

X Congreso Nacional
2da Reunión Internacional de Psicología Social



Estudios del Discurso
y Dilemas Sociales
Discursos sobre la Niñez
en Planes de Desarrollo Comunal
en la Region de Valparaiso
Chile

ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Edgardo Toro Quezada
Trabajador Social
Profesor de la Escuela de Trabajo Social
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Marzo 2024

ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



Gobierno Regional
Región de Valparaíso



Diagnóstico Regional sobre los derechos de la niñez, adolescencia y juventud en la Región de Valparaíso

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Escuela de Trabajo Social

Grupo Interdisciplinario de Estudios de niñez

Enero 2023 – Abril 2024

El propósito de este estudio fue levantar información para la construcción de una línea base que permita diseñar políticas locales pertinentes para su abordaje basado en evidencia

Los objetivos específicos fueron:

1) Desarrollar una revisión sistemática de investigaciones, evaluaciones y documentos públicos sobre los derechos de la niñez a nivel local, provincial y regional.

2) Objetivo Caracterizar la situación de los niños, niñas y adolescentes de la región de Valparaíso, desde datos oficiales y percepciones de los equipos locales de niñez.

3) Generar instancias de levantamiento participativo con niños, niñas y jóvenes.

4) Devolver a niños, niñas y adolescentes participantes el análisis de los distintos momentos recogidos durante el estudio, con quienes se definen ejes centrales para el informe final.

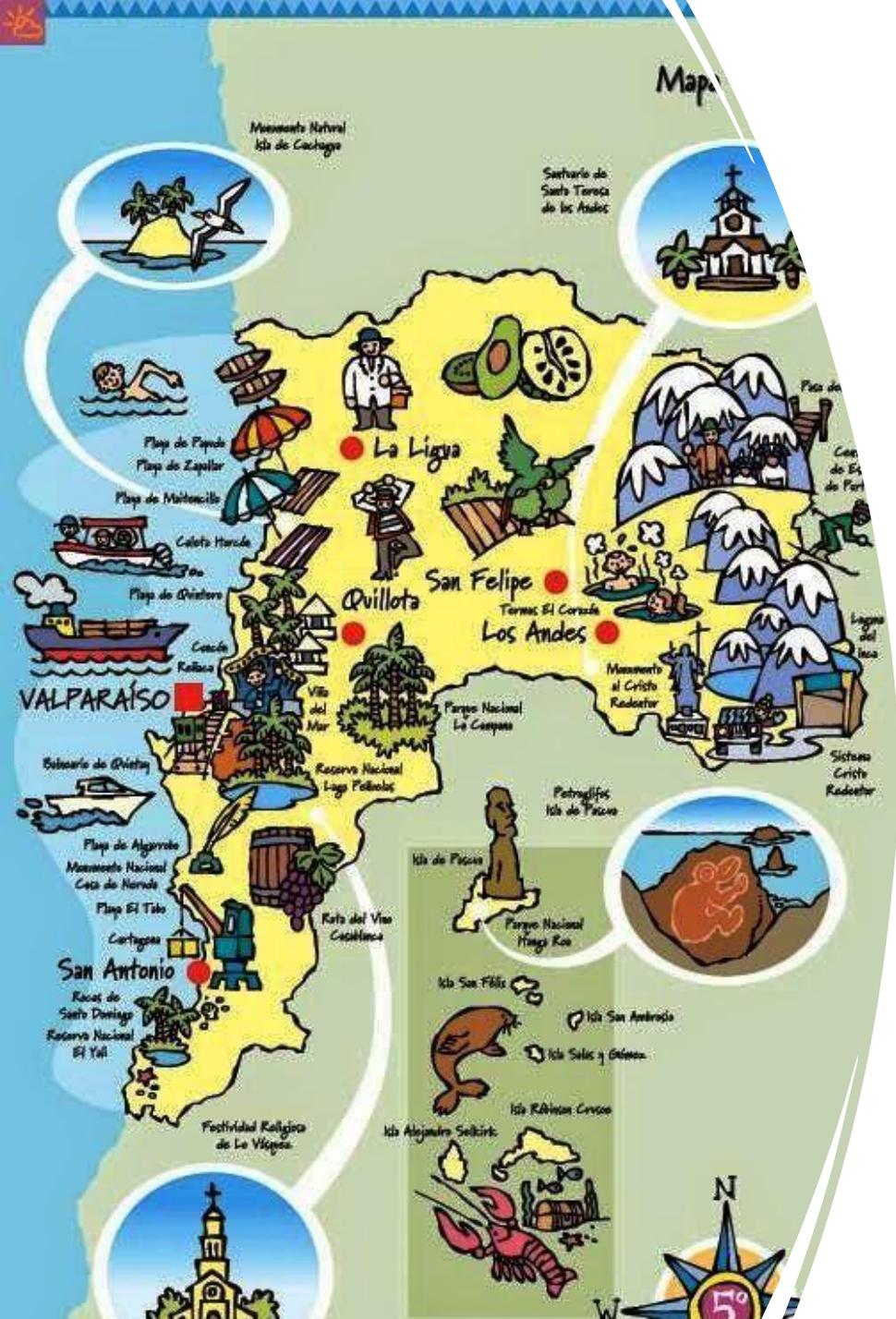
5) Construir los lineamientos de una política regional de niñez y un modelo de articulación en torno a la garantía de derechos de la niñez.



El Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO) es un instrumento indicativo que cada municipio debe tener según la Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades y debe orientar el desarrollo de la comuna. Tiene una duración mínima de cuatro años y debe ser aprobado por el concejo municipal. Se considera un instrumento mínimo para la gestión municipal.

(Ley 18.695)



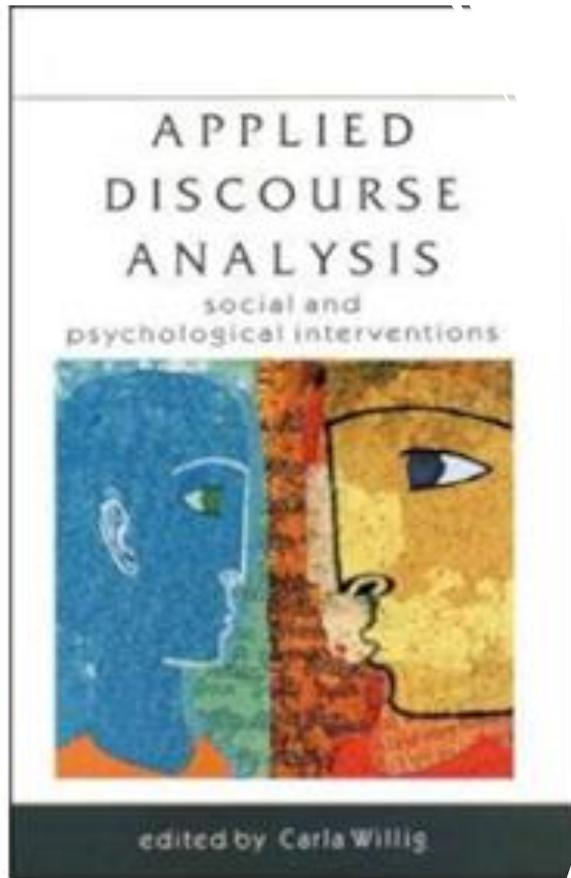


• De las 38 comunas se pudo acceder a **29 Pladecos** a través de las páginas web municipales. En el resto de las comunas estaban en actualización, no tenían Pladecos o no existían los documentos descargables.

• Se identificaron todas aquellas narrativas en donde se hablará de niñez, niños/as, infancia, adolescentes, jóvenes, juventud.

• Principalmente las menciones de estos indexadores en los Pladecos están en aquellas secciones relacionadas con el **desarrollo social 44%** (salud, educación, programas sociales, seguridad), **caracterización generacional 23%** (datos demográficos, diagnósticos, grupos prioritarios) e **integración social 33%** (deporte, cultura, turismo, imagen, emergentes)

