



Foro de Investigación en ESCNNA  
niñez e Infancias

ESCUELA DE  
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

# CAPACITACIÓN EN ESCNNA

## A ENTREVISTADORES, FISCALES Y JUECES DE FAMILIA

### REGIÓN DE VALPARAÍSO

Sesión

viernes 11 de abril 2025

---

# Resumen SESIÓN

# ANTERIOR



---

Eje Formación: ESCNNA, Tipología  
Modalidades definiciones

---

ESpacio Reflexivo

---

ESCNNA online

---

Mentalización

---



Foro de Investigación en ESCNNA  
niñez e Infancias

ESCUELA DE  
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

# FORMACIÓN ONLINE

WWW.EDGARDOTORO.CL

## Foro de Investigación en ESCNNA, niñez e Infancias

Espacio de intercambio, discusión y análisis en temas relacionados con la investigación e  
Intervención social en Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (Escnna)



[Home](#)    62nd Commission For Social Development – CSocD62

CAPACITACIÓN PARA ABORDAR EL FENÓMENO DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y  
(ESCNNA) PROVINCIA DE MARGA MARGA, 2024.

[CURSO INTRODUCTORIO ESCNNA](#)    [CURSO INTRODUCTORIO ESCNNA RAPA NUI – ISLA DE PASCUA](#)

✓ **Caracterización de la Explotación sexual comercial de NNJ (ESCNNJ)**



“Un acto abusivo donde individuos o grupos toman ventaja de una relación desigual de poder para forzar, coaccionar o engañar a un niño-a o adolescente para intentar o realizar una actividad sexual offline u online, con la promesa o la realización de un intercambio de un bien material o inmaterial con independencia de quién tome la iniciativa o solicita el contacto” (Laird, Klettke, Hall & Hallford, 2023: p. 13).

Review Manuscript

## Toward a Global Definition and Understanding of Child Sexual Exploitation: The Development of a Conceptual Model

Jessica J. Laird<sup>1</sup> , Bianca Klettke<sup>1,2</sup>, Kate Hall<sup>1,2</sup>, and David Hallford<sup>1</sup>

### Abstract

Child sexual exploitation (CSE) is a serious and persistent global issue affecting up to 5% of the child and youth population worldwide; yet there is no universally accepted definition. To develop a theoretically robust definition of CSE, this review systematically synthesized literature examining CSE definitions aiming to develop a conceptual model and typology. Electronic databases were searched to February 2021, yielding 384 non-duplicative records. Inclusion criteria were peer-reviewed and grey literature investigations of sexual exploitation, with a mean sample age of 18 years or younger, available in the English language. Literature review and data extraction followed the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analysis (PRISMA) guidelines. Sixty-six studies met final inclusion criteria. Two independent reviewers extracted relevant data and used an epistemological approach to thematically analyse meaning and patterns across CSE definitions. Key findings demonstrate that CSE nomenclature is widely inconsistent, and despite growing awareness of this severe form of abuse, language continues to perpetuate stigma and criminalisation, utilising terms such as ‘adolescent or child prostitute’. Our findings propose a scientifically and trauma-informed definition and conceptualisation of CSE, based on the following four-dimensional components: (1) A child/young person; (2) sexual acts; (3) abuse; and (4) exploitation (abuse + exchange). In this systematic review, a unified definition and conceptual model aims to advance knowledge and understanding of CSE, contributing to the progression of social norms which embrace nuances of trauma-informed practice and support for the identification and recovery of children, young people and families affected by sexual exploitation.

### Keywords

Child sexual exploitation, child abuse, sexual assault, sexual abuse, trafficking

TRAUMA, VIOLENCE, & ABUSE  
2023, Vol. 24(4) 2243–2264  
© The Author(s) 2023  
Article reuse guidelines:  
sagepub.com/journalsPermissions.nav  
DOI: 10.1177/15248380231199998  
journals.sagepub.com/home/tva  


## Ley 21.522

“Se entenderá por explotación sexual la utilización de una persona menor de dieciocho años para la realización de una acción sexual o de una acción de significación sexual con ella a cambio de cualquier tipo de retribución hacia la víctima o un tercero.”.

“Se entenderá por material pornográfico o de explotación sexual en cuya elaboración hubieren sido utilizadas personas menores de dieciocho años, toda representación de éstos dedicados a actividades sexuales explícitas, reales o simuladas, o toda representación de sus partes genitales con fines primordialmente sexuales, o toda representación de dichos menores en que se emplee su voz o imagen, con los mismos fines”.



