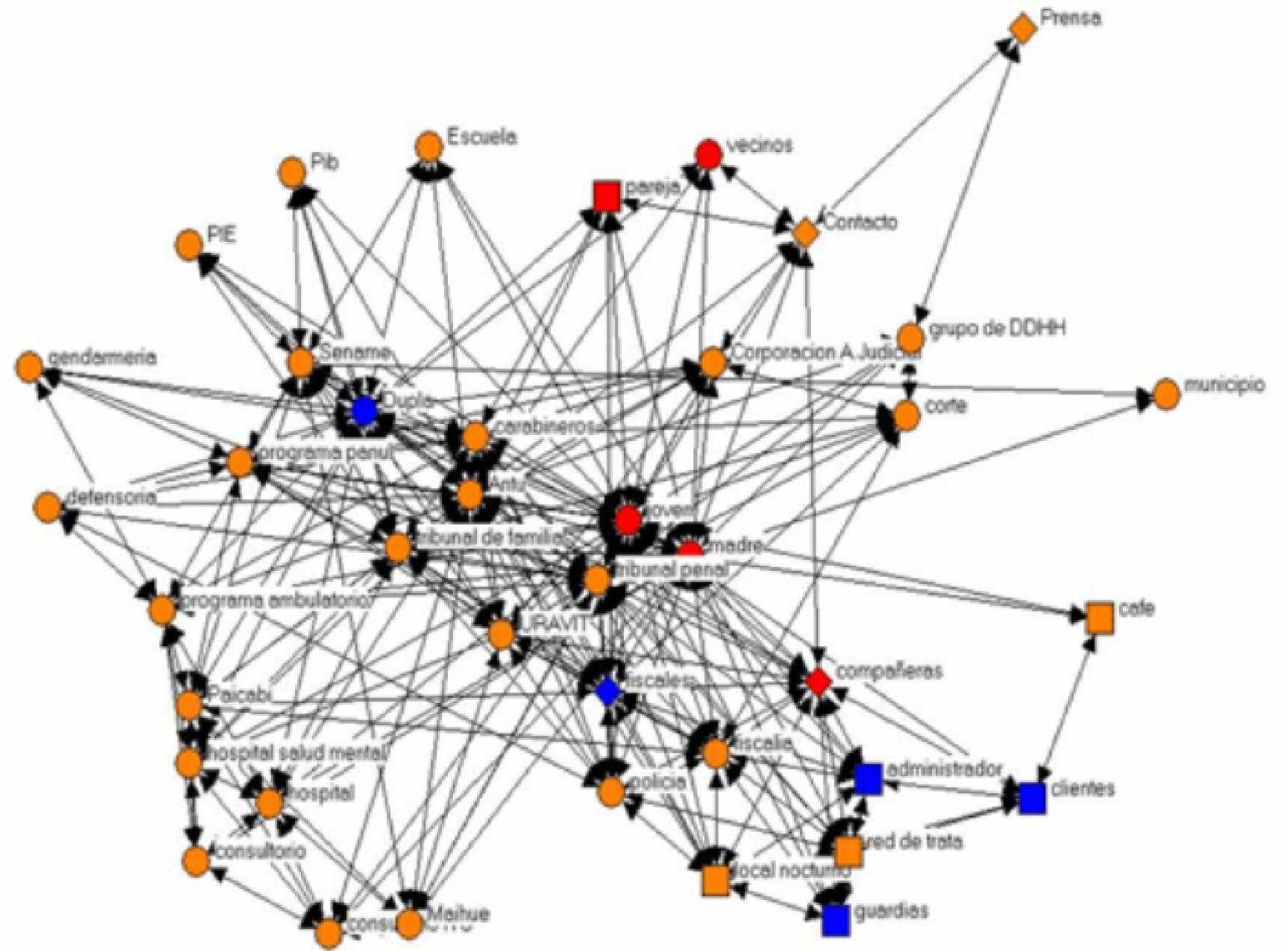


(RIP University of Greenwich: 2015; Moran et al.: 2007; Staffordshire County Council: 2011; Greater London Authority: 2015; Pan London Child Sexual Exploitation Operating Protocol: 2013; Zimmerman et al.: 2011).



