



ESCUELA DE  
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

# **FORMACIÓN EQUIPO CLÍNICO MANEJO DE SITUACIONES COMPLEJAS EN LA INTERVENCION DE SALUD MENTAL, EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS**

Sesión 1

20 de Agosto 2025

---

# Indice de **CONTENIDOS**



---

**01. Palabras Iniciales**

---

**02. Presentaciones participantes  
programa y ajuste**

---

**03. Introducción contextos de la  
salud mental y la intervención**

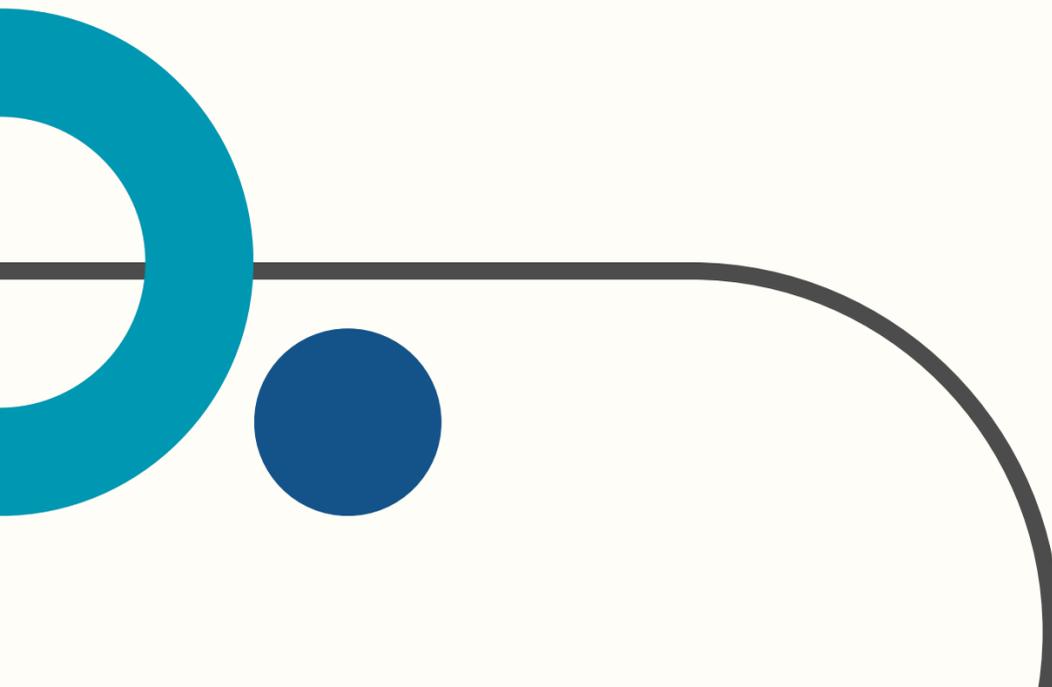
---

**04. Trabajo Grupal: desafios,  
tensiones recursos intervencion**

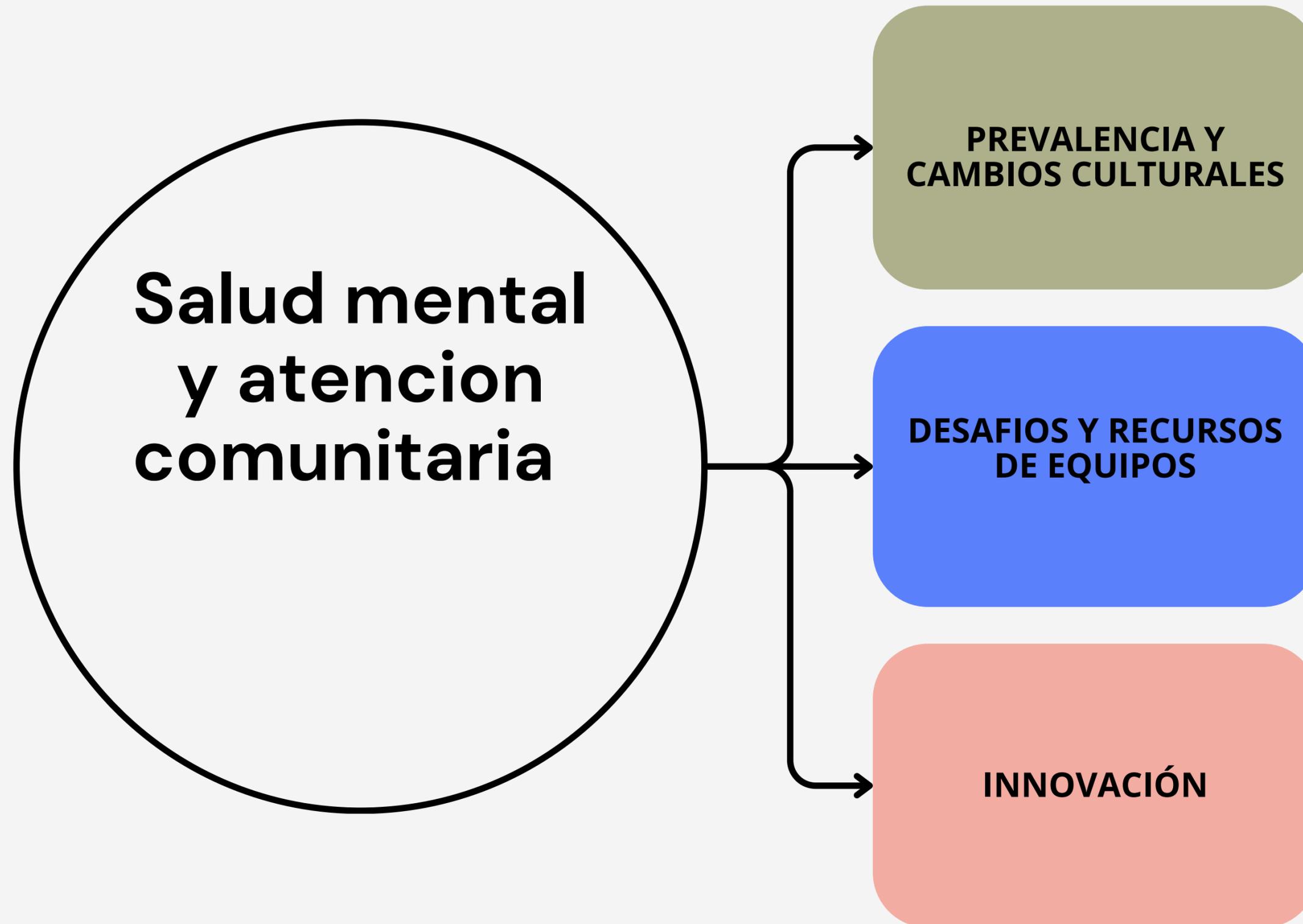
---

**05. Plenario y cierre**

---

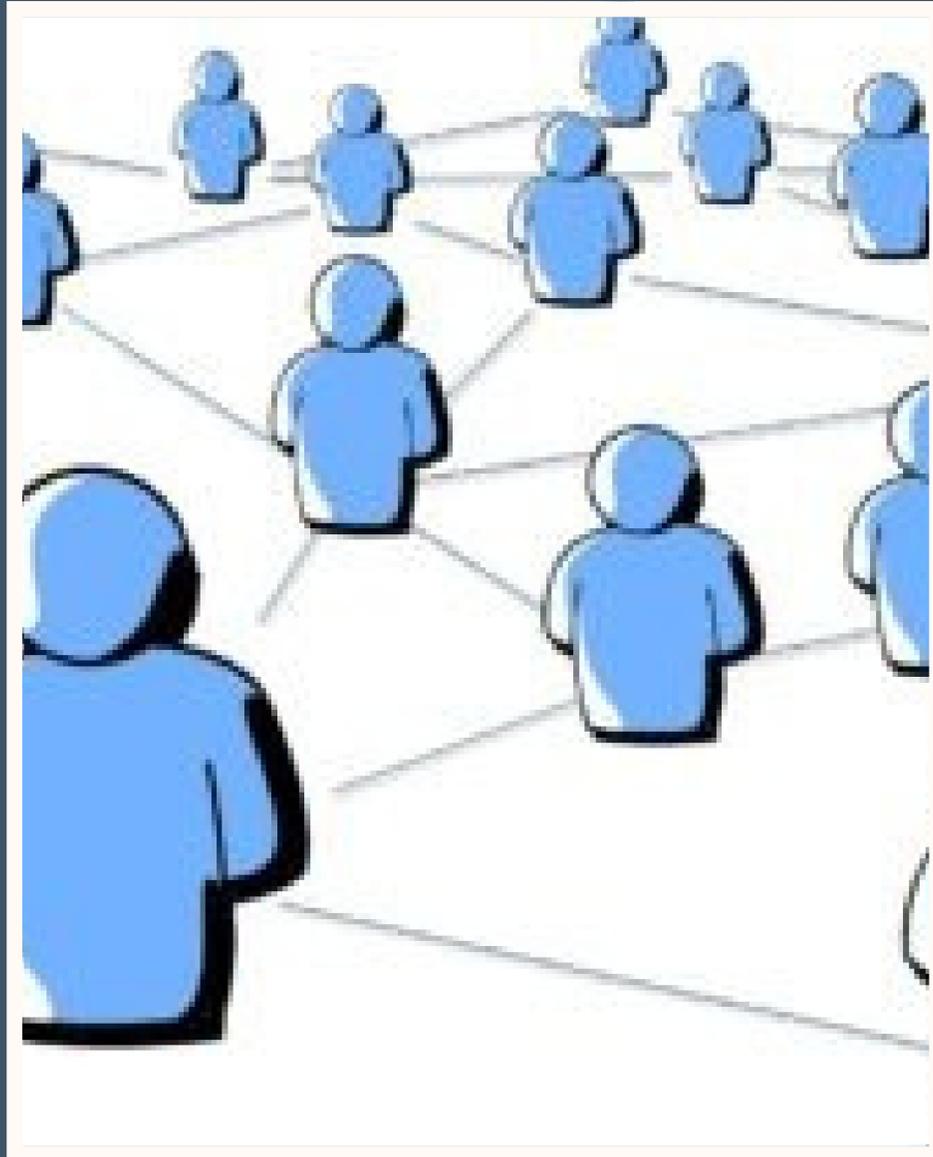