**ESCNNNA online**

**Tipologias y modalidades**

**ESCNNNA**

# Matriz de Bienestar

## Protección (Interrupción)

- Distinción de modalidades, escenarios, formas y estrategias de invisibilización de la ESCNNA presentes.
- Identificación de figuras protectoras (adultos/as- Pares)
- Reconocimiento de rutinas saludables, ocio y tiempo libre.
- Seguridad, eje normativo.
- Judicial: distinción entre penal y familia. En penal contactarse con fiscalía y familia coordinar curadores PMA y proveer teléfono de turno.
- Verificación del estado de salud a nivel físico, sexual y psicológico.
- En caso de RF realizar sugerencias de infraestructura: patio, luz, lugar en barrio seguro, cámaras, áreas verdes (¿mejora permanencia?)

## Vinculo

- Estigmatización y prácticas de exclusión (formas y actores)
- Confianza epistémica
- Trayectoria victimización
- Victimización y polivictimización
- Sintomatología internalizante y externalizante
- Crisis

## Redes/Multiagencia

- Mapa de redes.
- Catalogo de prestaciones y servicios en el territorio.
- Distinción de la calidad y cualidad de la red.
- Formatos comunes de trabajo en red.
- Identificación de agentes claves de la red, (teniendo datos de contacto) en función de escenario y situaciones.

## Protagonismo/Participación

- Instancias y oportunidades seguras e inclusivas para que NNJ otorguen su opinión.
- Opiniones tomadas en consideración, de forma apropiada, por aquellos que estén a cargo de los procesos de toma de decisión para favorecer incidencia.
- Espacios y oportunidades de participación de NNJ (sensación de agencia).

**Mentalización y postura Mentalizadora**

**Paula Lobos Sucarrat**

# ¿Qué entendemos por mentalización?



**La mentalización es una forma de actividad mental imaginativa**

**sobre los demás y/o sobre uno/a mismo/a,**

**percibiendo e interpretando el comportamiento humano**

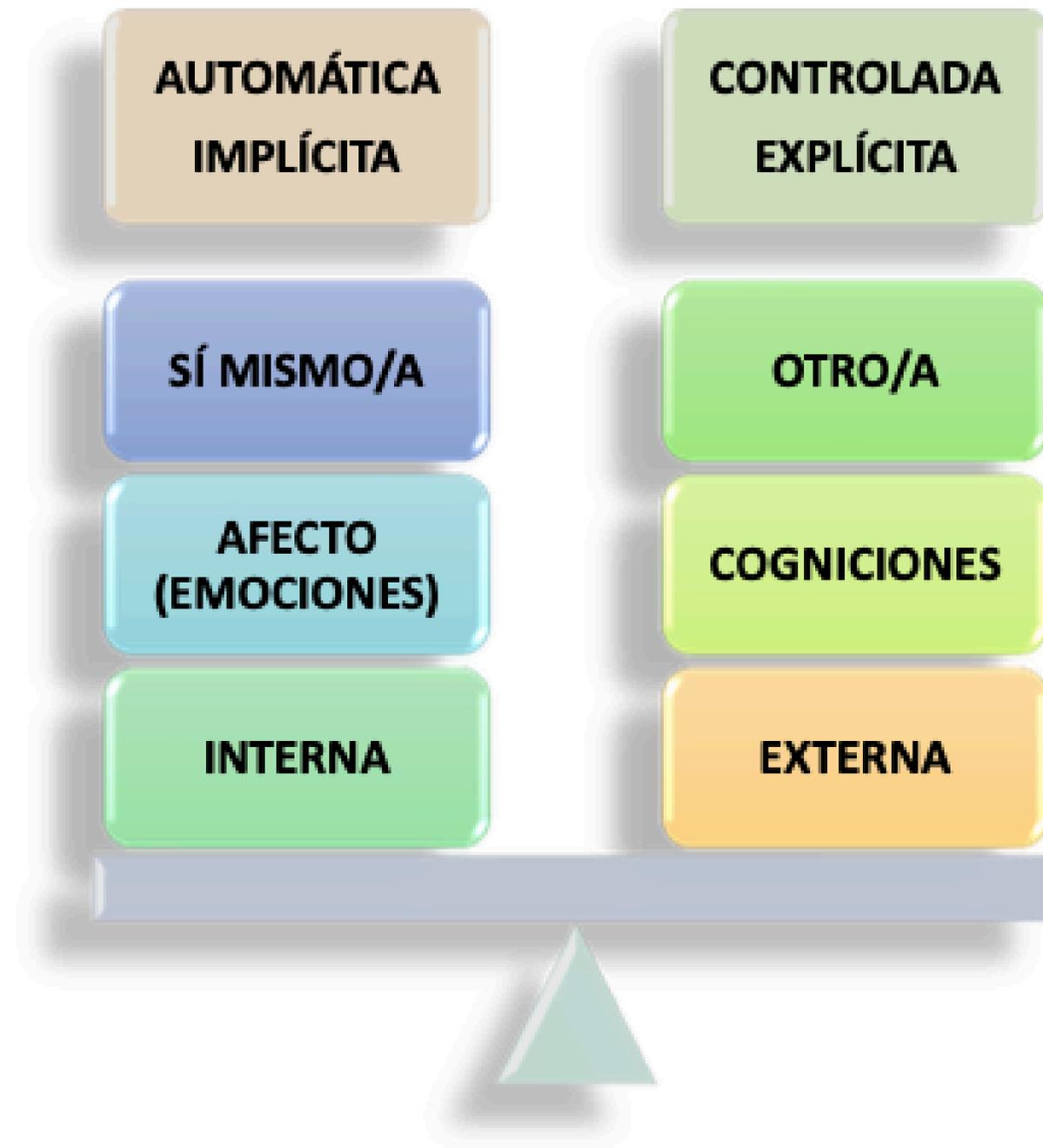
**en términos de estados mentales intencionales;**

