

Foro de Investigación en ESCNNA
niñez e Infancias

ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

CAPACITACIÓN PARA EL ABORDAJE DE LA ESCNNA MARGA MARGA

Tercera sesión
27 de agosto 2024

Indice de **CONTENIDOS**



01. Resumen Sesión anterior

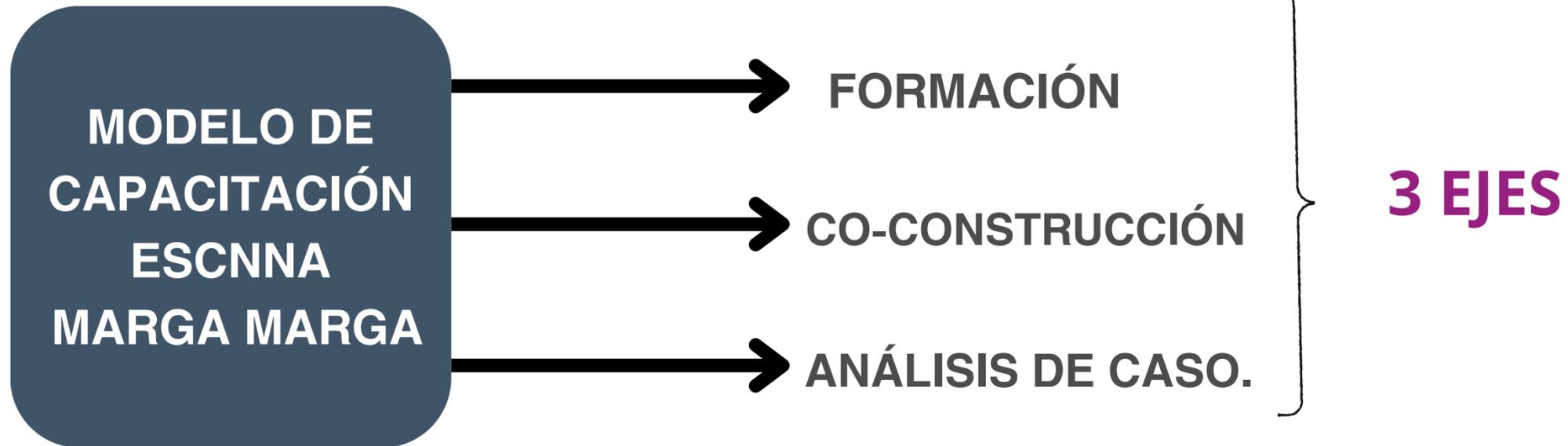
**02. EJE formación: Definiciones,
Modalidades ESCNNA**

03. Detección Activa

**04. Análisis de caso
residencia y Ejercicio
individual/grupal de
Elementos/propuesta.**

**05. Conclusiones y aprendizajes
finales.**

Resumen jornada anterior



27 DE AGOSTO: ESCENARIOS, MODALIDADES Y TIPOLOGÍAS ESCNNA.

24 SEPTIEMBRE: PLAN DE INTERVENCIÓN UNIFICADO DESDE LA MULTIAGENCIA:
EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS.

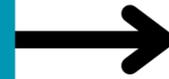
24 DE OCTUBRE: MARCO LEGAL NACIONAL / INTERNACIONAL Y PROTECCIÓN.

19 DE NOVIEMBRE: DEVOLUCIÓN ESTUDIO, HALLAZGOS LOCALES Y
CARACTERIZACIÓN ESCNNA MARGA MARGA

17 DE DICIEMBRE: EVALUACIÓN Y PROYECCIONES.



**CONCEPTOS
REVISADOS**



**REDES Y MULTIAGENCIA, VÍNCULO INSTITUCIONAL RELACIONAL/
INSTITUCIONAL, MATRÍZ DE BIENESTAR.**

**ANÁLISIS
DE CASO**



ANÁLISIS DE CASO PIE:

- **UTILIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA DENOMINADA “GRUPO REFLEXIVO”**
- **ESTO NOS CONTRIBUYÓ A PENSAR SALUD.**
- **DISTINCIÓN ENTRE MOMENTOS REFLEXIVOS Y OPERATIVOS.**