# INTRODUCCION



**Generar un espacio de problematización en relación al trabajo en equipos multidisciplinarios de especialidad en Salud Mental, con enfoque en potenciar el trabajo en equipo y el desarrollo de estrategias interdisciplinarias para el abordaje de situaciones complejas en relación a los usuarios con los que trabajamos.**

# OBJETIVOS



1

Entregar conocimientos básicos que permitan generar una construcción común respecto del abordaje de situaciones complejas en relación a la atención de usuarios y familias en un centro de salud mental comunitaria.

2

Trabajar la capacidad de generar procesos reflexivos con significados para el equipo, pertinentes a la labor que el CSMC cumple en la comunidad y en cuanto a su especialidad.

3

Generar profundización en aspectos relacionados con los roles, límites y responsabilidades del equipo clínico en los procesos de tratamiento y la búsqueda de acciones terapéuticas con un significado compartido y en concordancia con el modelo de salud mental comunitaria.

# MODELO DE CAPACITACIÓN



# Cronología

## Fase Formación

. Elementos socioculturales para el abordaje de situaciones de salud mental, Comunidad, Participación y Enfoque Territorial, Salud Mental Comunitaria: Dilemas y Debates, Plan Nacional de Salud Mental: Condiciones de Apertura, Posibilidad y Cierre. El trabajo en redes y multiagencia, lo interdisciplinario y la construcción de planes únicos multiagenciales.

Recuperación de aprendizajes, planes de equipo y acuerdos estratégicos.