**Por ejemplo, necesidades, deseos, sentimientos,**

**creencias, metas, propósitos y razones.**

**Implementación de MBT  
Online, Bateman, A., 2020.**

# Dimensiones de la capacidad de mentalización (Polos)



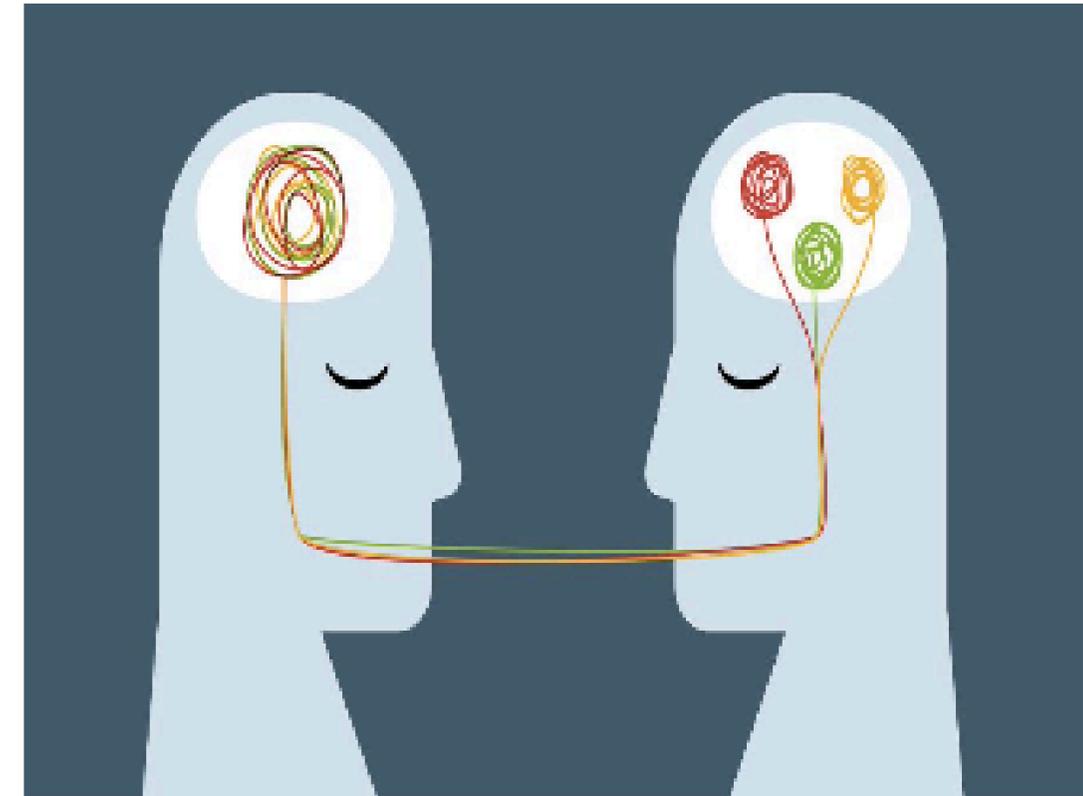
**Validación Empática** Deriva de una comprensión completa de las interacciones, lo que permite a la persona validar (no justificar, sino reconocer que existen en la otra persona)

(2023, Malberg, Norka; Jurist, Elliot; Bate, Jordania; Dangerfield, Mark. Trabajar con los padres en terapia (p. 49). Asociación Americana de Psicología. Versión Kindle.)