LA VIOLENCIA COMO TEMA PAÍS



- AL INTERIOR DE LA FAMILIA
- DE LOS ADULTOS HACIA LOS NNJ (TIPOS Y MANIFESTACIONES)
- EN LOS ESPACIOS ESCOLARES
- POLIVICTIMIZACIÓN
- MÉTODOS DE DISCIPLINA
- MODELOS CULTURALES DE CRIANZA
- EXPERIENCIAS ADVERSAS EN LA INFANCIA
- VIOLENCIA EN CONTEXTOS DIGITALES (ONLINE)
- VIOLENCIA Y CRIMINALIDAD • VIOLENCIAS SEXUALES Y ESCNNA

SEGUNDA ENCUESTA NACIONAL DE POLIVICTIMIZACIÓN EN LA REGIÓN DE VALPARAÍSO

En cuanto a **victimizaciones sexuales** la encuesta indica que en la vida **un 7,4% de NNJ** declaran haber sufrido esta forma de victimización, **9,2% en hombres, 26,6% en mujeres y 48,6% otro**. En el último año un 3,4% declaran haber sufrido esta forma de victimización 4,2% en hombres, 16,7% en mujeres y 24,3% otro.

En la vida un 18,5% de NNJ declaran haber sufrido esta victimización, 9,2% en hombres, 26,6% mujeres y 48,6% otro. En el último año un 10,7% declaran haber sufrido esta forma de victimización 4,2% en hombres, 16,7% en mujeres y 24,3% otro.

(Diagnóstico regional PUCV, 2024)

A nivel regional, en la vida hay cinco formas de victimización que superan el 20%: Indirectas en la comunidad (40.9%), delitos comunes (30.1%), Por pares (25,3%), por cuidadores (23,3%) y digitales (20,4%). En el último año hay cinco formas de victimización que superan el 10%: indirectas en la comunidad (25,9%), delitos comunes (14.9%), digital (14,3%), por cuidadores (10,2%) y por pares (10,9%). Como se visualiza en ambos momentos se mantiene casi de manera igual las formas de victimización y la única diferencia en que se invierte el orden entre la vida y el último año es entre pares y digital.

Tabla 8 Síntesis de datos.

<u>Victimizaciones</u>	Vida%	ranking	H%	M%	O%	Año%	ranking	H%	M%	O%	V-A	ranking
delitos comunes	30.1	2	32.7	23	41.9	14.9	2	15.6	13.7	25.8	15.2	7
por cuidadores	23.3	4	18.2	27.2	47.7	13.2	4	8.9	16.8	29.6	10.1	4
por pares	25.3	3	23.1	26.5	45.3	10.9	5	9.6	12	15.7	14.4	5
sexuales	7.4	7	9.2	26.6	48.6	3.4	6	4.2	16.7	24.3	4	1
indirectas en la comunidad	40.9	1	40.1	40.3	67.3	25.9	1	24.7	24.6	40.9	15	6
indirectas en la familia	11.7	6	8.7	13.5	32.4	3.3	7	2.5	3.8	8.1	8.4	3
digitales	20.4	5	16	30	51.4	14.3	3	9.4	18.7	24.3	6.1	2

✓ **Caracterización de la Explotación sexual comercial de NNJ (ESCNNJ)**



CONGRESOS



1996

Estocolmo, Suecia

Visualizar la problemática, y obtener un compromiso global: Conceder una alta prioridad a la acción contra la ESCNNA y asignar los recursos adecuados para este fin, Promover una cooperación más sólida entre los Estados. Creación de la Declaración y Agenda para la Acción.



2001

Yokohama, Japón

Aumentar el compromiso del plan de acción, compartir conocimiento, buenas prácticas e identificar áreas problemáticas y fortalecer seguimiento (Agenda para la acción).