## Redes significativas (Sluzki:2010)

## Soportes Sociales (Martucelli:2012)



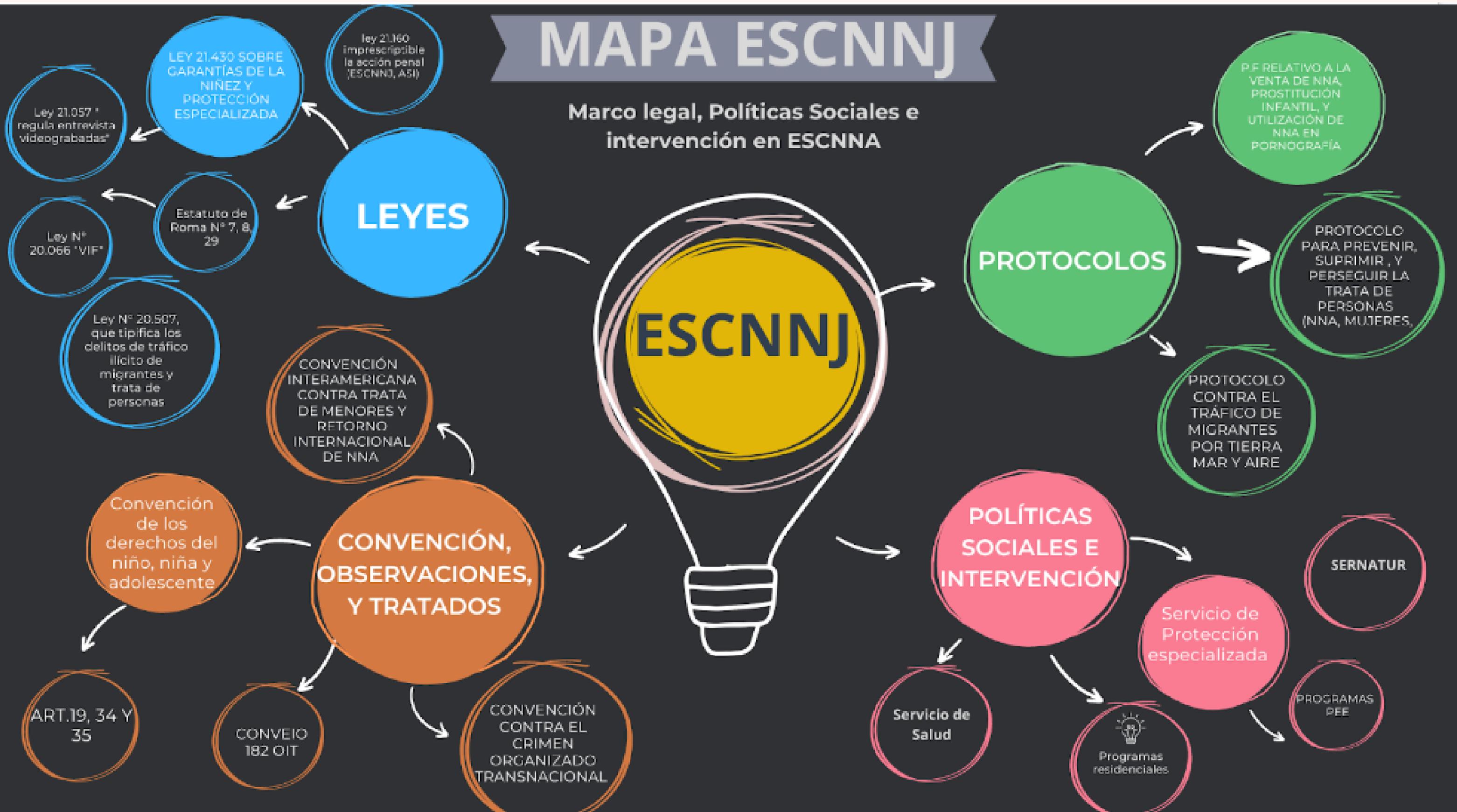
# MÓDULO 2

## "MARCO LEGAL, POLÍTICAS SOCIALES E INTERVENCIÓN EN ESCNNA"



# MAPA ESCNNJ

Marco legal, Políticas Sociales e intervención en ESCNNA



# Marco Legal

## LEY 21522

**“la utilización de una persona menor de dieciocho años para la realización de una acción sexual o de una acción de significación sexual con ella a cambio de cualquier tipo de retribución hacia la víctima o un tercero” (Art. 367, inciso final, Código Penal)**



