



ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN EQUIPO CLÍNICO MANEJO DE SITUACIONES COMPLEJAS EN LA INTERVENCION DE SALUD MENTAL, EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS

Sesión

24 de Septiembre 2025

Indice de **CONTENIDOS**



01. Saludos

**02. Presentacion nuevos
participantes**

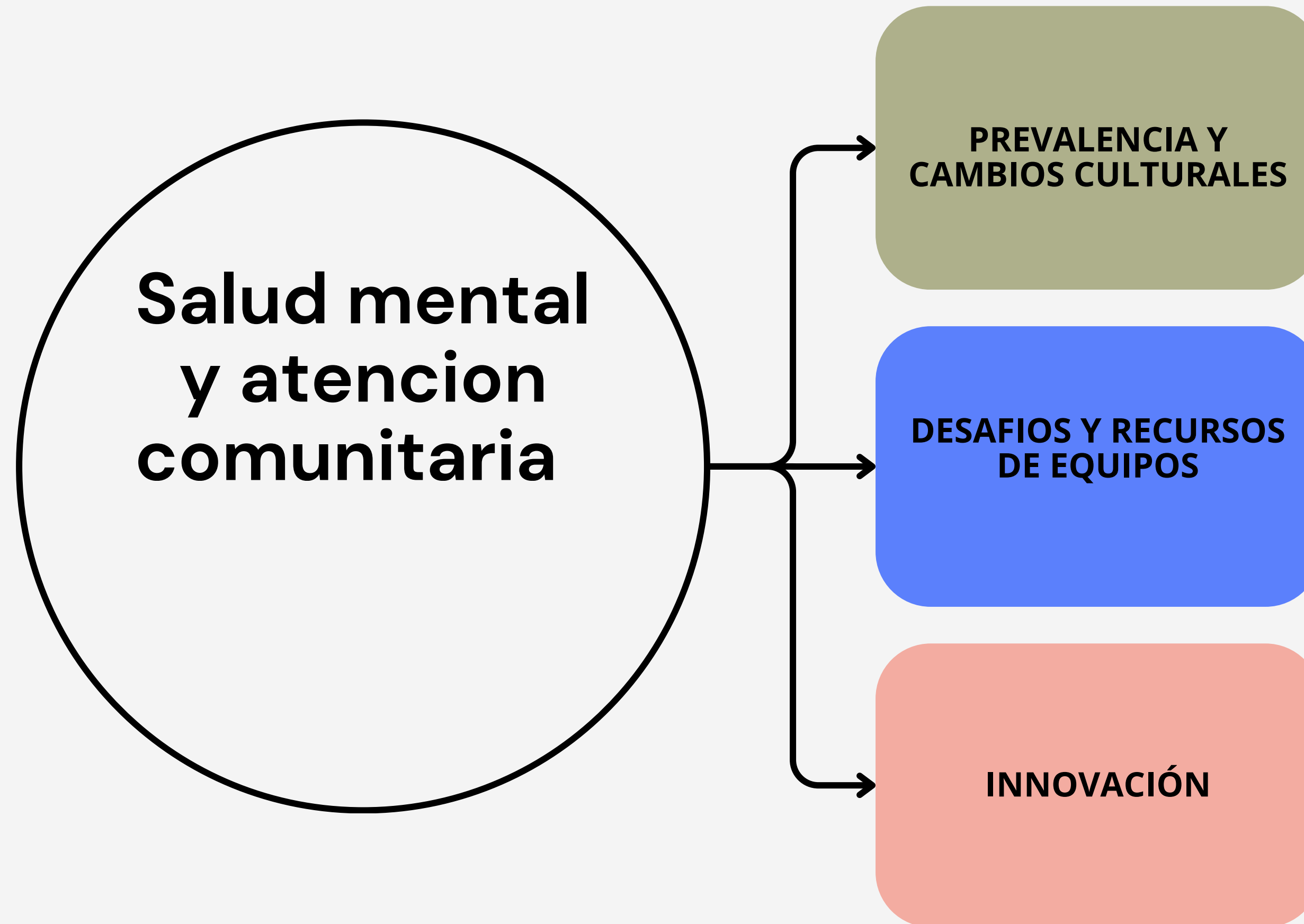
03. Resumen de sesion anterior

**04. Revision Trabajo Grupal:
desafios, tensiones recursos
intervencion + Actores y comunidades**

**05. Redes y Multiagencia: conceptos y
ejercicio grupal**

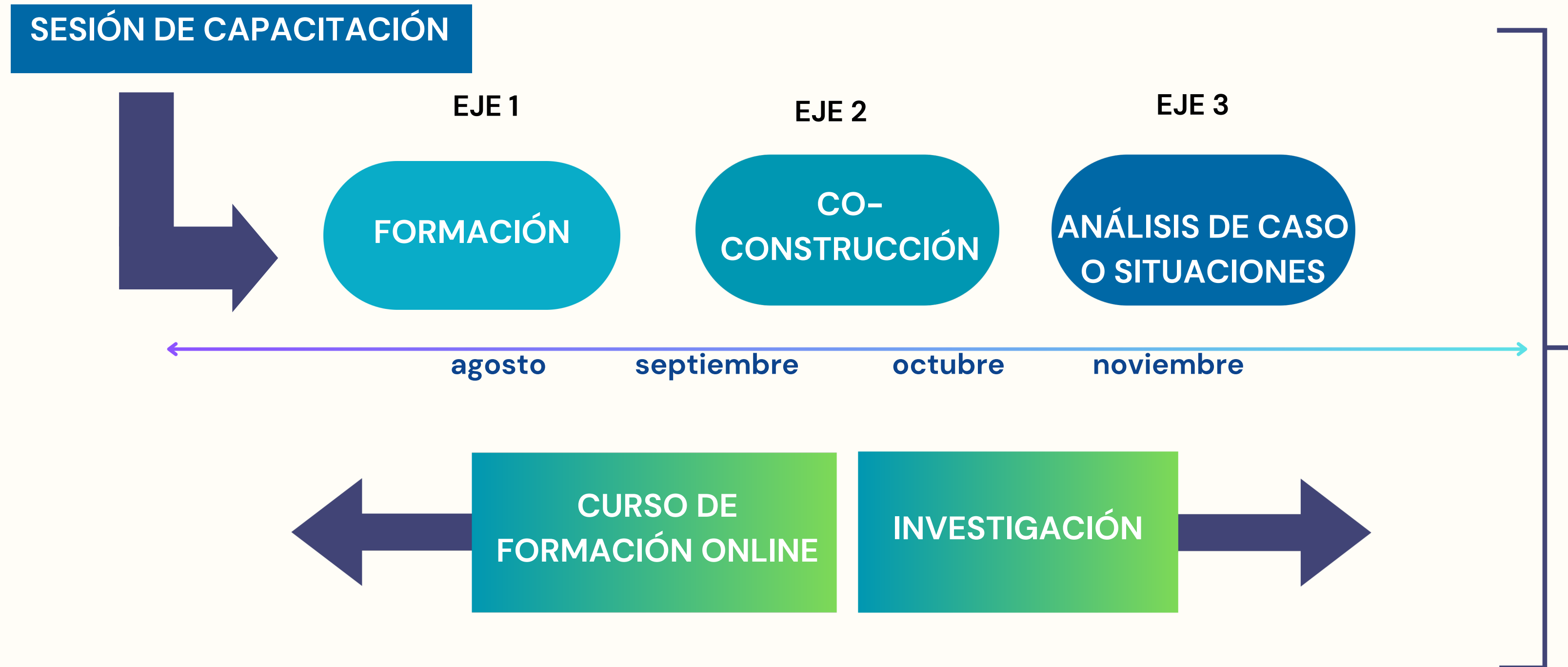
06. Plenario y cierre

INTRODUCCION



Generar un espacio de problematización en relación al trabajo en equipos multidisciplinarios de especialidad en Salud Mental, con enfoque en potenciar el trabajo en equipo y el desarrollo de estrategias interdisciplinarias para el abordaje de situaciones complejas en relación a los usuarios con los que trabajamos.

MODELO DE CAPACITACIÓN



Foro de Investigación en ESCNNA, niñez e Infancias

Espacio de intercambio, discusión y análisis en temas relacionados con la investigación e Intervención social en Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (Escnna)

 Search



[Home](#) [62nd Commission For Social Development – CSocD62](#)

[CAPACITACIÓN PARA ABORDAR EL FENÓMENO DE EXPLOTACIÓN SEXUAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES \(ESNNA\) PARA ENTREVISTADORES REGION DE VALPARAÍSO](#)

[CAPACITACIÓN PARA ABORDAR EL FENÓMENO DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES \(ESNNA\) PROVINCIA DE MARGA MARGA, 2024.](#)