2008

Rio de Janeiro, Brasil

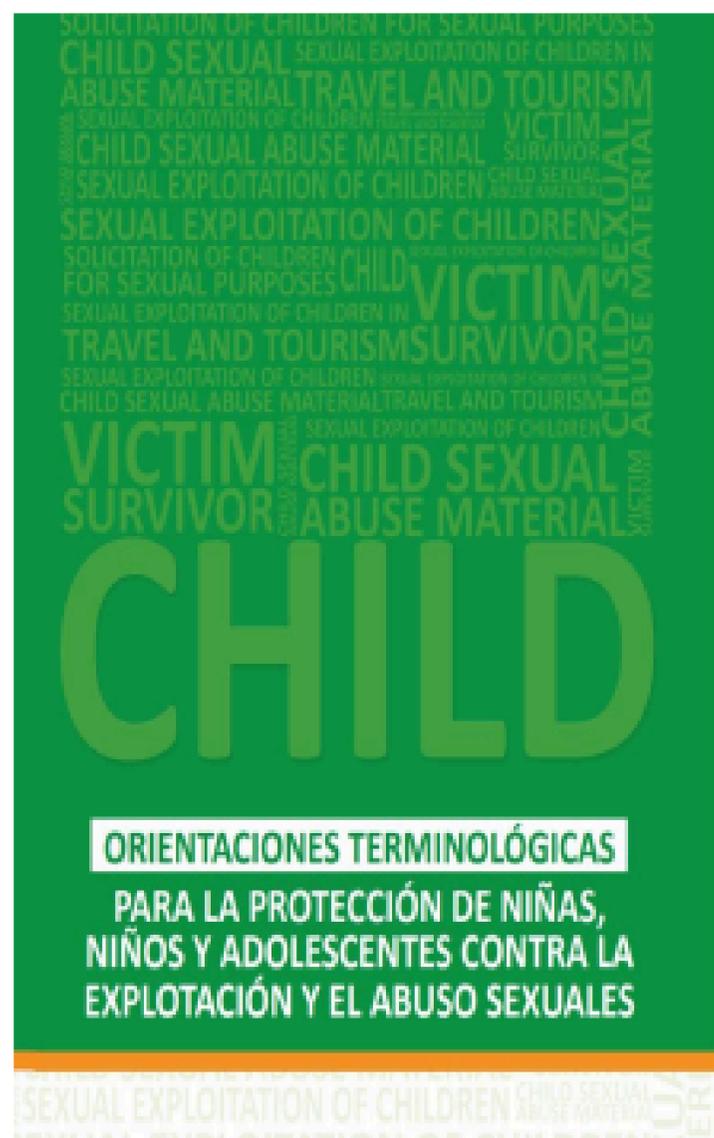
Análisis del progreso y desafíos pendientes, llamado a la acción para establecer e implementar marcos sólidos para la protección de niños, niñas y adolescentes contra cualquier forma de explotación sexual, como también acuerdos en la definición de la ESCNNA y precisión de los conceptos.

Explotación sexual de niñas, niños y adolescentes

Conclusión: Lo que distingue el concepto de explotación sexual de niñas, niños y adolescentes de otras formas de abuso sexual **en el que éstos se ven implicados, es la idea subyacente de intercambio presente en la explotación.** Si bien estos dos fenómenos deben ser distinguidos, también es importante reconocer que existe una superposición considerable entre ambos y que, semánticamente, la distinción probablemente nunca será completamente clara. Por ejemplo, muchos casos de abuso sexual de niñas, niños y adolescentes también incluyen algún tipo de beneficio o intercambio para éstos – a menudo utilizado como una manera del agresor para ganar la confianza/garantizar el silencio de la víctima (especialmente los beneficios no tangibles como pequeños regalos, atención y afecto). Del mismo modo, la idea de la explotación podría aplicarse a cualquier víctima de abuso en el sentido de explotar la vulnerabilidad de una niña, un niño o un adolescente.

Explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes

Conclusión: Como se explica en la anterior sección dedicada la explotación sexual, el término “explotación” se refiere al uso injusto de algo/alguien por el propio beneficio o ganancia, que incluye los intercambios monetarios y no monetarios. Por las razones descritas anteriormente en esta sección, una distinción se podría hacer entre las dos nociones de **“explotación sexual” y “explotación sexual comercial”, siendo esta última una forma de explotación sexual donde la atención se centra en el beneficio económico, a menudo relacionada con la delincuencia organizada cuya principal motivación es su propio lucro.**



“Un acto abusivo donde individuos o grupos toman ventaja de una relación desigual de poder para forzar, coaccionar o engañar a un niño-a o adolescente para intentar o realizar una actividad sexual offline u online, con la promesa o la realización de un intercambio de un bien material o inmaterial con independencia de quién tome la iniciativa o solicita el contacto” (Laird, Klettke, Hall & Hallford, 2023: p. 13).