# EJERCICIO EN GRUPOS

1.- Agruparse

2.- Realizar un mapa propio sobre recursos y acciones en alguno de los siguientes casos:

- a) Detección o develación de ESCNNA
- b) ESCNNA activa en Residencia
- c) Abandono de la Residencia
- d) Daños asociados a la ESCNNA

20 minutos





# PLENARIO

1

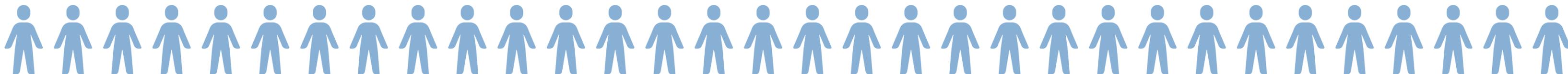
**Presentación de  
Mapas y sus  
respectivas  
reflexiones**

2

**Fortalecimiento  
de vínculos**

3

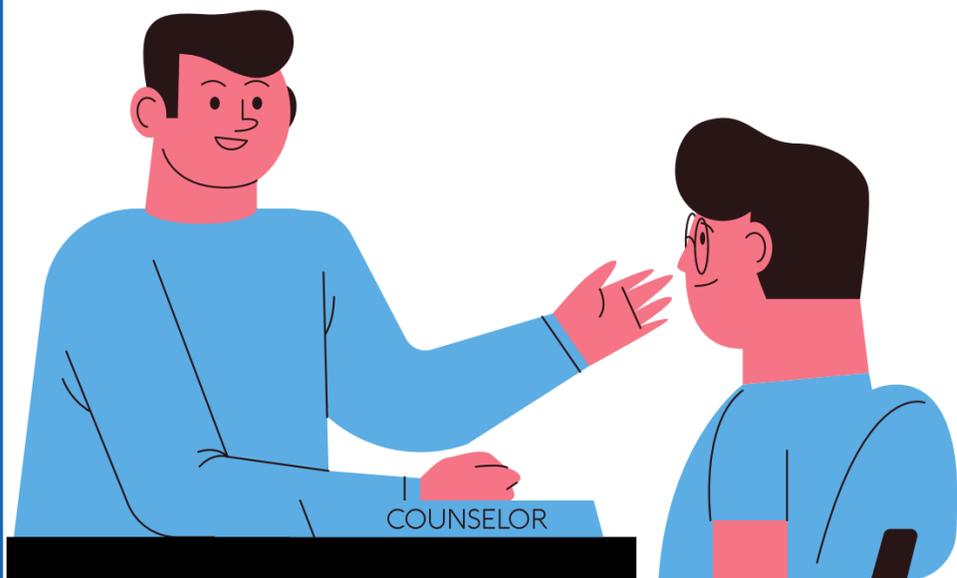
**Trabajo de  
multiagencia**



**Pausa Café**

# MÓDULO 3

## "CRITERIOS DE INTERVENCIÓN EN ESCNNA"



# Condiciones de Invisibilidad de la ESCNNA - Mantención

## Niño, niña adolescente víctima

- No se reconoce como víctima
- No reconoce la situación de ESCNNA como tal
- Trayectoria de rupturas con el mundo adulto e institucional:  
Desconfianza

## Respecto a la ESCNNA

- No se conoce claramente la ESCNNA como una victimización
- Opera en entornos cotidianos, públicos y privados
- Invisibilidad del fenómeno para la familia, comunidad y sociedad

# Situaciones en las que hay que poner especial atención

- Niño-as migrantes no acompañados
- Niño-as en situación de discapacidad o con problemas de salud mental
- Niño-as con identidades sexuales y de género diversas (LGTBIQ+)
- Niño-as institucionalizados-as
- Niño-as en situación de calle





# Papel de los indicadores

- Se refiere a una característica observable
- Puede ser un dato o información
- Es un punto de partida o de referencia
- Puede ser una señal sobre un hecho más amplio
- Indica, muestra, señala o describe
- Forma parte de un proceso mayor
- Puede ser dinámico según momento y contexto
- Contribuye a mirar una realidad más compleja



# Detección Activa

## Conocimiento de Indicadores de ESCNNA

- Los indicadores nos sirven para levantar la sospecha fundamentada de la ESCNNA.
- Un indicador no es prueba de la existencia de ESCNNA. Se requieren más de un indicador para poder construir la posibilidad de la ESCNNA (ONG Raíces, s/f)

La detección activa implica realizar acciones para identificar los indicadores en la situación del niño, niña o joven.