[CAPACITACIÓN PARA ABORDAR EL FENÓMENO DE EXPLOTACIÓN SEXUAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES \(ESNNA\) PROVINCIA DE QUILLOTA 2025.](#)

[COMISION DE MUJERES Y EQUIDAD DE GENERO](#) [CURSO INTRODUCTORIO ESCNNA](#)

[CURSO INTRODUCTORIO ESCNNA RAPA NUI – ISLA DE PASCUA](#) [CURSO INTRODUCTORIO VIOLENCIA DE GENERO ONLINE](#)



Cronología

Fase Formación

Sesion
Introductoria

Elementos socioculturales para el abordaje de situaciones de salud mental, Comunidad, Participación y Enfoque Territorial, Salud Mental Comunitaria: Dilemas y Debates, Plan Nacional de Salud Mental: Condiciones de Apertura, Posibilidad y Cierre.

El trabajo en redes y multiagencia, lo interdisciplinario y la construcción de planes únicos multiagenciales.

Recuperación de aprendizajes, planes de equipo y acuerdos estratégicos.

Julio

Agosto 20

Septiembre 24

Octubre 8

Octubre 22

La Intervención en salud mental: la institución los equipos y el interventor; tipos de intervenciones, desafíos de la intervención interdisciplinaria, posiciones, responsabilidades y riesgos. Construyendo el sentido de la intervención
La dimensión relacional de la intervención: El interventor terapeuta, intra equipos, extra equipos, mentalización como postura relacional y de trabajo en redes.

EL curso se desarrollará de manera presencial en cinco sesiones de tres horas (15 horas cronológicas) más 10 horas de trabajo autónomo (25 horas en total).

Para la certificación se considera la asistencia de un 75% y una nota mínima de 4.0 en el formato evaluativo que considera una evaluación de contenidos online y un ejercicio práctico



CONSTRUIR INTER - MULTIAGENCIA

**EN PAREJAS: BUSQUE A ALGUIEN QUE NO CONOCE
CUENTELE EN QUE CONSISTE SU TRABAJO
COMO SE VINCULA CON COMUNIDADES Y/O TERRITORIOS**



Trabajo en grupos

REÚNASE EN GRUPO DE A CINCO

REFLEXIONEN SOBRE TENSIONES, DESAFÍOS Y RECURSOS EN SU TRABAJO CON INDIVIDUOS, FAMILIAS, COMUNIDAD Y REDES

PLENARIO

TENSIONES

recursos Operativos.

- novil
- internet
- Finanzas Económicas
- Estandarización de la información (Tiempo - registro - reagudamiento - box

* divergencia en criterios
muy malos para el Trabajo
en Md.

Desafios

- * abordagem variável (Estrutura - Múltiplas variáveis determinantes sociais)

- * Trabajar / intervenir en la mutación de energía

RECURS

* Espacios Reflexivos

* Disponíam a garantir
cambedos

* решило минимално.

	FAMILIA	COMUNIDAD	REDES
Tensiones	acompañar desde miradas relacionales contextuales Accesibilidad CALIDAD	de qué modo se entrega lo que ofrecemos	SOBRECARGA CAPACIDAD RESOLUTIVA DISEÑO DE LOS PROYECTOS Y CIUDADES
DESAFÍOS	LENGUAJE COMÚN DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO OCUPACIONAL	CÓMO CAMBIAR LA COMUNIDAD CON NUESTRA EXISTENCIA	
RECURSOS	OPORTUNIDADES DE ENCUENTRO		



Tensiones

Tecnología:
facilidades
y dificultades

Modelo biomédico
VS
Modelo Comunitario

Expectativa
clínica/biomé-
dica de los
usuarios/
comunidad

éntasis
en gestión y
mejoramiento
hospitalario

"El medicamento"