Sesion  
Introductoria

**Agosto 20**

**Septiembre 24**

**Octubre 22**

**Noviembre 11**

La Intervención en salud mental: la institución los equipos y el interventor; tipos de intervenciones, desafíos de la intervención interdisciplinaria, posiciones, responsabilidades y riesgos. Construyendo el sentido de la intervención  
La dimensión relacional de la intervención: El interventor terapeuta, intra equipos, extra equipos, mentalización como postura relacional y de trabajo en redes.

**EL curso se desarrollará de manera presencial en cinco sesiones de tres horas (15 horas cronológicas) más 10 horas de trabajo autónomo (25 horas en total).**

**Para la certificación se considera la asistencia de un 75% y una nota mínima de 4.0 en el formato evaluativo que considera una evaluación de contenidos online y un ejercicio práctico**



# ¿Ajustes?

<b><i>Agosto</i></b>	
<b><i>Septiembre</i></b>	
<b><i>Octubre</i></b>	
<b><i>Noviembre</i></b>	

# Escenarios de los fenómenos de salud mental



**Modos de época:**

**Transición sociedad tradicional a sociedad**

**Desanclaje de los sistemas sociales con del mundo de la vida**

**Procesos de Individuación**

**(Lypovestky,1986; Fisher, 2013; Bauman, 2000, 2001)**

Por una poética  
de la  
rebeldía



Lotty Rosenfeld



## CAMBIAR METÁFORAS EN LA PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA ACCIÓN PÚBLICA: DE INTERVENIR A INVOLUCRARSE

*CHANGING METAPHORS IN SOCIAL PSYCHOLOGY OF PUBLIC ACTION: FROM INTERVENTION  
TO INVOLVEMENT*

**Antar Martínez Guzmán**

Universidad de Colima; antar\_martinez@ucol.mx



### Historia editorial

Recibido: 15-11-2010

Aceptado: 04-12-2013

### Palabras clave

Intervención psicosocial

Metáfora

Involucramiento

Psicología social aplicada

### Resumen

El término *intervención* psicosocial se ha vuelto un lugar común en la psicología social y otras disciplinas afines que buscan poner en juego el conocimiento en proyectos sociales concretos. Su uso extendido y naturalizado ha contribuido a que la noción de intervención, como dispositivo discursivo para concebir y organizar la acción, escape casi por completo a la problematización y la revisión crítica. En este artículo examino la noción de intervención a través de los lentes de la metáfora y analizo sus implicaciones para la concepción y construcción de las prácticas a las que se refiere. Posteriormente, sugiero la noción de *involucramiento* como una metáfora que se aleja del sentido interventivo de la acción y abre espacio para pensar de distinta manera la acción social en tres aspectos: la posición del profesional/investigador ante el escenario social, la relación entre los actores, y la concepción del conocimiento y la acción en un proyecto de transformación social.

### Abstract

The notion of psychosocial *intervention* has become a common place in social psychology and related disciplines seeking to put the knowledge into practice in concrete social projects. Its widespread and ordinary use has helped this notion, as a discursive device for conceiving and organizing action, to escape almost entirely from theoretical problematisation and critical reflection. In this paper I examine the notion of intervention through the lens of metaphor and analyze its implications for the conception and construction of the practices to which it refers. Afterward I suggest involvement as an alternative metaphor that moves away from the interventionist logic of action and helps us to think action in a different frame, which includes three aspects: the professional/researcher position in the social scenario, the relation between the actors, and conception of knowledge and action in a social transformation project.

### Keywords

Psychosocial intervention

Metaphor

Involvement

Applied social psychology

Martínez Guzmán, Antar (2014). Cambiar metáforas en la psicología social de la acción pública: De intervenir a involucrarse. *Athenea Digital*, 14(1), 3-28. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenead/v14n1.793>

### Introducción

El término intervención (social o psicosocial) es moneda común en la Psicología Social

# Trabajo en grupos

REÚNASE EN GRUPO DE A CINCO

REFLEXIONEN SOBRE TENSIONES, DESAFÍOS Y RECURSOS EN SU TRABAJO CON INDIVIDUOS, FAMILIAS, COMUNIDAD Y REDES

PLENARIO

---

Muchas  
**GRACIAS**