2.- INDICADORES DE SOSPECHA DE ESCNNA

Indicadores en el NNA	(X)
Niño, niña o adolescente relata haber sido invitado por adultos (conocidos o no) a su casa, a lugares solitarios, fiestas, o paseos, a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.	
Niño, niña o adolescente frecuenta personas que se sabe son explotadores	
Niño, niña o adolescente frecuenta territorios o locales en que se conoce que se presenta ESCNNA	
Niño, niña o adolescente relata conocer a algún adulto que ofrece dinero, regalos y otros beneficios a niños por acompañarlos a su casa, a fiestas u otros lugares	
Niño, niña o adolescente maneja dinero, regalos (ropa, juguetes, dulces, etc), y su procedencia resulta confusa o inexplicable	
Niño, niña o adolescente presenta conductas adultizadas: vestimenta, maquillaje, etc.	
Niño, niña o adolescente permanece o realiza actividades con un adulto conocido y/o valorado por la familia en forma independiente (pasa tiempo a solas con él, pernocta en su casa, recibe regalos desconocidos para su grupo familiar)	
Niño, niña o adolescente establece y/o mantiene relaciones con adultos poco <u>claras</u> (pololos mayores, adultos que la buscan, llaman, etc.)	
Niño, niña o adolescente establece y/o mantiene relación amorosa con adulto	
Niño, niña o adolescente refiere a otros niños o adultos temor o sospecha de estar embarazada, sin revelar o conocer prácticas sexuales específicas que mantenga.	
Embarazo adolescente sin revelar identidad del padre	
Niño, niña o adolescente presenta o se sospecha de antecedentes de enfermedades de transmisión sexual específicas (sífilis, gonorrea, etc.) o inespecíficas (hongos genitales, infecciones urinarias reiteradas, herpes genital, etc.)	
Niño, niña o adolescente presenta busca y mantiene amistad con jóvenes mayores de edad o adultos, imitando sus hábitos y conductas, rechazando a grupo de pares.	
Niño, niña o adolescente con constantes salidas nocturnas sin conocerse claramente sus actividades.	
Niño, niña o adolescente presenta antecedentes de fuga de su hogar, tendencia a la vagancia o mendicidad	
La red socio comunitaria levanta la sospecha de ESCNNA (consultorio, escuela, municipalidad, etc.)	
Familiares directos o indirectos levantan la sospecha de <u>ESCNNA</u> . Se inician como "Rumores" (padres, tíos, vecinos, hermanos, etc.)	
Otros Niños, niñas o adolescentes levantan sospecha de ESCNNA	
Otros. Especificar.	

ONG PAICABI  
(2018).  
PROTOCOLO  
DE  
VALORACIÓN  
PRELIMINAR  
DE LA  
ESCNNA

### 3.- INDICADORES DE ESCNNA OCURRIDA

Indicador	(X)
Niño, niña o adolescente relata haber participado alguna vez en actividades de tipo sexual con adultos (conocidos o no) a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.	
Niño, niña o adolescente relata estar participando actualmente en actividades de tipo sexual con adultos (conocidos o no) a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.	
Adulto o par cercano al NNA relata conocer hechos que indican que ha participado alguna vez en actividades de tipo sexual con adultos (conocidos o no) a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.	
Adulto o par cercano al NNA relata conocer hechos que indican que el NNA está participando actualmente en actividades de tipo sexual con adultos (conocidos o no), a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.	
Otra. Especificar.	

# Valoración del Riesgo de la ESCNNA

**RIESGO DE ESCNNA.** Presencia de indicadores de riesgo que favorecen la emergencia de la ESCNNA.

**SOSPECHA DE ESCNNA.** Presencia de indicadores que dan cuenta de la confluencia de algunos aspectos constitutivos de la dinámica de ESCNNA en alguna de sus formas o modos. No hay presencia del relato explícito del NNA de la práctica pero se sospecha su ocurrencia o inicio de la trayectoria de la ESCNNA.

**ESCNNA OCURRIDA** Existe relato del NNA de la práctica de ESCNNA o antecedentes de otros cercanos al NNA que aportan datos concretos de la ESCNNA.