**Confianza Epistémica (Desconfianza – Ingenuo)**

Se refieren a la capacidad para confiar en la relevancia y generalizabilidad de la comunicación intencional.

Fonagy et al., 2017).

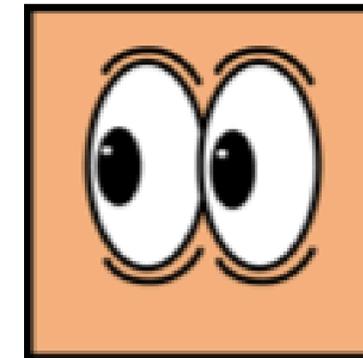


# Pseudo mentalización (Oestergaard, 2015)

- Equivalencia Psíquica (Pensamiento = Realidad)



- Modo teleológico (Solo lo visible es real)



- Modo simulación (pensamientos y sentimientos son realidad)



- Hipermentalización (Sobre pensar- otros)



# **Video Jose Ramon Juarez Rapport/Support**

SECOND EDITION

# TERMINOLOGY GUIDELINES

FOR THE PROTECTION OF  
CHILDREN FROM SEXUAL  
EXPLOITATION AND  
SEXUAL ABUSE

**Conclusión: Lo que distingue el concepto de explotación sexual infantil de otras formas de abuso sexual infantil es la noción subyacente de intercambio presente en la explotación. Si bien estos dos fenómenos deben distinguirse, también es importante reconocer que existe una considerable superposición entre ellos y que, semánticamente, la distinción probablemente nunca será completamente clara. Por ejemplo, muchos casos de abuso sexual infantil también implican algún tipo de intercambio, a menudo para ganar confianza o asegurar silencio (especialmente beneficios intangibles como pequeños regalos, atención y afecto).**

**Explotación sexual comercial infantil** Se debe prestar especial atención al uso de este término.

**Niños en situación de prostitución.** Se debe prestar especial atención al uso de este término.

**Prostituto/a infantil.** Se debe evitar el uso de este término.

**Trabajador sexual infantil.** Se debe evitar el uso de este término.

**Niños, adolescentes y jóvenes que venden sexo.** Se debe evitar el uso de este término.

**Prostitución voluntaria/autodidacta.** Se debe evitar el uso de este término.

**Sexo transaccional.** Se debe evitar el uso de este término.

**Pornografía Infantil** Se debe evitar el uso de este término.

**Material de abuso sexual infantil/material de explotación sexual infantil.** Este término parece tener un significado generalmente aceptado y/o puede utilizarse sin estigmatizar ni perjudicar de ninguna manera al niño.

**Material de abuso sexual infantil generado digitalmente.** Se debe prestar especial atención al uso de este término.

**Imágenes sexualizadas de niños.** Se debe prestar especial atención al uso de este término.

**Contenido sexual autogenerado o producido que involucra a menores. Se debe prestar especial atención al uso de este término.**

**Sexting. Se debe prestar especial atención al uso de este término.**

**(Exposición a) Contenido nocivo. Se debe prestar especial atención al uso de este término.**

**Corrupción de menores con fines sexuales. Se debe prestar especial atención al uso de este término.**

**EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL Y ABUSO SEXUAL FACILITADOS POR LA TECNOLOGÍA**  
Este término parece tener un significado generalmente aceptado y/o puede utilizarse sin estigmatizar ni perjudicar de ninguna manera al niño.

**EXPLOTACIÓN SEXUAL DE NIÑOS Y NIÑAS EN (EL CONTEXTO DE) VIAJES Y TURISMO**  
Este término parece tener un significado generalmente aceptado y/o puede utilizarse sin estigmatizar ni perjudicar de ninguna manera al niño o niña.

**EJERCICIO EN GRUPOS  
A PARTIR DEL CASO**

**PREPARE LA ENTREVISTAS  
GUION  
CONSIDERACIONES**

---

Muchas  
**GRACIAS**