Desafíos

Potenciar
interacciones
desde DSS
hacia usuarios
y comunidad

Fomentar
la participa-
ción en dis-
tintas
comunidades

Posicionar la Salud mental comunitaria en la red

Generar un ambiente laboral saludable

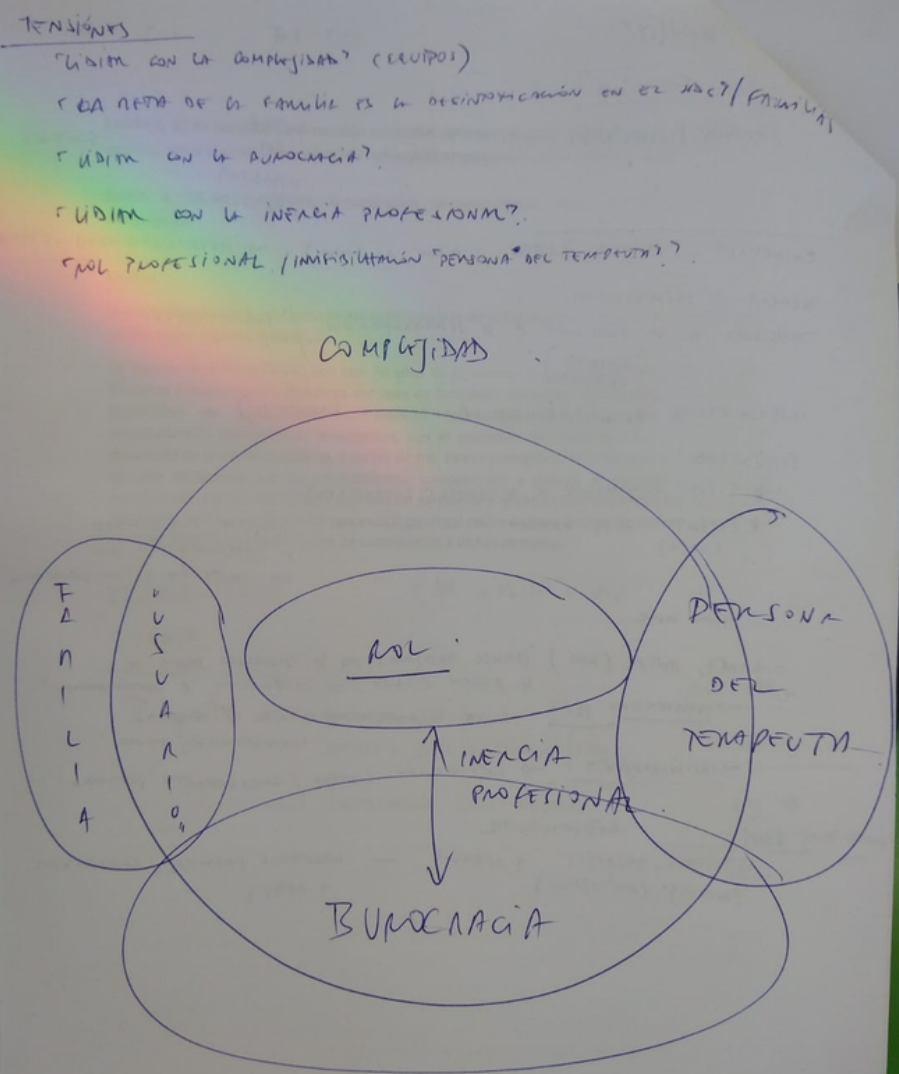
Burnout Transdisciplinario

Recursos

Trabajo en equipo

Profesionales comprometidos y con competencias

- AC
- Móvil
- Baños w.c
- Espacio franco
- Ubicación



- Pendiente convenio Doc-As/s.
- Coordinación con el intersector
- exigencia por producción clínica v/s atenciones comunitarias
- expectativa de la comunidad
- baja respuesta en el enfoque preventivo desde la red.

- concretar manual op.
- vincularnos con la comunidad
- programación que incorpore participación de la comunidad.
- clarificar los roles.
- Institucional (local, familia)
- posicionamiento y participación a los redes interinstitucional

Rekursos

- Hrs
- Profesionales
- Infraestructura
- Expertiz
- eventual capacidad local
- institucional
- vinculación de academia.

TENSIONES

- 1. Recursos, materiales, tecnológicos , equipos**
- 2. Metodológicos, modelos, estrategias, pertinencia, complejidad**
- 3. Relacional, población, individuo/equipos**
- 4. Institucionales, burocracia, inter equipos, redes**

RECURSOS

- 1. Infraestructura, equipamiento**
- 2. Características y prácticas de equipo, reflexividad, cambio, compromiso, expertiz, cambios, Enfoques DD**
- 3. Relacional, vínculos, comunidad**

DESAFIOS

**1. Sobre la Intervención,
emergencia/salud mental
comprensión
sensible
tiempos
lenguaje comun
roles
redes
comunidad**

Trabajo en grupos

REÚNASE EN GRUPO DE A CINCO

COMO SE RELACIONAN TENSIONES-DESAFÍOS-RECURSOS CON
ELEMENTOS DEL MODELO, DE LOS OBJETIVOS
EXPLICITOS/IMPLICITOS DEL CSMC Y SUS PRÁCTICAS