Review Manuscript

Toward a Global Definition and Understanding of Child Sexual Exploitation: The Development of a Conceptual Model

Jessica J. Laird¹ , Bianca Klettke^{1,2}, Kate Hall^{1,2}, and David Hallford¹

Abstract

Child sexual exploitation (CSE) is a serious and persistent global issue affecting up to 5% of the child and youth population worldwide; yet there is no universally accepted definition. To develop a theoretically robust definition of CSE, this review systematically synthesized literature examining CSE definitions aiming to develop a conceptual model and typology. Electronic databases were searched to February 2021, yielding 384 non-duplicative records. Inclusion criteria were peer-reviewed and grey literature investigations of sexual exploitation, with a mean sample age of 18 years or younger, available in the English language. Literature review and data extraction followed the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analysis (PRISMA) guidelines. Sixty-six studies met final inclusion criteria. Two independent reviewers extracted relevant data and used an epistemological approach to thematically analyse meaning and patterns across CSE definitions. Key findings demonstrate that CSE nomenclature is widely inconsistent, and despite growing awareness of this severe form of abuse, language continues to perpetuate stigma and criminalisation, utilising terms such as ‘adolescent or child prostitute’. Our findings propose a scientifically and trauma-informed definition and conceptualisation of CSE, based on the following four-dimensional components: (1) A child/young person; (2) sexual acts; (3) abuse; and (4) exploitation (abuse + exchange). In this systematic review, a unified definition and conceptual model aims to advance knowledge and understanding of CSE, contributing to the progression of social norms which embrace nuances of trauma-informed practice and support for the identification and recovery of children, young people and families affected by sexual exploitation.

Keywords

Child sexual exploitation, child abuse, sexual assault, sexual abuse, trafficking

TRAUMA, VIOLENCE, & ABUSE
2023, Vol. 24(4) 2243–2264
© The Author(s) 2023
Article reuse guidelines:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/15248380231199998
journals.sagepub.com/home/tva


Ley 21.522

“Se entenderá por explotación sexual la utilización de una persona menor de dieciocho años para la realización de una acción sexual o de una acción de significación sexual con ella a cambio de cualquier tipo de retribución hacia la víctima o un tercero.”.

“Se entenderá por material pornográfico o de explotación sexual en cuya elaboración hubieren sido utilizadas personas menores de dieciocho años, toda representación de éstos dedicados a actividades sexuales explícitas, reales o simuladas, o toda representación de sus partes genitales con fines primordialmente sexuales, o toda representación de dichos menores en que se emplee su voz o imagen, con los mismos fines”.

Explotación Sexual Comercial de NNJ (ESCNNJ)

- Problema global y doméstico
- Violencia sexual infantil como parte de la violencia social
- Violación de los derechos humanos
- Generación de una relación mercantil ilegal/ilegitima de violencia sexual infantil en tipologías y modalidades
- Prácticas de redes



DNA Foundation
www.demiandashton.com/



RELACION MERCANTIL Y DIFERENTES PRACTICAS

- *Comercio sexual infantil*
- ESCNNA en contextos de Turismo

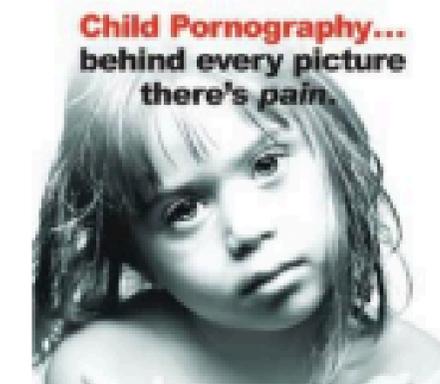
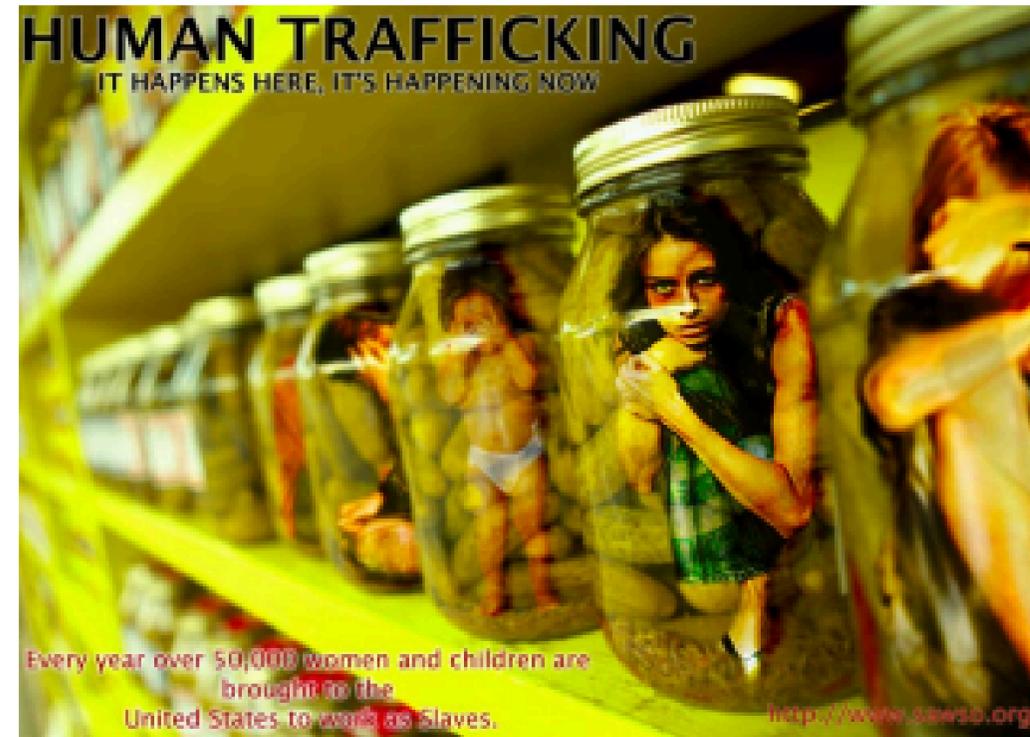