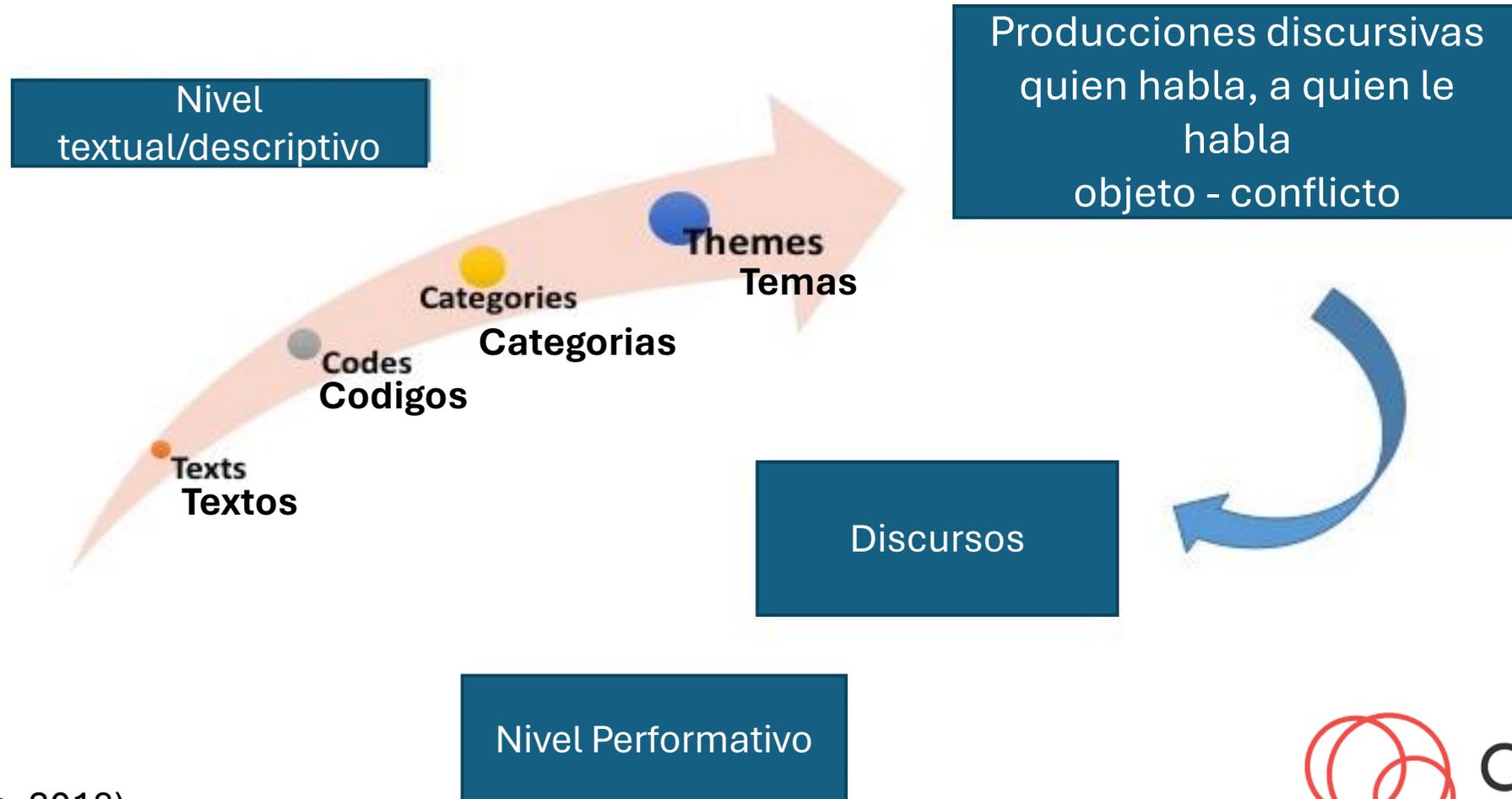
Análisis de Discurso Aplicado



Es un campo relativamente nuevo en el ámbito del análisis del discurso y refiere a la idea de discursos en contextos institucionales, que construyen estas instituciones y las interacciones entre usuarios, equipos y otros actores relacionados con la naturaleza de las instituciones (Willig, 1999).

El rol de ADA es identificar discursos y contra discursos para deconstruir, criticar las maneras dominantes en la cual organizaciones desarrollan sus prácticas y para distinguir acciones alternativas (Gunnarsson, 2000)

Proceso análisis



(Toro, 2018)

Niñas, niños y jóvenes

Formas de entender y promover la participación de niñas, niños y jóvenes.

Realidades de las niñas.

Mandato

Pragmático

Mecanismos institucionales en temáticas de niñas

Necesidades y desafíos del desarrollo de niñas niños y jóvenes

Derechos

Realidades de las niñas.