PLENARIO

CAFE

**durante el cafe construimos el muro de recursos del
CSMC**

**que habilidades, conocimientos, destrezas, para el trabajo
usted cuenta**

Redes, multiagencia

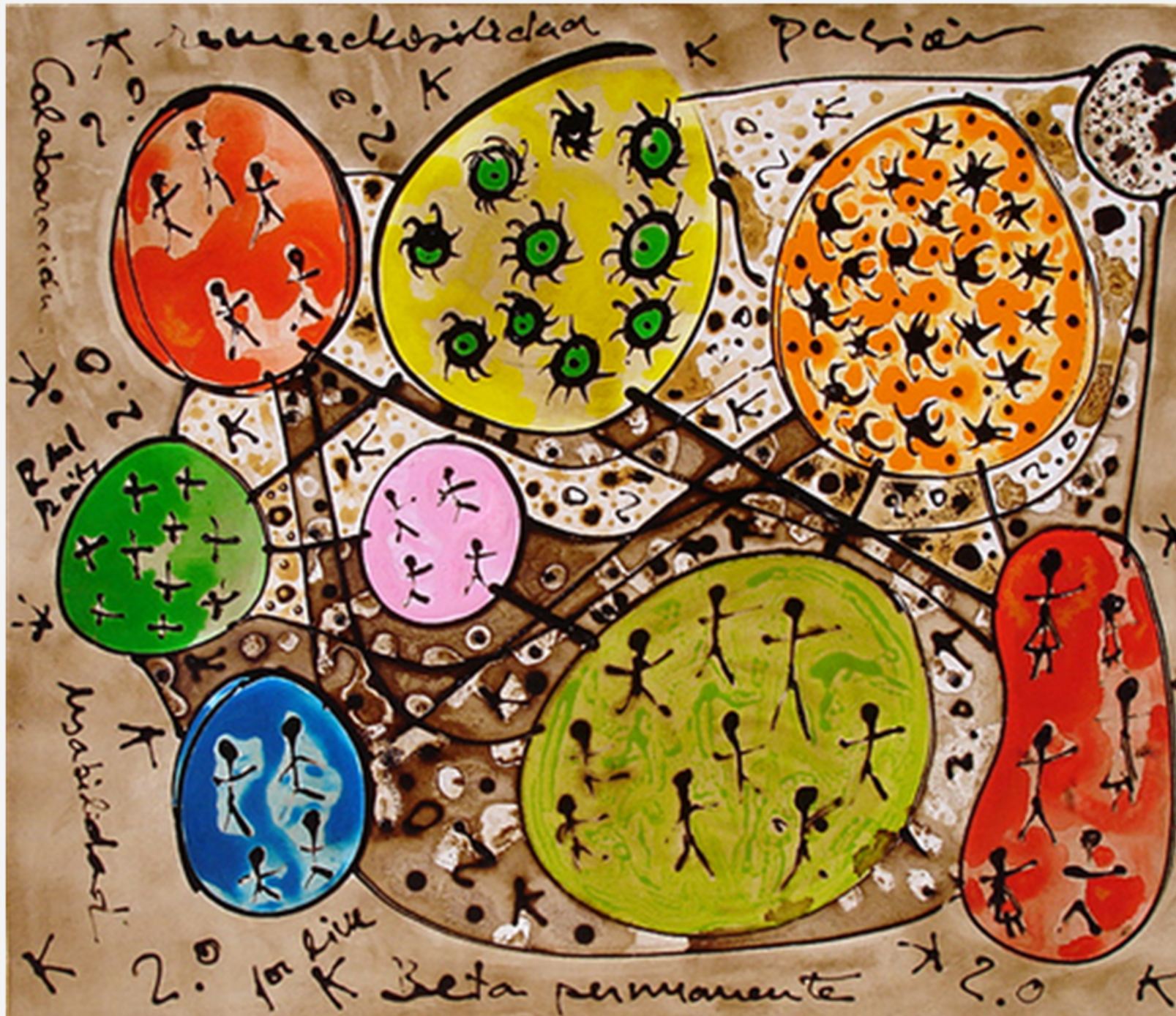


Redes

**desestructurar los modelos
piramidales respetando
características y potencialidades de
las partes**

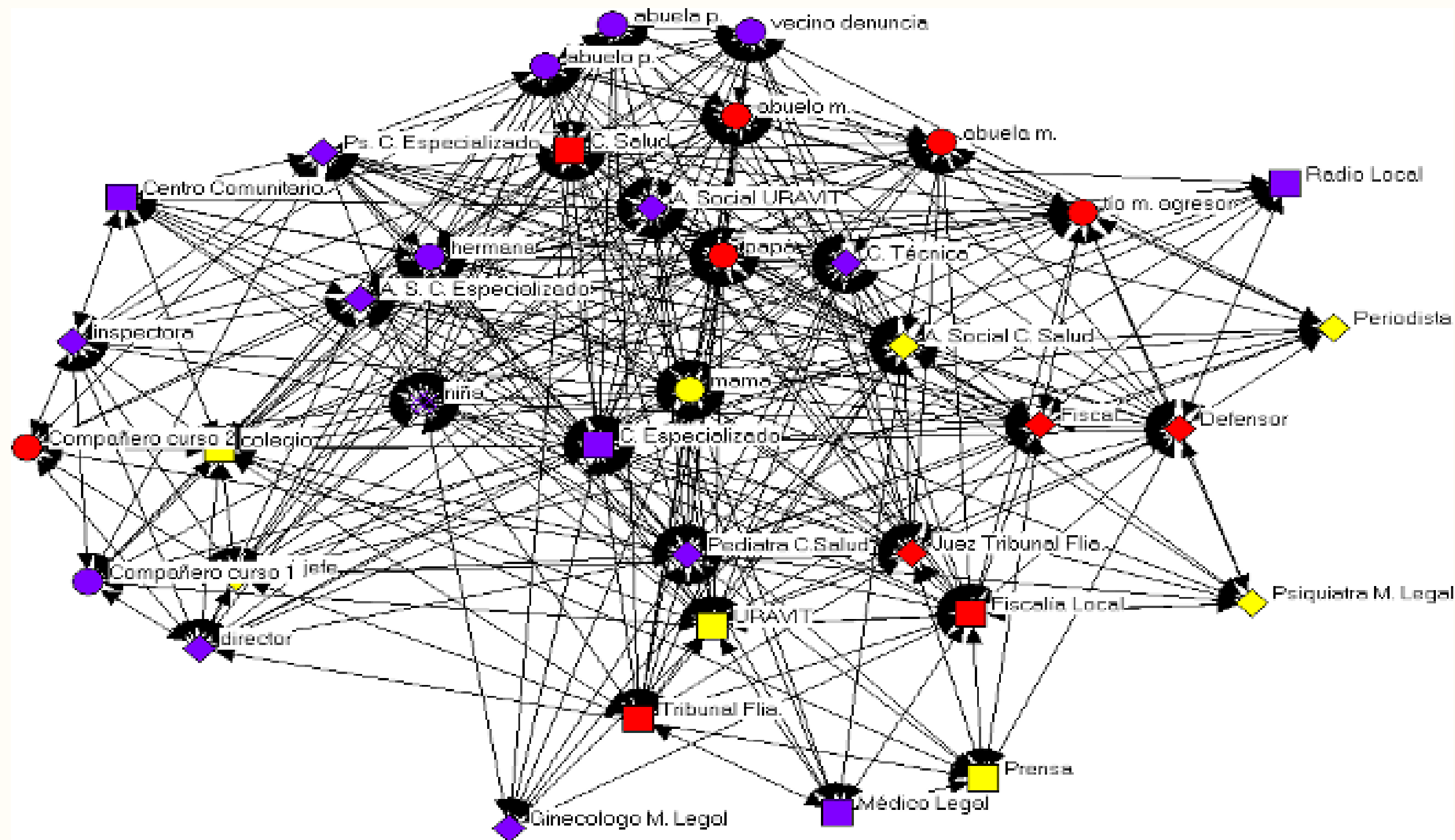
**Salir del pensamiento cartesiano y
clasificador para pasar al mundo de
las operaciones**

**Dando la posibilidad de construir una
visión compartida a partir de la
interconexión para el intercambio
horizontal de saberes y experiencias.
permita.**



Según C. Sluzki, la red social personal es la suma de todas las relaciones que un individuo percibe como significativas o define como diferenciadas de la masa anónima de la sociedad. Esta red contribuye sustancialmente a su reconocimiento como individuo y constituye una de las claves centrales de la experiencia individual de identidad, bienestar, competencia y protagonismo, incluyendo los hábitos de cuidado de la salud y la capacidad y adaptación a una crisis.