CHILD-SEX TOURISTS

DON'T TURN AWAY. TURN THEM IN.

RELACION MERCANTIL Y DIFERENTES PRACTICAS

- Trata y Tráfico de NNA con fines sexuales
- Producción de material sexual abusivo
- Escnna en contextos digitales



Modalidades (Tipo/modalidad-Dinámicas-actores-invisibilización)

Formas locales en que se presentan las tipologías

Pueden ser entre o expresiones locales de las tipologías

Padrinazgo

Zonas económicas

Micro - trafico

Niños pequeños

Espectáculos

Entre pares



INDICADORES SOSPECHA ESCNNA

Indicadores en el NNA
Niño, niña o adolescente relata haber sido invitado por adultos (conocidos o no) a su casa, a lugares solitarios, fiestas, o paseos, a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.
Niño, niña o adolescente frecuenta personas que se sabe son explotadores
Niño, niña o adolescente frecuenta territorios o locales en que se conoce que se presenta ESCNNA
Niño, niña o adolescente relata conocer a algún adulto que ofrece dinero, regalos y otros beneficios a niños por acompañarlos a su casa, a fiestas u otros lugares
Niño, niña o adolescente maneja dinero, regalos (ropa, juguetes, dulces, etc), y su procedencia resulta confusa o inexplicable
Niño, niña o adolescente presenta conductas adultizadas: vestimenta, maquillaje, etc.
Niño, niña o adolescente permanece o realiza actividades con un adulto conocido y/o valorado por la familia en forma independiente (pasa tiempo a solas con él, pernocta en su casa, recibe regalos desconocidos para su grupo familiar)
Niño, niña o adolescente establece y/o mantiene relaciones con adultos poco claras (pololos mayores, adultos que la buscan, llaman, etc.)
Niño, niña o adolescente establece y/o mantiene relación amorosa con adulto
Niño, niña o adolescente refiere a otros niños o adultos temor o sospecha de estar embarazada, sin revelar o conocer prácticas sexuales específicas que mantenga.
Embarazo adolescente sin revelar identidad del padre
Niño, niña o adolescente presenta o se sospecha de antecedentes de enfermedades de transmisión sexual específicas (sífilis, gonorrea, etc.) o inespecíficas (hongos genitales, infecciones urinarias reiteradas, herpes genital, etc.)