# Trabajo Grupal

## Conocimiento de Indicadores de ESCNNA

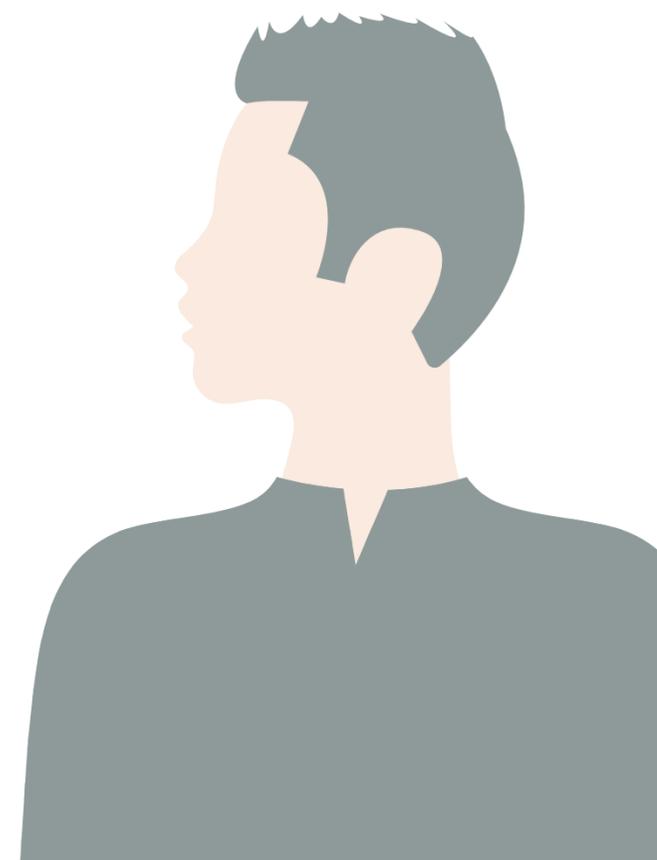
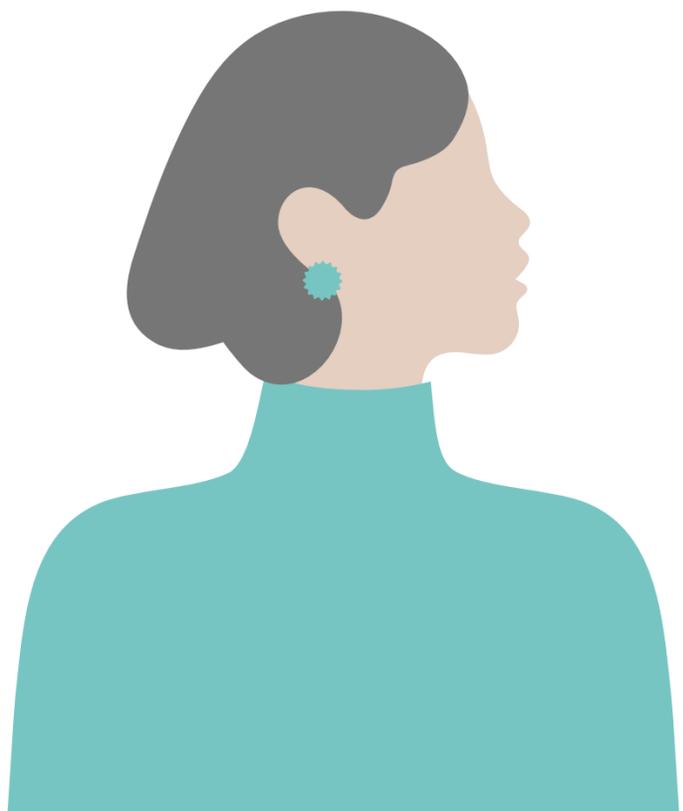
- Exponción y/o entrega (escrita) de antecedentes, 2 casos ESCNNA (relator)
- Análisis grupal en relación a las tipologías trabajadas
- Énfasis en la ESCNNA como Dinámica y Mutable
- De un listado amplio de indicadores se espera que cada grupo los organice según clasificación propuesta

- Puede emerger nuevos indicadores que el grupo puede agregar al listado
- Pueden emerger nuevas propuestas de clasificación que el grupo puede proponer en su trabajo

30 minutos



# PLENARIO





**GRACIAS**  
**Cierre de Día**