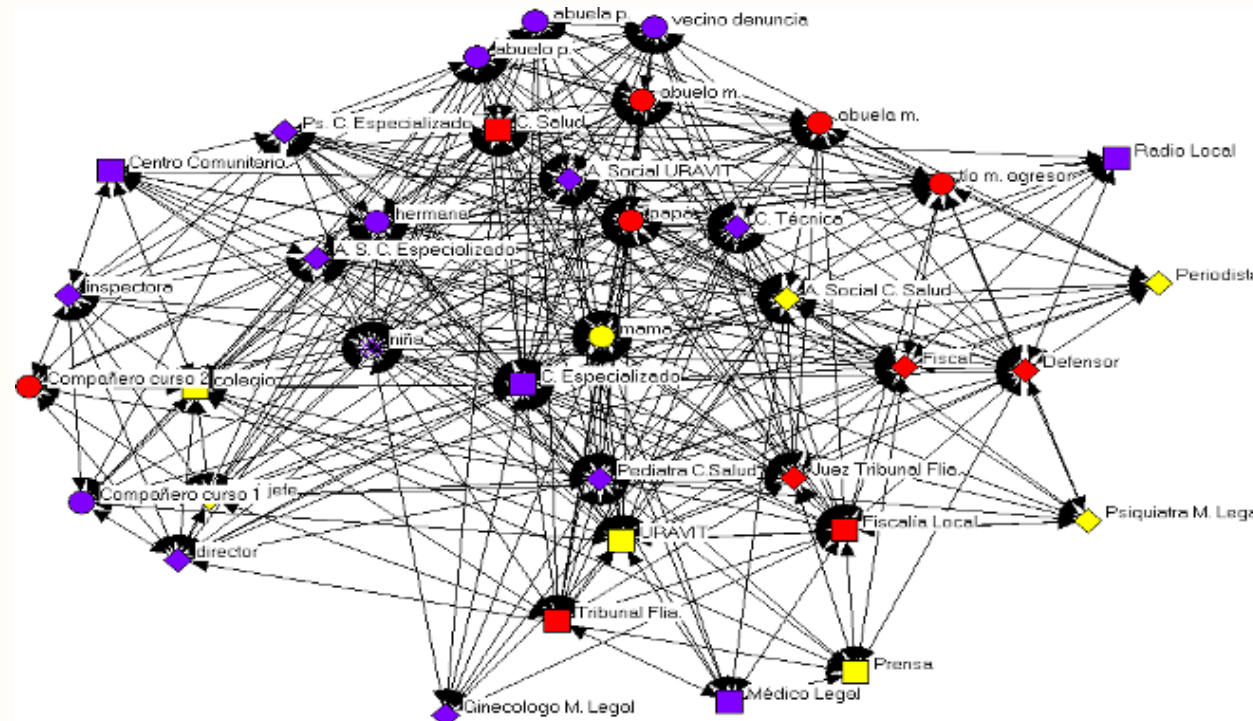




RED SIGNIFICATIVA EMERGENTE

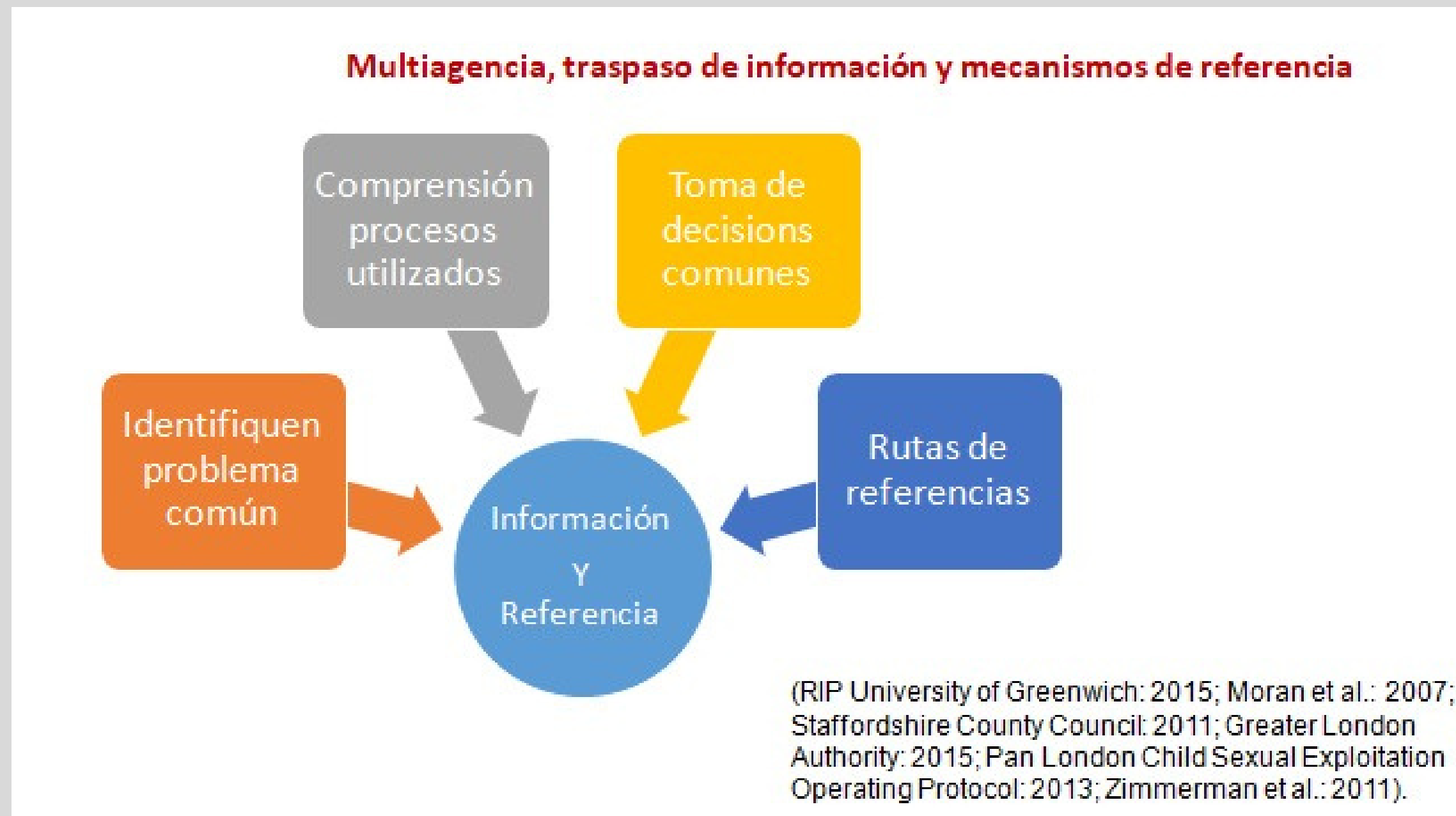
Red social significativa

- Relaciones que se articulan en función de una Situación.
- Indistintamente, son individuos, agentes o instituciones.
- Indistintamente apoyan, amenazan o son ambiguas (depende no de la naturaleza del nodo sino lo que hace).
- Las redes emergen y desaparecen, se construye su posibilidad de emergencia



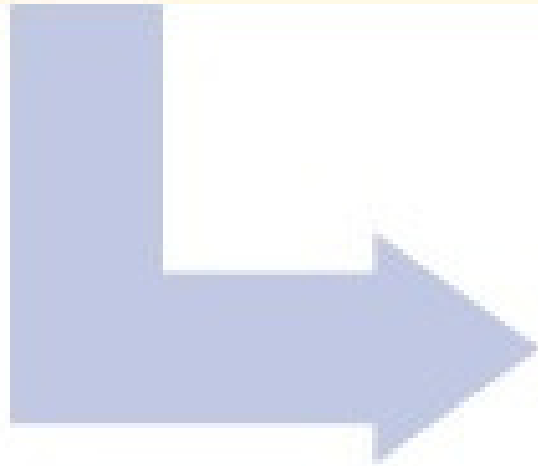
Multiagencia

La multi/inter agencia se caracteriza por una red de organizaciones, puntos de vista y resultados comunes, mecanismos de referencia y acuerdos locales para prevenir, proporcionar servicios, compartir información , proporcionar soporte (Dubowitz: 2017).



Vínculo

**Dimensión
Relacional**



**Dimensión
instrumental**

Calidad y cualidad de la
relación

Buen trato

Reconocimiento como
sujeto de derecho

Trauma informado

- Entrega oportuna del
servicio y/o bien

Trabajo en grupos

REÚNASE EN GRUPO DE A CINCO

TRABAJO DE MAPA DE REDES

IDENTIFIQUE UNA SITUACION

EN FUNCION DE ESA SITUACION IDENTIFIQUE LAS REDES
SIGNIFICATIVAS

Muchas
GRACIAS