Niño, niña o adolescente establece y/o mantiene relación amorosa con adulto
Niño, niña o adolescente refiere a otros niños o adultos temor o sospecha de estar embarazada, sin revelar o conocer prácticas sexuales específicas que mantenga.
Embarazo adolescente sin revelar identidad del padre
Niño, niña o adolescente presenta o se sospecha de antecedentes de enfermedades de transmisión sexual específicas (sífilis, gonorrea, etc.) o inespecíficas (hongos genitales, infecciones urinarias reiteradas, herpes genital, etc.)
Niño, niña o adolescente presenta busca y mantiene amistad con jóvenes mayores de edad o adultos, imitando sus hábitos y conductas, rechazando a grupo de pares.
Niño, niña o adolescente con constantes salidas nocturnas sin conocerse claramente sus actividades.
Niño, niña o adolescente presenta antecedentes de fuga de su hogar, tendencia a la vagancia o mendicidad
La red socio comunitaria levanta la sospecha de ESCNNA (consultorio, escuela, municipalidad, etc.)
Familiares directos o indirectos levantan la sospecha de ESCNNA. Se inician como "Rumores" (padres, tíos, vecinos, hermanos, etc.)
Otros Niños, niñas o adolescentes levantan sospecha de ESCNNA
Otros. Especificar.

INDICADORES DE ESCNNA OCURRIDA

Indicador
Niño, niña o adolescente relata haber participado alguna vez en actividades de tipo sexual con adultos (conocidos o no) a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.
Niño, niña o adolescente relata estar participando actualmente en actividades de tipo sexual con adultos (conocidos o no) a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.
Adulto o par cercano al NNA relata conocer hechos que indican que ha participado alguna vez en actividades de tipo sexual con adultos (conocidos o no) a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.
Adulto o par cercano al NNA relata conocer hechos que indican que el NNA está participando actualmente en actividades de tipo sexual con adultos (conocidos o no), a cambio de dinero, regalos, ropa u otros beneficios.
Otra. Especificar.

Indicadores

Se sugiere revisar artículo: “ Validez de contenido de la escala de juicio profesional para la detección de riesgo de explotación sexual de niños, niñas y/o adolescentes EJUP ESNNA”.



(Aravena, Venegas, Parra, 2023)

TRABAJO EN EQUIPO I



Formar grupos de trabajo de 3 o 4 participantes para revisar lo aprendido sobre la modalidad, tipologías e indicadores y pesquisar posibles casos ESCNNA presentes en sus programa, facilitando de este modo la metodología de **detección activa**.

ANÁLISIS DE CASO



Trabajo en equipo II

- Formen cuatro grupos de trabajo, cada uno centrado en un Eje del bienestar.
- Cada participante deberá registrar de forma individual elementos identificados durante el análisis del caso residencia.
- Posteriormente comparta sus hallazgos y acuerden los elementos con el grupo.
- Posteriormente a partir de su acuerdo elabore **propuestas o acciones (propósito de cambio) como sugerencia para la residencia sugeridas para la residencia.** (ideal elaborar propuestas de. Actividades)
- Finalmente eliges a un representante para el plenario, registrando los elementos por eje. y se comparte documento a la residencia.

MATRIZ DE BIENESTAR	
PROTECCIÓN (INTERRUPCIÓN)	
ELEMENTOS	PROPUESTA: Propósitos y acciones

Matriz de Bienestar

Protección (Interrupción)

- Distinción de modalidades, escenarios, formas y estrategias de invisibilización de la ESCNNA presentes.
- Identificación de figuras protectoras (adultos/as- Pares)
- Reconocimiento de rutinas saludables, ocio y tiempo libre.
- Seguridad, eje normativo.
- Judicial: distinción entre penal y familia. En penal contactarse con fiscalía y familia coordinar curadores PMA y proveer teléfono de turno.
- Verificación del estado de salud a nivel físico, sexual y psicológico.
- En caso de RF realizar sugerencias de infraestructura: patio, luz, lugar en barrio seguro, cámaras, áreas verdes (¿mejora permanencia?)

Vinculo

- Estigmatización y prácticas de exclusión (formas y actores)
- Confianza epistémica
- Trayectoria victimización
- Victimización y polivictimización
- Sintomatología internalizante y externalizante
- Crisis

Redes/Multiagencia

- Mapa de redes.
- Catalogo de prestaciones y servicios en el territorio.
- Distinción de la calidad y cualidad de la red.
- Formatos comunes de trabajo en red.
- Identificación de agentes claves de la red, (teniendo datos de contacto) en función de escenario y situaciones.

Protagonismo/Participación

- Instancias y oportunidades seguras e inclusivas para que NNJ otorguen su opinión.
- Opiniones tomadas en consideración, de forma apropiada, por aquellos que estén a cargo de los procesos de toma de decisión para favorecer incidencia.
- Espacios y oportunidades de participación de NNJ (sensación de agencia).

Muchas
GRACIAS