En este discurso **se relevan datos** de carácter sociodemográfico de la niñez, tendencias, cambios, comparación con la población total, así como datos de salud, educación, fenómenos como la violencia o migración.

Así mismo **se identifican experiencias** en las que están envueltos NNJ, como las experiencias familiares, tipos de familias, modelos de crianza, brechas de género en cuanto a la participación de NNJ en tareas domésticas, la expresión cualitativa de ciertas morbilidades y formas de interacción en casos de consumo de alcohol o drogas.

Estos datos y experiencia eventualmente están orientados a tener una imagen de las niñas, identificar brechas de servicios, como para fundamentar los instrumentos de planificación, aun cuando paradójicamente no siempre hay una relación entre ambos.

Document: Contenido Pladeco Rinconada.docx,

Otro dato importante a saber es la población por grupo etario año 2017, esta concentra el mayor número de habitantes por tramos de edades y analizados los datos podemos concluir que: En primer lugar se encuentra compuesta por los niños (5 a 9 años de edad) que representan el 8,69% de la población total, seguido por los adulto joven (25 a 29 años de edad) que representa el 7,91% y en tercer lugar por los adultos de la Comuna (35 a 39 años de edad) que representa el 7,77% de la población total comuna

Contenido PLADECO Valparaíso.docx,
Según el informe, niñas entre 9 y 17 años dedican en promedio 3,5 horas más a la semana que los niños de la misma edad a las tareas domésticas en el propio hogar en las zonas urbanas, y 2,9 en las zonas rurales. En el tramo de edad entre los 15 y 17 años, la diferencia se agrava en tanto las adolescentes trabajan en promedio 7,3 horas más a la semana que sus pares de sexo masculino en estas tareas.

Necesidades y desafíos del desarrollo de niñas niños y jóvenes

En este discurso se contempla principalmente dos dimensiones, por un lado, una vinculada a las **brechas para el acceso a servicios y prestaciones**, y por el otro está asociada a los **objetivos y/o logros** según lo expuesto en los PLADECOS. En este sentido, las dimensiones mencionadas aluden a contenidos de distinto orden en torno al desarrollo de NNJ, en ámbitos de familia, salud, deportes, arte y cultura, educación, participación y políticas locales, entre otros.

En base a lo anterior, se logra dar cuenta que, la niñez es mencionada **en ciertos términos, que se focalizan principalmente, en la noción de desafío** que debe ser abordado producto de ciertas problemáticas, en las dificultades que existe para que NNJ accedan a determinados servicios/prestaciones para su desarrollo en las áreas señaladas previamente, y finalmente en los objetivos trazados para dar respuesta a las distintas carencias que se presentan en las comunas.

Document: Contenido Pladeco
Concon.docx

Falta servicio de rehabilitación para niños (Especialidades Fonoaudiología, terapeutas ocupacionales). No **existe una oferta** para rehabilitar niños (fonoaudiólogo, terapeutas ocupacionales, otros)

Document: Contenido Pladeco
Zapallar.docx

*La OPD, en la casa de la Familia de Catapilco, **tienen como función:** Prevenir, diagnosticar, intervenir y derivar vulneraciones de derechos de los niños, niñas y adolescentes de Zapallar, a través de la **atención directa y la articulación** del gobierno local y los actores territoriales*

Mecanismos institucionales en temáticas de niños

Para situar la incorporación de la Niñez y Juventud en los PLADECOS de la Región de Valparaíso, es necesario dar cuenta la forma en que ellas y ellos son nombrados, para este caso desde la categoría de **grupos prioritarios**, junto con personas mayores, mujeres, personas en situación de discapacidad, entre otros. Para dichos grupos, resulta necesario responder con acciones que se hagan cargo de las particularidades de las sujetas y sujetos

Ahora bien, comprendiendo que la implementación de programas y proyectos municipales actúa bajo esa lógica junto a las necesidades y prioridades que los municipios establecen, estos pueden ser derivados **desde lineamientos y bases de servicios públicos externos al municipio**. Así también **proyectos municipales**, cómo, por ejemplo, aquellos orientados a la seguridad integrada para Niños, Niñas y Jóvenes, promoción de Derechos.

Document Contenido : PLADECO

Puchuncaví.docx

*Por otra parte, **no se puede perder de vista a la infancia, a la juventud, a la mujer y a la población discapacitada, como grupos sociales prioritarios y que requieren de atención específica en distintos aspectos, en particular, en lo relacionado con el desarrollo integral y la protección.***

Document: Contenido Pladeco Olmué.docx

*Las acciones y compromisos mencionados **se traducen en la oferta programática de cada municipio según las necesidades y prioridades que los mismos establecen, cómo también programas derivados de servicio públicos, cómo es el caso de la Oficina de Protección de Derechos (OPD), Senda Previene, el subsistema Chile Crece Contigo, entre otros. Asimismo, se desarrollan programas orientados a la seguridad integrada para NNJ, promoción de derechos, programas asociados a la salud, al deporte , entre otros.***

Junto a ello, los municipios impulsan distintas acciones y compromisos para el bienestar de los niños, niñas y jóvenes desde el interés común en el mejoramiento de la calidad de vida y la protección integral, **promoviendo el trabajo intersectorial** y estableciendo agentes garantes de derechos desde la promoción y protección. Ello, desde un interés comunal en el desarrollo de **nuevas políticas locales orientadas a la garantía de derechos**, lo que se traduce en declaraciones explícitas, como también en iniciativas; la creación de la figura del defensor de la infancia o la consigna de una ciudad amigable con la niñez.

Asimismo, se plantean iniciativas para **la integración de las temáticas asociadas a la niñez a políticas locales ya en curso** desde otros sectores, ya sea desde lo comunitario o institucional. **La idea de integración refiere a algo más profundo que la mera participación, es más bien lograr una articulación desde un todo comunal, más que la comprensión de los Niños, Niñas y Jóvenes cómo otro grupo para el cual generar políticas particulares**

Document: Contenido Pladeco Quintero.docx

*Impulsar **redes entre los sectores y actores locales** en temáticas de infancia y adolescencia.*

Document: Contenido Pladeco Villa
Alemana.docx

*Línea de acción: 3.1.- Participación ciudadana y empoderamiento. Fortalecer y **modernizar el proyecto actual** de los presupuestos participativos incluyendo la participación cívica de niños, jóvenes y otros grupos de interés.*

Formas de entender y promover la participación de niñas, niños y jóvenes.

La participación aparece como un elemento presente en los Pladecos, tomando distintos matices. Por un lado, **toma la forma de asistir o atender** los distintos programas u oferta programática que comunas ofrecen para NNJ en tiempos determinados o en ámbitos de deporte, arte, cultura, desarrollo de habilidades o turismo, ya sea como población general, asociados a las familias o esta idea de grupo prioritario (focalizado). Una segunda forma tiene que ver con **lo consultivo** que implica la generación estructuras permanentes (consejos comunales) donde la voz de los NNJ sobre la comuna esté presente.

Relacionado con lo anterior esta la idea de la participación de NNJ a través de instrumentos (encuestas) o procesos (diagnósticos participativos) con el **propósito de incorporar datos para la planificación comunal** o para la creación de políticas comunales de niñez.

De manera latente emerge la idea de la participación de NNJ como una aspiración a ser más que actividades o consultivo para la planificación, sino como un activo democrático de las comunas y como estructuras permanentes de ella.

Document: Pladeco Santo Domingo.docx

*El principal objetivo de este programa es “Apoyar el **acceso, participación y continuación** en la educación regular de todos los niños, niñas y jóvenes que presentan necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad”*

Document: Contenido Pladeco Santa María .docx

*Creación de un **Consejo consultivo** de niños, niñas y jóvenes, en donde sea posible **pensar políticas y programas en conjunto** para así poder intervenir de manera íntegra con una política local de infancia y adolescencia*



Discusión

- Como aparecen los niños, niñas jóvenes, **entre datos, experiencias , grupo prioritarios, necesidades, brechas**

-
- Como aparece su voz, **entre consulta y aspiración a la participación**

- Como aparecen los derechos, **entre mecanismo institucionales y programas**

- Yuxtaposición niñeces y derechos (colonial, objeto, sujeto)

- Municipios **entre el territorio, los actores y la gestión** (management y poder)



Muchas
Gracias!!!



<https://www.edgardotoro.cl/x-congreso-nacional2da-reunion-internacional-de-psicologia-social/>